W grudniu 2021 r, **w grupie VII *Żabki***, pierwszym zrealizowanym projektem badawczym był projekt o dinozaurach. Podczas zajęć dzieci utworzyły siatkę pytań, oglądały filmy edukacyjne np. "Wędrówki dinozaurów". Poznały wiele ciekawostek o potomkach dinozaurów. Stworzyły m.in. balonowe gady, bawiły się w paleontologów i wydobywały figurki dinozaurów z brył lodu, a przy okazji omawiały z nauczycielem zjawisko topnienia. Bawiły się przy piosence "Dinozaur w szafie". Słuchały książki o dinozaurach i wykonały ciekawe prace plastyczne. Zwieńczeniem projektu był udział w eksperymencie - wybuch wulkanu gdzie obserwowały eksplozję piany.

W **grupie X** realizowane były dwa projekty. Podczas projektu „Zabawki" dzieci zapoznały się z wyglądem zabawek, którymi bawili się ich rodzice oraz tymi, którymi dzieci bawią się obecnie. Stworzyły mapę myśli. Przez cały tydzień tworzyły własnoręcznie zabawki m.in. grzechotki, autka, statki kosmiczne. Wykonały rysunki swoich ulubionych zabawek. Obejrzały film dotyczący zabaw i zabawek – tych dawnych i współczesnych. Przekonały się, ile radości przynosi proces samodzielnego tworzenia zabawek.
Przy projekcie „Przyjaźń" dzieci poznały różne stany emocjonalne takie jak: złość, radość, smutek, strach, zazdrość, zawstydzenie. Wspólnie układały gry, wykonywały prace plastyczne i techniczne. Dopowiadały brakujące części historyjek obrazkowych, zakończenia znanych baśni czy opowiadań. Dowiedziały się, czym jest przyjaźń oraz wysłuchały wiersza „Nie ma nic cudowniejszego jak przyjaciel – mój kolego". W czasie projektu poznały, jak należy właściwie zachowywać się w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, sporach, konfliktach.

Na przełomie listopada i grudnia 2021 r. **grupa IX *Pszczółki*** zrealizowała projekt badawczy „Jabłko". Pierwszego dnia przygotowana została siatka pytań. Kolejnym etapem było przeprowadzenie zajęć wprowadzających w tematykę projektu oraz sprawdzenie wiedzy dzieci na temat jabłek. Dzieci opowiadały o własnych doświadczeniach związanych z jabłkami. Temat projektu „Jabłko" zainteresował dzieci. Chętnie brały udział w zajęciach badawczych, bawiły się jabłkami, jednocześnie zdobywając nowe wiadomości: segregowały jabłka według koloru, wielkości i kształtu. Smakowały jabłka dowiadując się, że są jabłka słodkie i kwaśne. Uczestniczyły w zajęciach na których dowiedziały się, jakie witaminy zawierają jabłka, jakie są gatunki jabłek, czy jabłka są zdrowe, jakie potrawy i przetwory można przygotować jabłek. Samodzielnie badały budowę jabłka, oglądając jabłko przekrojone na pół. Badały przez dotyk rodzaj skórek na jabłkach, oglądały filmy edukacyjne, układały puzzle przedstawiające jabłka. Wykonały pracę plastyczną o tematyce związanej z projektem. W czasie zajęć współpracowały ze sobą w zespołach, dzieliły się posiadanymi doświadczeniami.
Podsumowaniem projektu edukacyjnego było zorganizowanie wystawy prac dzieci i zdjęć wykonanych podczas jego realizacji.