Z początkiem kwietnia 2022 r. rozpoczęły się przygotowania nad realizacją scenariusza zajęć dla rodziców naszych przedszkolaków w ramach projektu *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów*, w ramach programu Erasmus + z wykorzystaniem metody CLIL (Content and Language Integrated Learning).
Przygotowania nad opracowaniem scenariusza trwały wcześniej, jednak z uwagi na utrzymujący się stan epidemii, ostatecznie zajęcia przeprowadzone zostały w kwietniu i udostępnione rodzicom online. Scenariusz został umieszczony także na przedszkolnej platformie Teams, dzięki czemu skorzystały z niego także nasze nauczycielki.

Zajęcie pt. *Cykl życia motyla* z rodzaju zajęć przyrodniczno – matematyczno - językowych przeprowadziła nauczycielka, która w lokalizacji przy ul. Dionizosa 12, na stałe, prowadzi zajęcia z języka angielskiego we wszystkich grupach przedszkolnych. Scenariusz przygotowała w oparciu o materiały przywiezione z kursów metodycznych podczas zagranicznych mobilności. Celem zajęć było: rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie, mówienie, śpiewanie, pokazywanie, rozwijanie umiejętności matematycznych, kształtowanie zainteresowań przyrodniczych oraz rozwijanie spostrzegawczości, pamięci wzrokowej i słuchowej
Nauczycielka podczas zajęcia wykorzystała książkę „The very hungry caterpillar", sylwetę gąsienicy, etykiety, obrazki przedstawiające produkty spożywcze (apple, pear, strawberry, orange, plum, pie, pickle, chocolate cake, ice-cream cone, cheese , salami, sausage, cupcake, watermelon).
Podczas zajęcia dzieci śpiewały piosenki „Hello" i „Walking, walking" ilustrując je ruchem. Poznały oraz powtarzały słownictwo w języku angielskim związane z jedzeniem (apple, pear, strawberry, orange, plum, pie, pickle, chocolate cake, ice-cream cone, cheese, salami, sausage, cupcake, watermelon), przeliczały w zakresie 10 i więcej, dopasowywały obrazki na podstawie wcześniej usłyszanego tekstu, odpowiadały na pytania i reagowały na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim. Nauczycielka zaprosiła dzieci do oglądają na tablicy multimedialnej filmu edukacyjnego obrazującego cykl życia motyla. Po filmie dzieci wykonywały z pomocą nauczyciela interaktywne zadanie z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.
Nauczycielka zaproponowała dzieciom także zabawę „What the caterpillar ate?", podczas której wybrane dzieci układały przy sylwecie gąsienicy etykiety z odpowiednimi dniami tygodnia w języku angielskim (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday). Następnie dopasowywały odpowiednie produkty oraz ich liczby do odpowiedniego dnia tygodnia. Nauczycielka przygotowała także puzzle wyrazowe w kopercie dla każdej pary dzieci związane ze słownictwem z opowiadania o głodnej gąsienicy (apple, plum, caterpillar itd). Zadaniem dzieci było ułożenie obrazka w całość. Dzieci bawiły się także we *Fruwające motyle* przy muzyce klasycznej Piotra Czajkowskiego *Taniec Neapolitański*.
Na koniec nauczycielka zaproponowała dzieciom wykonanie karty pracy, a następnie jeszcze raz utrwaliła z dziećmi cykl życia motyla.
Dzieci pracowały na początku w grupie, potem w małych zespołach, a na końcu samodzielnie.

Z ostatnim dniem kwietnia 2022 r. zakończyła się realizacja jednego z naszych projektów Erasmus+ „Angielski, ruch i matematyka to najlepsza zabawa dla smyka". Wszystkie założenia w ramach projektu zostały podjęte. W związku z epidemią Covid-19 i wprowadzeniu obostrzeń, niektóre z tych działań zmodyfikowano, a realizację projektu kilkakrotnie przedłużano. W ramach projektu, kilkoro naszych pracowników skorzystało z zagranicznych kursów językowych oraz metodycznych. Po powrocie z kursów, opracowali oni wiele ciekawych materiałów szkoleniowych dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji matematycznych oraz językowych u dzieci takich jak np.: Aplikacje i platformy online w edukacji, Ciekawe pomysły na angielski w przedszkolu, Zabawy matematyczno-językowe w

przedszkolu. Dzięki udziale nauczycieli w mobilnościach, przedszkolaki poznały ciekawe propozycje zabaw i aktywności w języku angielskim. Dzięki poszerzeniu umiejętności językowych naszych nauczycielek, dzieci brały udział na platformie eTwininnig w realizacji wielu międzynarodowych projektów, dzięki czemu poznały m.in. wybrane państwa europejskie, ich kulturę i tradycje. Kolejnym efektem naszych działań w ramach realizacji projektu było stworzenie zbiorku scenariuszy zintegrowanych zajęć matematyczno-językowych „Math and English". Zawiera on pomysły na zajęcia matematyczne w języku angielskim dla każdej grupy wiekowej, na każdy miesiąc roku szkolnego. Stworzyły go nauczycielki z wysoką znajomością języka angielskiego i przekazały wszystkim nauczycielom do wykorzystania podczas codziennej pracy z dziećmi. Przez cały okres projektu dzieci uczestniczyły w wielu aktywnościach m.in.: tworzyły gry matematyczne, poznawały zabawy ruchowe w języku angielskim, brały udział w wydarzeniach międzynarodowych m.in.: Code Week, a najważniejsze, świetnie się przy tym bawiły. Na stronie internetowej przedszkola oraz w szatniach, udostępniono dla rodziców propozycje zabaw matematycznych do wykorzystania podczas zabaw z dzieckiem w domu. Najciekawsze działania w ramach projektu zostały zamieszczone na naszej stronie internetowej. Są one skarbnicą pomysłów dla wszystkich nauczycieli, którzy chcą rozwijać kompetencje matematyczno- językowe oraz ruchowe swoich przedszkolaków.