

**ZADANIA NA MARZEC
DLA GRUPY IX**

*Tematy
Kompleksowe*

1. „Warsztat odkrywcy”
Termin realizacji: 02.03.2026 – 06.03.2026 r.
2. „Nasze autorytety”
Termin realizacji: 09.03.2026 – 13.03.2026 r.
3. „Kody wiosny”
Termin realizacji: 16.03.2026 – 03.03.2026 r.
4. „Wiosna w polu i w ogrodzie”
Termin realizacji: 23.03.2026 – 27.03.2026 r.
5. „Wielkanoc”
Termin realizacji: 30.03.2026 – 03.04.2026 r.



**Temat kompleksowy
nr.1**

1. „Warsztat odkrywcy”

Termin realizacji: 02.03.2026 – 06.03.2026 r.

Zadania dydaktyczne:

- Odpowiemy na pytanie: Jak możemy poznawać świat?
- Rozwiniemy sprawność manualną i spostrzegawczość wzrokową.
- Wymienimy zmysł, za pomocą którego najchętniej poznajemy świat.
- Poćwiczymy pamięć poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Będziemy reagować na ustalone sygnały.
- Rozwiążemy różnego rodzaju typy zagadki.
- Dowiemy się, który dotyk może być dobry, a który zły.
- Rozwiniemy umiejętność dodawania i odejmowania.
- Odpowiemy na pytanie: czym zajmują się naukowcy?
- Dowiemy się jak ważne są w życiu kreatywność i pasja.
- Przeprowadzimy proste doświadczenia z powietrzem.
- Dowiemy się, które wynalazki ułatwiają życie człowiekowi.
- Posłuchamy wiersza Marzanny Krajewskiej „Możesz zostać, kim tylko chcesz”.

„Możesz zostać, kim tylko chcesz”.

M. Krajewska.

Jeśli jesteś ciekawy świata,
nieważne, czy masz lat sześć
czy sześćdziesiąt cztery lata.
Jeśli masz wielką chęć,
i ciężar przegranej, i wielkość zwycięstwa
dasz radę znieść.
Jeśli jesteś mądrym chłopcem,
możesz zostać, kim tylko chcesz:
archeologiem, geologiem,
kosmonautą lub... naukowcem.
Jeśli jesteś ciekawa świata,
nieważne, czy masz sześć
czy sześćdziesiąt cztery lata.
Jeśli masz wielką chęć,
i ciężar przegranej, i wielkość zwycięstwa
dasz radę znieść.
Jeśli lubisz się uczyć i już,
i pamiętasz, że nauka to potęgi klucz,
to jesteś i mądra, i wielka.
Taka to z ciebie mała bohaterka.
Więc możesz zostać, kim tylko chcesz,
możesz w to uwierzyć. Ja mówię ci: wierz!

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Nasze autorytety”

Termin realizacji: 09.03.2026 – 13.03.2026 r.

Zadania dydaktyczne:

- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, powiążemy je z aktualną porą roku.
- Odpowiemy na pytania: W jakich zawodach pracują nasze mamy? W jakich zawodach pracują kobiety?
- Będziemy posługiwali się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Dostrzeżemy zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy logiczne myślenie.
- Zapoznamy się z literą s wśród innych liter.
- Rozwiniemy umiejętność tworzenia akompaniamentu.
- Rozwiniemy sprawność narządów artykulacyjnych.
- Opiszemy czynności zawodowe wykonywane przez osoby w najbliższym otoczeniu.
- Odpowiemy na pytanie: Czego możemy nauczyć się od sławnych mężczyzn?
- Będziemy podawać przykłady różnych zainteresowań.
- Odpowiemy na pytanie: Kto jest dla ciebie autorytetem?
- Pobawimy się i posłuchamy piosenki Krystyny Gowik „Wymarzony zawód”.

„Wymarzony zawód”

K. Gowik

1. Przyszłość to daleki czas,
lecz już myśli każdy z nas,
kim zostanie i co kiedyś robić będzie.
Tyle jest zawodów, że można pomarzyć już,
kim być się chce.
Tu i tam pracować, być potrzebnym wszędzie.

Ref.: Chcę być pilotem i latać samolotem.
Chcę być weterynarzem, bo od zawsze o tym marzę.
Chcę być lekarką i ludzi ratować.
Chcę być kucharką i pysznie gotować.

2. Ważne jest, kolego mój,
aby lubić zawód swój.
Robić w życiu to, o czym się ciągle marzy.
Wtedy miło mija czas,
gdy robi to, co kocha, każdy z nas.

Uśmiech wtedy człowiek ma na swojej twarzy.

Ref.: Chcę być pilotem i latać samolotem...

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Kody wiosny”

Termin realizacji: 16.03.2026 – 0.03.2026 r.

Zadania dydaktyczna:

- Poznamy znaczenie witamin dla zdrowia człowieka.
- Będziemy prowadzić obserwację pogody.
- Zauważymy zmiany w pogodzie wczesną wiosną.
- Dowiemy się co znaczy powiedzenie: Pogoda w kratkę.
- Dowiemy się co znaczy powiedzenie: W marcu jak w garncu.
- Wymienimy kolejno pory roku.
- Dowiemy się jak należy ubierać się stosownie do panujących warunków atmosferycznych.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy dbać o prawidłową postawę ciała.
- Odpowiemy na pytanie: Po czym poznamy, że nadchodzi wiosna?
- Będziemy rozwiązywać zagadki związane z wiosną.
- Poznamy cyfrę 9 wśród innych cyfr.
- Porównamy liczebności zbiorów.
- Utrwalimy nazwy pór roku oraz dostrzeżemy regularności w ich występowaniu.
- Posłuchamy wiersza Bożeny Formy „ Marcowe kaprysy”.

„Marcowe kaprysy”

B. Forma.

Wymieszał marzec pogodę w garze.
- Ja wam tu wszystkim pokażę.
Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,
słońca promieni dorzucę trochę.
Domieszam powiew wiatru ciepłego,
smutno by w marcu było bez niego.
Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,
będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Wiosna w polu i w ogrodzie”

Termin realizacji: 23.03.2026 – 27.03.2026 r.

Zadania dydaktyczne:

- Odpowiemy na pytanie: Co słyhać na wiejskim podwórku?
- Dowiemy się jakie zwierzęta można spotkać na łąkach i na polach.
- Poznamy nazwy zwierząt, które można zobaczyć na wiejskim podwórku.
- Dowiemy się jaka jest rola zwierząt w życiu człowieka.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Będziemy ćwiczyć przeliczanie.
- Rozwiniemy wyobraźnię muzyczną.
- Będziemy naśladować odgłosy zwierząt hodowlanych.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Przewyciężymy lęk i nieśmiałość przed wystąpieniem publicznym.
- Dowiemy się o efekcie odbicia i symetrii.
- Będziemy rozwiązywać zagadki o zwierzętach z wiejskiego podwórka.
- Będziemy układać słowne lub ruchome zagadki o zwierzętach z wiejskiego podwórka.
- Poznamy literę w wśród innych liter.
- Odpowiemy na pytanie: Jak założyć własną hodowlę?
- Dowiemy się na czym polega praca ogrodnika.
- Posłuchamy wiersza Moniki Sobkowiak „ Polna myszka”.

„ Polna myszka”

M. Sobkowiak.

Było sobie pole,
a na polu zboże.
Wśród zbóż mała norka.
Zgadnij, kto w tej norze?
W norze siedzi myszka mała.
Czyżby na coś tam czekała?
Do norki podszedł zwinny polny konik.
- Myszko, czy czekasz na serek?
A może kot cię goni?
- To są wszystko plotki
lub pomyłka może.
Kotów na polu niewiele,
a od sera wolę zboże!
- Nie ma kota – więc myszy harcują!
- Ależ ma polu myszolowy polują!
- Rozumiem i chyba nawet widzę jednego!
Więc czas się pożegnać. Do widzenia myszko!

- Do widzenia, kolego!

Temat kompleksowy nr 5.

5. „Wielkanoc”

Termin realizacji: 30.03.2026 – 03.04.2026 r.

Zadania dydaktyczne:

- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Odpowiemy na pytanie: Jakie mamy tradycje wielkanocne?
- Dowiemy się do to jest śmigus – dyngus.
- Poznamy literę **j** wśród innych liter.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Odpowiemy na pytanie: Co by było gdyby... ?
- Wykonamy proste doświadczenia z jajkami.
- Będziemy wyciągać wnioski z przeprowadzonych eksperymentów.
- Dowiemy się jak sprawdzić, czy jajko jest surowe czy ugotowane.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy logiczne myślenie.
- Dowiemy się o przygotowaniach do świąt.
- Posłuchamy wiersza Mirosława Deresza „ Wielkanoc”.

„ Wielkanoc” M. Deresz.

Gdy na wierzbie kotki siedzą,
wtedy wszystkie dzieci wiedzą,
że porządki czas już robić,
na Wielkanoc się sposobić.
Więc malujmy już pisanki,
z cukru zrobmy zaś baranki.
Grzecznym dzieciom, jak wieść niesie,
zając w święta coś przyniesie.

