



Grupa IX Wiewiórki

Kwiecień

Tematy kompleksowe:

1. **Wielkanoc** – 30.03- 03.04. 2026r.
2. **Ziemia moja planeta** - 06.04 - 10.04.2026r.
3. **Kosmos** - 13.04- 17.04.2026r.
4. **Książka- projekt badawczy** – 20.04- 24.04.2026r.
5. **Tydzień z kultura i sztuką**– 27.04- 01.05.2026r.

Wielkanoc

30.03- 03.04. 2026r.



<https://pl.pinterest.com/pin/541276448983572819/>

Cele:

- poznawanie świątecznych obrzędów, zwyczajów, tradycji
- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci, związanych np. z porami roku;
- rozwijanie mowy, ciekawostki o świątach Wielkanocnych
- pobudzanie syntezy i analizy wzrokowej przez opisywanie sytuacji przedstawionych na obrazkach,
- wprowadzanie w klimat świąt i zwyczajów z nimi związanych
- charakteryzowanie pory roku- wiosny, utrwalanie jej oznak
- wdrażanie do odpowiedniego korzystania z kącika emocji
- budzenie zainteresowania prostymi eksperymentami
- poznanie zapisu graficznego litery J, j odróżnianie druku od pisma, tworzenie modeli wyrazowych
- akcentowanie poznanych głosek w częściach wyrazów



Wielkanocny koszycek

Zbigniew Domitroca

W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlina,
kilka pisanek
oraz cukrowy
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszycek mały...

Ziemia moja planeta

06.04 - 10.04.2026r.



<https://pl.pinterest.com/pin/594827063325319956/>

Cele:

- Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie.
- Oglądanie filmów przyrodniczych, książek, albumów,
- Poznawanie przejawów działalności ekologicznej (segregowanie odpadów, oczyszczanie ścieków, filtry kominowe, ochrona roślin i zwierząt, oszczędzanie wody i energii, tworzenie parków i rezerwatów przyrody, sadzenie drzew i krzewów, dokarmianie zwierząt)
- Dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w których powstają.
- Poznanie litery Ł, ł drukowanej i pisanej, wyróżnianie jej w wyrazach.
- Czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).
- Układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.
- Czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej.
- Poznawanie norm ekologicznych, zachęcanie do segregowania, oszczędzanie wody i prądu itp.
- Nauka piosenki „Ziemia Zielona” metodą ze słuchu
- Przeprowadzanie prostych eksperymentów

EKO-ZADANIA

CO MOŻESZ ZROBIĆ DLA NASZEJ PLANETY?

- **SPRAWDŹ, CZY W DOMU NIE PALI SIĘ NIEPOTRZEBNE ŚWIATŁO**
- **MYJĄC ZĘBY ZAKRĘCAJ WODĘ**
- **PRZYGOTUJ W DOMU SŁÓIK NA ZUŻYTE BATERIE**
- **PRZYGOTUJ W DOMU SŁÓIK NA ZAKRĘTKI**
- **SPRAWDŹ, CZY ŻADNA ZABAWKA NIE POTRZEBUJE TWOJEJ POMOCY – JEŚLI TAK, NAPRAW JĄ Z RODZICEM**
- **POSZUKAJ Z RODZICAMI KARTEK, NA KTÓRYCH MOŻESZ RYSOWAĆ**
- **SPRAWDŹ CZY ŚMIECI W TWOIM DOMU SĄ PRAWIDŁOWO SEGREGOWANE**



Kosmos

13.04- 17.04.2026r.

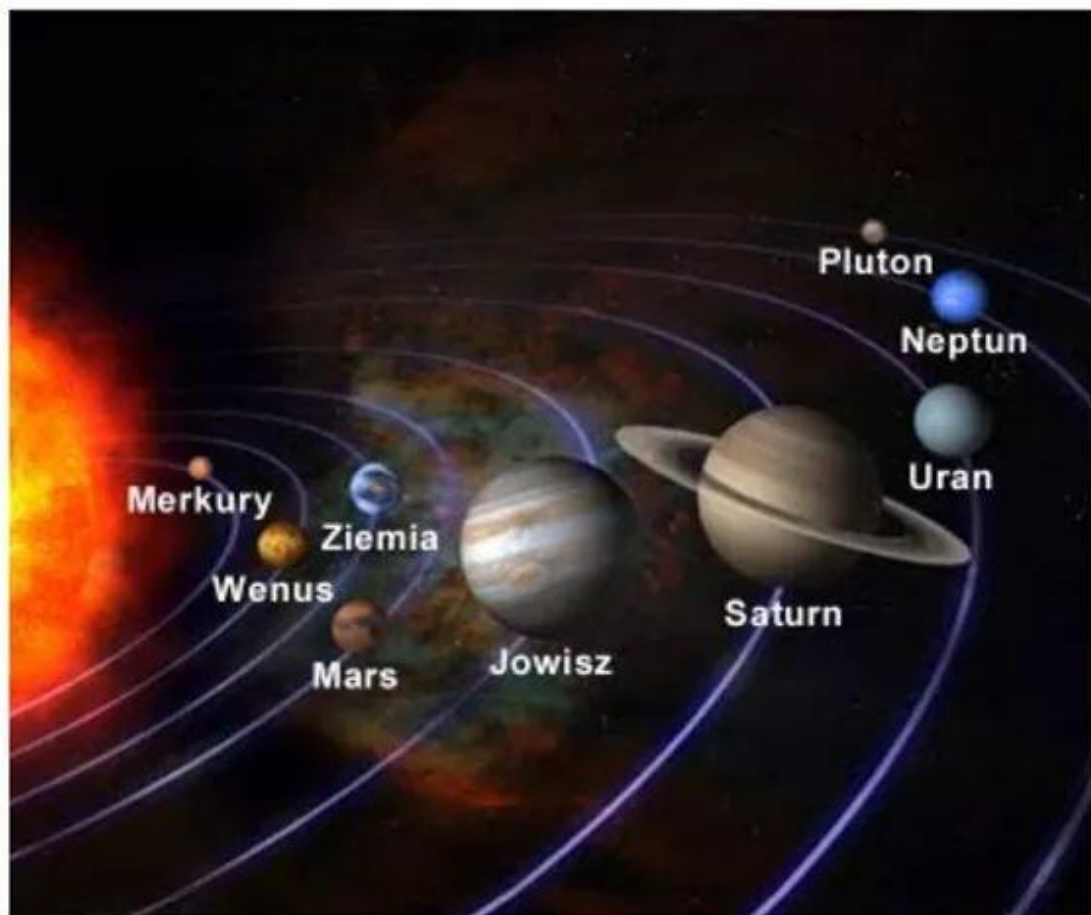


Cele:

- Rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie umiejętności wyrażania własnych pragnień w formie pracy plastycznej
- Wzbogacanie wiadomości na temat układu słonecznego
- Poszerzanie wiedzy na temat pojęć związanych z kosmosem, np. droga mleczna, układ planet, asteroida
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- Dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni tygodnia
- Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Utrwalenie wiedzy dotyczącej zmian przyrodniczych związanych z nadejściem wiosny;
- Wdrażanie do poznawania własnych emocji i uczuć
- poznanie zapisu graficznego litery R, r odróżnianie druku od pisma, tworzenie modeli wyrazowych
- akcentowanie poznanych głosek w częściach wyrazów

Układ Słoneczny

Nasz Układ Słoneczny znajduje się na krawędzi jednego z ramion spiralnych drogi mlecznej.



Ciocia Kinga

Książka- projekt badawczy

20.04- 24.04.2026r.



Cele:

- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- wspólne wykonywanie prac plastycznych;
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji;
- odpowiadanie na pytania, formułowanie własnych pytań;
- oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań.
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej;

Tydzień z kulturą i sztuką

27.04- 01.05.2026r.



Cele:

- formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
- rozumienie różnic pomiędzy samogłoską i spółgłoską
- wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie
- podejmowanie prób czytania wyrazów metodą sylabową i globalną
- poznanie zapisu graficznego litery **H, h** odróżnianie druku od pisma
- poznawanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego, np. jego powstania;
- poznawanie ważniejszych regionów Polski, znajdujących się tam bogactw naturalnych.
- Zapoznanie z dziedzinami sztuki, oglądanie reprodukcji sławnych malarzy
- Budzenie zainteresowania dramą i inscenizacją, zachęcanie do występów dla bliskich

Opracowała: Paulina Białobrzaska