

Tematy realizowane w listopadzie Grupa IX – Puchatki

Termin realizacji: (04.XI. – 08.XI.2024r.)

Temat: A deszcz pada i pada

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności określania własnych emocji i nastroju
- rozwijanie pamięci poprzez naukę wierszy
- zapoznanie z literą i, I: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka poprzez śpiew
- zapoznanie z cyfrą 5
- rozwijanie wyobraźni poprzez ekspresję plastyczną
- zapoznanie się ze zjawiskiem obiegu wody w przyrodzie
- rozwijanie myślenia przyczynowo
- skutkowego poprzez wykonywanie eksperymentów
- rozwijanie słownika czynnego związanego z wybranymi zjawiskami atmosferycznymi

„Taniec w deszczu” (sł. i muz. K. Gowik)

imno, zimno już na dworze, pada deszcz.

Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!

Lato odfrunęło razem z bocianami,

Zostawiło stado szarych chmur.

Ref. Gdy jesienny pada deszcz, jesień pod parasol bierz,

po przygodę wyrusz z nią bardzo mokrą drogą,

choć słońca trochę brak, rozśmieszymy cały świat!

Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap,

W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!

Deszcz zagląda w nasze okna, woła nas:

„Chodźcie do mnie trochę zamknąć, czas w sam raz!

Zatańczymy razem pod parasolami,

ze mną nigdy nie znudzicie się!”

Ref. Gdy jesienny.....

Puka, stuka zimny deszczyk, żal go nam.

Kto podbiegnie za nim pierwszy ty czy ja?

Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszach,

Jesień z deszczem może nie być zła!

Ref. Gdy jesienny.....

Termin realizacji: (12.XI – 15.XI.2024r.)

Temat: Co powinienem wiedzieć o Polsce

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie pamięci słownej poprzez naukę rymowanek

- zachęcanie do budowania dłuższych wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym
- zapoznanie z literą t, T: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka
- zapoznanie z cyfrą 6
- zapoznanie się z potrawami regionalnymi
- przypomnienie podstawowego kroku poloneza
- zapoznanie z kulturą ludową

- zapoznanie się z wyglądem strojów ludowych
- zapoznanie z osiągnięciami wybranych wielkich Polaków
- dowiedzą się, czym jest niepodległość
- utrwalanie symboli narodowych w trakcie tworzenia prac plastycznych
- rozwijanie umiejętności kodowania

Wycieczka do muzeum (śl. i muz. J. Kucharczyk).

1. Dziś idziemy na wycieczkę do muzeum,
a w muzeum eksponatów jest tak wiele!
Są tu rzeźby i obrazy w złotych ramach,
delikatna, malowana porcelana.

2. Poznajemy tu historię naszej ziemi,
naszych przodków starodawne obyczaje.
Chcemy wiedzieć, jak mieszkali, pracowali,
jak po ciężkiej pracy wolny czas spędzali.

3. Stare meble i dywany, i firany,
i obrusy wyszywane w piękne wzory.

Poznajemy też muzykę – tańce, pieśni
– i niezwykle, bardzo stare instrumenty.

4. Strój krakowski – krakowiaka, krakowianki

– i ludowy strój łowicki w barwne pasy.

Koraliki i koronki, śliczne wianki myślą
nas przenoszą w tamte dawne czasy.

Termin realizacji: 18.XI – 22.XI.2024r.

Temat: Zdrowie naszym skarbem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności określania własnych emocji
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie pamięci poprzez naukę wierszyków
- zapoznanie z literą d, D: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka poprzez naukę piosenek
- poznanie z cechami figury geometrycznej – prostokąta
- utrwalanie wiedzy na temat znaczenia ruchu w życiu człowieka
- rozwijanie mowy poprzez wypowiedanie się na temat zdrowego odżywiania
- utrwalanie nazw specjalizacji lekarskich
- wzbogacanie wiedzy na temat pracy różnych lekarzy
- utrwalanie umiejętności prawidłowego mycia rąk
- utrwalanie poznanych liter
- utrwalanie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

„Żyj zdrowo” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Co dzień rano gimnastyka:

pompki i przysiadów kilka,

szybki spacer albo trucht

– tak dzień rozpoczyna zuch.

Ref.: Kto chce dobre zdrowie mieć,

o kondycję dba co dzień,

zawsze zdrowo się odżywia,

je owoce i warzywa.

2. Hulajnoga, rolki, rower,

no i basen w każdy wtorek.

Czasem na boisku mecz.

Ruch to bardzo ważna rzecz!

Ref.: Kto chce dobre zdrowie mieć...

3. Piękny uśmiech,

radość w sercu i

pogodne nastawienie.

Świetny nastrój każdy ma,

kto o swoje zdrowie dba.

Ref.: Kto chce dobre zdrowie mieć...

Termin realizacji: 25.XI – 29.XI.2024r.

Temat: Co ułatwia pracę w domu

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
- rozwijanie głosu dziecka poprzez naukę piosenek

- zapoznanie z literą k, K: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek
- rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez wyznaczanie części wspólnej zbiorów
- rozwijanie mowy poprzez wypowiedanie się na temat domowych obowiązków
- poszerzanie słownictwa dotyczącego urządzeń elektrycznych
- rozwijanie myślenia twórczego
- rozwijanie wyobraźni poprzez wykonywanie prac plastycznych
- rozwijanie informacji na temat nowoczesnych technologii

„Domowe urządzenia” (sl. i muz. J. Kucharczyk)

Ze schroniska przygarnąłem cudownego pieska.

Mama często robi pranie, tata lubi odkurzanie.

Siostra z pasją placki piecze.

Co pomaga im, czy wiecie?

Pralka pierze i wiruje, mikser ciasto przygotowuje.

A odkurzacz zjada śmieci. Patrz, podłoga aż się świeci. Ref.: W naszym domu są takie urządzenia, które każdą pracę ułatwiają.

Choć tak głośno warczą, buczą,

bardzo nam we wszystkim pomagają.

Opracowała: Lecyk Patrycja