

## Tematy realizowane w styczniu Grupa IX – Puchatki

Termin realizacji: (06.I. – 10.I.2025r.)

### Temat: Tak nam mija czas

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- utrwalanie nazw pór roku, dni tygodnia i miesięcy
- różnicowanie samogłosek i spółgłosek
- zapoznanie z literą s, S: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka, poczucia tempa i rytmu
- zapoznanie z różnymi rodzajami kalendarzy
- rozwijanie myślenia logicznego
- zapoznanie z zawodem zegarmistrza
- zapoznanie z różnymi narzędziami do pomiaru czasu
- wykonanie kapsuły czasu
- rozwijanie kreatywności i orientacji w schemacie ciała
- rozwijanie motoryki małej

### „Czas szybko mija” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Mijają dni, miesiące, lata,  
znów w kalendarzu jest inna data.

Czemu ten czas tak szybko mija?

I czemu nie da się go zatrzymać?

Ref.: Zegar nam odmierza czas:

tik-tak, tik-tak, tik-tak-tak,

a kalendarz dni, miesiące – liczy, ile mamy lat.

2. Oglądam dziś zdjęcia w albumie.

Jak się zmieniamy,

trudno zrozumieć!

Siostra i ja,

mama i tata

jesteśmy starsi już

o trzy lata!

Ref.: Zegar nam odmierza czas...

3. I znowu są na mnie za małe

stare ubrania i buty stare.

Niedługo już pójdę do szkoły,

z żalem pożegnam moje przedszkole.

Ref.: Zegar nam odmierza czas...

**Termin realizacji: (13.I – 17.I.2025r.)**

**Temat: Zwierzęta zimą**

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie wiedzy na temat ptaków
- rozwijanie empatii wobec zwierząt zimą

- zapoznanie z literą n, N: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu, poczucia tempa i rytmu
- utrwalanie umiejętności przeliczania w zakresie 7
- zapoznanie ze znakiem dodawania: +
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywania quizu
- zapoznanie z tropami wybranych zwierząt
- wzbogacanie wiedzy o emocjach
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

### **Pomóżmy ptakom (śl. i muz. J. Kucharczyk).**

1. Kiedy śnieg zasypie pola,  
kiedy śnieg zasypie lasy,  
dla sikorek i dla wróbli  
przyjdą trudne, ciężkie czasy.

Ref.: Karolinka, Julek, Staś  
robią już dla ptaków karmnik,  
a w karmniku będzie dużo  
smacznych i pożywnych ziarenek.  
Stuk-puk-puk! Stuk-puk-puk!  
Karmnik już gotowy jest!  
Tutaj ptaki będą mogły  
smaczne ziarno jeść.

2. Ciężko przetrwać dni zimowe,  
kiedy mróz siarczysty trzyma,  
gdy wiatr wieje i śnieg pada,

gdy jest długa, sroga zima.

Ref.: Karolinka, Julek, Staś...

Termin realizacji: 20.I – 24.I.2025r.

Temat: Kim są rodzice moich rodziców

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na dłuższym tekście literackim
- rozwijanie empatii wobec osób starszych
- rozwijanie głosu dziecka
- zapoznanie z literą b, B
- małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 7
- poznanie sposobów spędzania czasu z Babcią i Dziadkiem
- dowiedzą się, kiedy są obchodzone Dzień Babci i Dzień Dziadka
- rozwijanie umiejętności współpracy
- rozwijanie mowy poprzez dłuższe wypowiedzi na określony temat

Moja babcia i mój dziadek (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Babcia jest jak druga mama

sprząta, pierze i gotuje.

Piecze pizzę, pyszne ciasta,

wciąż się nami opiekuje.

Ref.: Nasza babcia i nasz dziadek

są niezwykli, są wspaniali.

Oni bardzo nas kochają  
i my bardzo ich kochamy.

2. Dziadek jest jak drugi tata  
wszystko zrobi i naprawi,  
uczy jeździć na rowerze,  
uczy grać w chińczyka, w szachy.

Ref.: Nasza babcia i nasz dziadek... (bis)

3. Babcia spędza dużo czasu ze mną,  
z moim młodszym bratem.  
Dziadek chętnie nas odwiedza  
i kupuje lody czasem.

Ref.: Nasza babcia i nasz dziadek... (bis)

**Termin realizacji: 27.I. – 31.I.2025r.**

**Temat: Fryzjer, weterynarz, czy lekarz?**

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wiedzy na temat wybranych zawodów
- rozwijanie umiejętności interpretowania wiersza
- rozwijanie mowy czynnej
- rozwijanie wiedzy na temat zawodów wykonywanych przez najbliższych
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie poczucia tempa i rytmu

- zapoznanie z akcesoriami niezbędnymi do wykonywania różnych zawodów
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

Ciekawe zawody (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Dorośli gdzieś pracują

i wciąż się czymś zajmują.

Kim ja w przyszłości będę?

Ja tego jeszcze nie wiem.

Ref.: Czy zostać mechanikiem,

naprawiać samochody?

Czy świetnym cukiernikiem,

piec torty, robić lody?

Lub sławnym piosenkarzem

i śpiewać na koncertach?

Kierowcą, na wyścigach

zajmować pierwsze miejsca?

A może kosmonautą,

rakietą w kosmos latać

i odkryć ufoludki

w nieznanym jeszcze światach?

Odważnym podróżnikiem?

Poszukiwaczem złota?

Czy znanym naukowcem,

nagrodę dostać Nobla?

2. Gdy skończę już przedszkole,  
a potem dobrą szkołę,  
na studia się dostanę,  
wybiorę, kim zostanę.

Ref.: Czy zostać mechanikiem,  
naprawiać samochody...

Opracowanie: Patrycja Lecyk