

## Tematy realizowane w grudniu Grupa IX Puchatki

### Termin realizacji: (02.XII. – 06.XII.2024r.)

Temat: Odwiedziny Mikołaja Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych
  - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
  - rozwijanie orientacji przestrzennej
  - zapoznanie z literą l, L: małą i wielką, drukowaną i pisaną
  - rozwijanie głosu, poczucia tempa i rytmu
  - rozwijanie umiejętności klasyfikowania i przeliczania
  - rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów
  - zapoznanie ze znakami matematycznymi: =,
  - zapoznanie z terminem "wolontariusz"
  - rozwijanie empatii poprzez zapoznanie z różnymi formami pomocy potrzebującym
  - utrwalanie nazw palców w zabawie
  - rozwijanie umiejętności twrzenia pytań
1. Ach, jak – rozwijanie myślenia logicznego na podstawie sylogizmów

### **„Wizyta Mikołaja” (sł. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Ach, jak długa jest ta noc,  
a sny takie piękne.  
Już Mikołaj do nas jedzie,  
a z nim małe elfy.  
Sanie pełne aż po brzegi najróżniejszych darów.  
To Mikołaj, więc to noc niespodzianek, czarów.

Ref.: Dzyń, dzyń, dzyń!

Wesoło dźwięczą srebrzyste dzwoneczki.

Dzyń, dzyń, dzyń!

Mikołaj dzieciom rozdaje prezenty.

2. Czy to tylko dziwne sny,

czy niezwykle czary?

Przy kominku są skarpety,

a nich różne dary!

To Mikołaj! Był tu w nocy!

Może wszedł przez komin?

Może ma magiczny klucz

i sam drzwi otworzył?

Ref.: Dzyń, dzyń, dzyń wesoło dźwięczą...

**Termin realizacji: (09.XII – 13.XII.2024r.)**

**Temat: Zima jest coraz bliżej**

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych utworów literackich, dostrzegania morału
- zapoznanie z literą y, Y: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- utrwalanie wiedzy na temat oznak zimy
- rozwijanie głosu poprzez śpiewanie piosenek
- zapoznanie z liczbą 0
- rozwijanie orientacji na płaszczyźnie
- rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego poprzez wykonanie eksperymentów ze śniegiem
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez quiz dotyczący śniegu

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez ruch
- wprowadzenie świątecznej atmosfery poprzez założenie kalendarza adwentowego
- rozwijanie umiejętności plastycznych poprzez tworzenie prac

### **Pierwszy śnieg (sł. i muz. D i K. Jagiełło).**

1. Od samego ranka pada śnieg,  
cała droga nim zasłana.

Dzieci wyszły z domów, cieszą się,  
ulepiły już bałwana.

Ref.: Zima przyszła już,  
gwiżdże wiatr, gwiżdże wiatr,  
trzeszczy mróz, trzeszczy mróz.  
Zima przyszła już, gwiżdże wiatr, trzeszczy mróz.

2. Narty przypiął sobie mały Krzyś,  
tyżwy założyła Jola,  
wszystkie dzieci jechać dzisiaj  
chcą na saneczkach do przedszkola.

Ref.: Zima przyszła...

3. Nawet mały kotek cieszy się,  
łapiąc w łapki płatki śniegu.  
Chciał dogonić wszystkich – no i bęc,  
wpadł na zaspę w pełnym biegu.

Ref.: Zima przyszła...

Termin realizacji: 16.XII – 12.XII.2024r.

Temat: Magia Świąt

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności osiągnięcia kompromisów
- rozwijanie umiejętności oceniania postaw bohaterów w dłuższych tekstach literackich
- zapoznanie z przygotowaniem do świąt
- zapoznanie z literą r, R: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie poczucia tempa i rytmu poprzez udział w zabawach muzycznych
- zapoznanie z tradycjami związanymi ze świątami Bożego Narodzenia
- rozwijanie słownictwa związanego ze składaniem życzeń
- rozwijanie umiejętności planowania na płaszczyźnie w trakcie projektowania kartek świątecznych
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 7
- będą uczestniczyły w wigilii przedszkolnej
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek

**„Idą Świąta” (sł. i muz. J. Kucharczyk).**

1. Na dworze śnieg już spadł,  
na dworze szczybie mróz,  
a w domu ciepło tak,  
bo świąta przyszły już.

Ref.: Biały opłatek na stole

i potraw świątecznych dwanaście,

dzisiaj gwiazdka na niebie

dla wszystkich świeci jaśniej.

Płyną świąteczne życzenia w mroźny,

zimowy świat.

A pod choinką prezenty

to piękny, radosny czas.

2. Choinka błyszczycy,

lśni tysiącem różnych barw,

migocze w świetle świec

i pachnie tak jak las.

Ref.: Biały opłatek...

**Termin realizacji: 23.XII. 24 – 03.I.2025r.**

**Temat: Zabawki – projekt badawczy**

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności wysłuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie umiejętności określania nastroju
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie koncentracji uwagi i myślenia logicznego
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- poznanie historii pluszowego misia
- utrwalanie wiedzy na temat szanowania rzeczy
- cudzych i swoich

- rozwijanie pamięci poprzez naukę wiersza
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- rozwijanie kreatywności poprzez samodzielne projektowanie zabawek

### „Zabawki” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Na półce z zabawkami pięć lalek i dwa misie.

Antosia zbiera lalki, Kornelię dam jej dzisiaj.

A dwa pudełka klocków Julkowi podaruję,  
bo Julek lubi klocki i coś z nich wybuduje.

Ref.: Tak dużo mam zabawek,

że chętnie się podzielę.

Dam kilka innym dzieciom

lub z nimi się wymienię.

Bo przecież wszystkie dzieci,

te starsze i te młodsze,

kochają samochody,

pajace, lalki, klocki.

2. Koparka, wielki traktor ucieszą pewnie Jasia.

Staś lubi układanki? Mam też coś i dla Stasia.

Trzy piłki kolorowe, drewniane pajacyki

radości dużo sprawią Haneczce i Marysi.

Ref.: Tak dużo mam zabawek,

że chętnie się podzielę... (bis)

Opracowanie: Patrycja Lecyk