

## *PAŹDZIERNIK W GRUPIE IX „PUCHATKI”*



<https://szkrabajki.pl/2022/01/17/ciekawostki-o-kubusiu-puchatku/>

### **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

- 1. Jesień w sadzie, ogrodzie.*
- 2. Zwierzęta jesienią.*
- 3. Moja rodzina i mój dom.*
- 4. Domowi ulubieńcy.*
- 5. Dbamy o zdrowie.*

## Temat kompleksowy: Jesień w sadzie, ogrodzie.



<http://www.dietmap.pl/pl/wiedza/artykuly/dietetyczne-dary-jesieni-w-ktorych-powinienes-sie-zakochac>

### Cele:

- rozwijanie mowy,
- rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów,
- poszerzenie wiadomości o owocach,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- poznawanie litery **O, o** – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- wprowadzenie pojęć: spółgłoska, samogłoska,
- dokonywanie syntezy głoskowej,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozpoznawanie i nazywanie zapisu cyfrowego liczb: **1 i 2**
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie ekspresji ruchowej,
- doskonalenie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności improwizowania,
- reagowanie ruchem na ustalone sygnały,
- rozwijanie umiejętności obserwowania,
- rozwijanie mowy,
- poznawanie sposobów przygotowania owoców na zimę,
- rozwijanie wrażliwości smakowej,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego,
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł

### *Piosenka Dary jesieni*

(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

*1. Jesień już się rozgościła w sadzie i w ogrodzie,  
słodkich jabłek, sliwek, gruszek zbiera wielkie kosze.*

*Wykopuje z grządek pory, pietruszkę, marchewkę.*

*Ścina piękne kalafiory, chrupką kalarepkę.*

*Ref.: Tyle warzyw i owoców daje hojna jesień,*

*pełne kosze cennych darów nam w podarku niesie.*

*2. Pani Jesień pracowita krząta się wytrwale  
i ze zbiorem plonów radzi sobie doskonale.  
Deszcz jesienny jej przeszkadza, wiatr włosy rozwiewa,  
lecz obfite plony z sadu zebrać przecież trzeba.  
Ref.: Tyle warzyw i owoców daje hojna jesień...*

*3. Już kapusta i ogórki w beczkach zakiszone  
i warzywa do piwnicy w skrzynkach są wstawione.  
A w spiżarni są powidła, owocowe dżemy,  
więc jesieni za te dary pięknie dziękujemy.  
Ref.: Tyle warzyw i owoców daje hojna jesień...*

### **Temat kompleksowy: Zwierzęta jesienią.**



#### **Cele:**

- Rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach,
- Rozpoznawanie zwierząt,
- Poznanie litery **a, A**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- Dokonywanie obserwacji i wyciąganie wniosków,
- Przeprowadzanie działań badawczych,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Wyodrębnianie zdań w wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.).
- Wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach,
- Tworzenie zdań z określoną liczbą słów,
- Wyodrębnianie sylab ze słów,
- Czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali,

- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań),
- Poszerzenie wiedzy na temat jeża,
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy głoskowej,
- Wzbogacenie wiadomości o ptakach,
- Dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk,
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych - rysowanie po śladzie,
- Prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne),
- Dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych,
- Wprowadzenie wyrazów do czytania globalnego,
- Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego,
- Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech,
- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą,
- Poznawanie cyfr: 3
- Tworzenie różnych przestrzennych kompozycji z wykorzystaniem dłoni i całego ciała,
- Śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek,
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: ze śpiewem, tanecznymi

### ***Piosenka Przygotowania do zimy***

*sl. J. Kucharczyk*

*1. Już bociany i jaskółki  
są daleko, w ciepłych krajach,  
jednak dużo różnych zwierząt  
w zimie właśnie tu zostaje.*

***Ref.:*** *Ma wiewiórka już spiżarnię  
pełną szyszek i orzechów,  
niedźwiedź szuka legowiska,  
jeż się ukrył w suchych liściach.*

*2. Dni zimowe są tak mroźne  
i wokół śniegu tyle,  
a sikorki, wróble, gile  
muszą jakoś przetrwać zimę.*

***Ref.:*** *Już dla ptaków są karmniki  
i na wodę poidelka.  
Dzieci o nich pamiętają  
i o ptaki zimą dbają!*

## Temat kompleksowy: Moja rodzina i mój dom.



<https://przedszkouczek.pl/2021/10/17/moja-rodzina-dzieci-starsze-sroda-27-10-2021/>

### *Cele:*

- Rozwijanie mowy,
- Budzenie szacunku do członków rodziny,
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Poznanie litery **M,m**: drukowanej i pisanej, małej i wielkiej,
- Zapoznanie z figurą geometryczną jaką jest trójkąt,
- Rozwijanie kreatywności,
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Zapobieganie się pogłębianiu wad postawy,
- Doskonalenie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- Rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu,
- Utrwalenie wiadomości na temat domów,
- Przypomnienie nazw pomieszczeń znajdujących się w domu,
- Rozpoznawanie wybranych warzyw,
- Integracja grupy poprzez wspólne gotowanie,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Rozwijanie funkcji poznawczych,
- Rozwijanie umiejętności współdziałania

### **Wiersz Martyny Marzec „Moja rodzina”**

*Moja rodzina to mama i tata.*

*Mam jeszcze siostrę*

*i ukochanego brata.*

*Razem z nimi bawię się i uczę,*



*na pewno nigdy się z nimi nie nudzę.*

*W odwiedziny przyjeżdża czasem*

*babcia z dziadkiem.*

*Zajadamy się wtedy drożdżowym plackiem.*

*Wszyscy się kochamy i wspieramy,*

*czas zawsze ze sobą mile spędzamy.*

### **Temat kompleksowy: Domowi ulubieńcy.**



<https://przedszkouczek.pl/2020/02/08/zwierzeta-domowe/>

#### **Cele:**

- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy pod względem gramatycznym
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozumienie pojęcia stałości liczby
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- zapoznanie się ze znakami pogodowymi
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 4
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej

- rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter
- rozwijanie refleksu poprzez udział w zabawach przy muzyce
- poszerzenie wiedzy o kotach
- poszerzenie wiedzy na temat schroniska dla zwierząt
- dbanie o estetyczne wykonanie pracy plastycznej
- budzenie poczucia satysfakcji z wykonanej pracy

### **Piosenka *Mój kochany pies***

**(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).**

1. *Ze schroniska przygarnąłem cudownego pieska.  
Odtąd piesek w moim domu będzie ze mną mieszkać.  
Jest tak piękny, tak zabawny, sztuczek umie wiele,  
i od dzisiaj jest najlepszym moim przyjacielem.*

Ref.: *Hau, hau, hau! Tak cieszy się,  
że już teraz ze mną jest.  
Hau, hau, hau! Mój Feliks to  
najwspanialszy na świecie pies.*

2. *Feliks umie łapę podać, umie śmiesznie służyć,  
gania wciąż za patykami, nigdy się nie nudzi.  
Ma klapnięte oba uszka, bardzo mądre ślepka.  
Cieszę się, że właśnie Feliks razem ze mną mieszka.*

Ref.: *Hau, hau, hau! Tak cieszy się... bis*

3. *Zawsze umie mnie rozbawić. Wtedy, gdy mi smutno,  
to przybiega do mnie zaraz, stawia jedno uszko.  
Idę wtedy z nim na spacer, świetnie się bawimy,  
bo z tym moim przyjacielem bardzo się lubimy.*

Ref.: *Hau, hau, hau! Tak cieszy się...*

**Temat kompleksowy: Dbamy o zdrowie.**



[https://www.zss-koscian.pl/Dbamy\\_o\\_nasze\\_zdrowie\\_37347](https://www.zss-koscian.pl/Dbamy_o_nasze_zdrowie_37347)

**Cele:**

- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy pod względem gramatycznym
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozumienie pojęcia stałości liczby
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- zapoznanie się ze znakami pogodowymi
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej
- rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter

**Wiersz „Na zdrowie” Barbary Lewandowskiej**

Doktor rybka niech nam powie

Jak należy dbać o zdrowie!



Kto chce prosty być jak trzcina,  
Gimnastyką dzień zaczyna!  
Całe ciało myje, co dzień  
Pod prysznicem, w czystej wodzie.  
Wie, że zęby białe czyste  
Lubią szczotkę i dentystę!  
Pije mleko, wie, że zdrowo  
Chrupać marchew na surowo.  
Kiedy kicha, czysta chustka  
Dobrze mu zasłania usta.  
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka  
Na obrazku bez zarazków.  
Rób to samo, bo chcesz chyba  
Tak zdrowy być jak ryba.

Opracowała: Sylwia Jelonek