

ZADANIA NA MAJ DLA GRUPY IX

Tematy Kompleksowe

1. „Moja ojczyzna”
Termin realizacji: 04.05.2026 – 08.05.2026 r.
2. „Wiosenna łąka”
Termin realizacji: 11.05.2026 – 15.05.2026 r.
3. „Wielkie społeczności”
Termin realizacji: 18.05.2026 – 22.05.2026 r.
4. „Moja rodzina”
Termin realizacji: 25.05.2026 – 29.05.2026 r.



Temat kompleksowy nr.1

1. „Moja ojczyzna”

Termin realizacji: 04.05.2026 – 08.05.2026 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy tradycję związane z obchodzeniem świąt państwowych.
- Rozwiniemy słuch muzyczny.
- Zapoznamy się z symbolami narodowymi: flagą i godłem.
- Będziemy tworzyć pracę różnymi technikami.
- Utrwalimy umiejętność klasyfikowania według wybranej cechy.
- Poznamy charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie.
- Zainteresujemy się najbliższą okolicą.
- Rozwiniemy umiejętność wypowiadania się na określony temat.
- Będziemy przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych.
- Utrwalimy zwroty grzecznościowe.
- Rozwiniemy umiejętność prezentowania się na forum grupy.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Rozwiniemy umiejętność swobodnego poruszania się w rytm muzyki.
- Zwrócimy uwagę na architekturę miejscowości zamieszkania.
- Poszerzymy doświadczenia plastyczne.
- Poznamy cechy charakterystyczne dla wsi i dla miasta.
- Poznamy symbole miejscowości, w której mieszkamy.
- Posłuchamy piosenki „ Tu mieszkam” E. Jarząbek, K. Żesławski.

„ Tu mieszkam”

I. To jest moje miasto,
zna historii wiele.
Ratusz, zamek, rynek
i piękne aleje.

Ref.: Kocham moje miasto,
miasteczko czy wieś.
Legendami swymi słynie.
Czy je poznać chcesz?

II. Chodzę ulicami,
zwiedzam i poznaje
moich sławnych przodków
piękne obyczaje.

Ref.: Kocham moje miasto...

III. Bo gdy będę babcią
z siviuteńkim włosom,
będę nucić wnukom
cichuteńkim głosem.

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Wiosenna łąka”

Termin realizacji: 11.05.2026 – 15.05.2026 r.

Zadania dydaktyczne:

- Zapoznamy się ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Dostrzeżemy piękno majowej pogody.
- Rozwiniemy wrażliwość zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą.
- Poznamy nazwy kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki.
- Zapoznamy się z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące w maju.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Rozwiniemy umiejętności społeczne
- Zapoznamy się z literą F, f małą i wielką, drukowa
- Będzie reagować na ustalone sygnały hasła i sygnały muzyczne.
- Wzbogacimy wiedzę na temat wybranych środowisk przyrodniczych.
- Posłuchamy i nauczymy się piosenki J. Pietrzak „Na majowej łące”.
-

„ Na majowej łące”

I. Zielona żabka, bocian, skowronek,
zając, motylek, kilka biedronek
tańczą na łące, skaczą, fruwią
i na swój koncert nas zapraszają.

Ref.: Kum, kim, kle, klem kle.
Cyt, cyt, rechu, rech!
Na łące słyhać wesoły śpiew.

II. Na maku usiadł mały motylek,
potem potem z biedronką tańczył przez chwilę.
Zając i świerszcze skaczą po trawie,
dużo radości jest w tej zabawie.

Ref.: Kum, kum, kle, kle...

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Wielkie społeczności”

Termin realizacji: 18.05.2026 – 22.05.2026 r

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Będziemy przeliczać elementy w zakresie 10.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Dowiemy się co to jest ul i pasieka.
- Poznamy zawód pszczelarza.
- Poznamy literę G, g małą i wielką, pisana i drukowaną.
- Będziemy wyrabiać umiejętność poruszania się w rytmie melodii piosenki.
- Rozwiniemy postawę badawczą.
- Dowiemy się co to jest stado.
- Poznamy zwierzęta, które żyją w stadzie.
- Będziemy grać na instrumentach perkusyjnych.
- Dowiemy się jak należy dbać o ochronę wód.
- Poznamy podobieństwa i różnice między miastem a wsią.
- Poznamy korzyści płynące z zamieszkania w wielkim mieście.
- Będziemy rozpoznawać odgłosy miasta i wsi.
- Rozwiniemy umiejętność plastyczną.
- Nauczymy się piosenki „Pani pszczoła” K. Gowik.

„Pani pszczoła”

1. Pani pszczoła już od rana bardzo jest zapracowana.
Pylek, nektar z kwiatów zbiera i do ula go zabiera.
A tam pszczoły robotnice – wirujące tanecznicze,
W tańcu bagaż odbierają i do plastra go chowają.

Ref.: A gdy minie trochę czasu, będzie miodek z łąki, z lasu.
Z lipy będzie miód lipowy, z wrzosu będzie miód wrzosowy.
Na chore gardła, na pomoc brzuszkom
oraz dla babci na słabe serduszko.

2. Lata, lata pani pszczoła, uśmiechnięta i wesoła.
Łąki, sady musi zwiedzić, tyle kwiatów dziś odwiedzić!
Pracy dużo, pracy wiele, przeszkadzają w pracy trzmiele,
Ale pszczoła dalej lata, aromatów szuka w kwiatkach.

Ref.: A gdy minie...

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Moja rodzina”

Termin realizacji: 25.05.2026 – 29.05.2026 r.

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy pamięć.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Dowiemy się jak ważną rolę odgrywa rodzic w życiu dziecka.
- Będziemy kształtować pozytywne relacje w rodzinie.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Rozwiniemy umiejętność wykonywania pracy według instrukcji.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Będziemy opowiadać skąd pochodzimy, opowiemy historię swojej rodziny.
- Opowiemy co wiemy o swoich przodkach.
- Będziemy opowiadać jakie mamy swoje domowe obowiązki.
- Rozwiniemy pamięć i spostrzegawczość.
- Poznamy sposoby sprawiania rodzicom niespodzianek.
- Posłuchamy wiersza „Mama i tata”.

„Mama i tata”

1. Mama i tata to świat nasz cały:
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować, chcemy wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

