

WRZESIEŃ W GRUPIE IX „PUCHATKI”



<https://pananimacja.pl/2022/12/17/kubus-puchatek-powroci-w-nowym-filmie-animowanym/>

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Moja grupa***
- 2. To jestem ja***
- 3. Moja droga do przedszkola.***
- 4. Idzie jesień... przez las, park.***

Temat kompleksowy: Moja grupa



https://pl.freepik.com/premium-wektory/szczesliwe-dzieci-idace-do-szkoly-trzymajace-sie-za-rece_32070348.htm

Cele:

- przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie i rozumienie zasadności ich przestrzegania.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach, np. integracyjnych, sportowych, teatralnych
- rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.
- wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.

Piosenka „Dziękuję, proszę, przepraszam (sł. i muz. J. Kucharczyk)

*1. Każdy zna te słowa,
słowa bardzo piękne,
słowa, dzięki którym
żyje się przyjemniej.*

*Ref.: Dziękuję, proszę, przepraszam-
czarodziejskie słowa trzy,
mówię je bardzo często*

i często je mówisz ty.

*2. Uczę brata, siostrę,
jak się zachowywać,
jak ładnie poprosić,
kiedy podziękować.*

Ref.: Dziękuję, proszę...

*3. Kiedy przez przypadek
kogoś obrazimy,
to go zawsze grzecznie
pięknie przeprosimy.*

Ref.: Dziękuję, proszę...

Temat kompleksowy: To jestem ja.

Cele:

- określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów
- przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu
- rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała
- skupienie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem –tanecznych.
- określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.

Piosenka K. Gowik „Czuje świat”

*I Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.
Gdy pójdę w góry, poczuje, jak pachnie wiatr – mmmmm. I lody
zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

*Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.
Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.*

A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak. A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem, jakie szczęście mam!

II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.

A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm. Smak pyszny: mniam, mniam, mniam, już dłonie w ciastkach mam, bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!

Ref.: Moje oczy widzą świat...



<https://i0.wp.com/technikikwantowe.pl/wp-content/uploads/2019/01/zmys%CS%82y.jpg?fit=2048%2C2048&ssl=1>

Temat kompleksowy: Moja droga do przedszkola

Cele:

- poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.
- poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; *poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.*
- poznawanie zasad ruchu drogowego
- układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.
- posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.)
- różnicowanie prawej strony i lewej strony
- akompaniowanie do piosenki na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo

Piosenka „Ruch uliczny” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,

*przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę-
my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.*

*Ref.: Zielone światło- możesz iść,
czerwone światło – stój i czekaj!*

*Gdy zielone znów zabłyśnie,
śmiało idź , nie zwlekaj!*

*2.Na plecaku odblaskowe mam światełka
i przechodzę przez ulice tam, gdzie zebra.
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,
bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.*



https://pl.freepik.com/premium-wektory/ruch-uliczny-w-miescie-przecina-samochody-w-ruchu-przekraczaniabezpieczenstwa-na-drogach-zebra-symbole-izometryczny-illustracje-miejskiego-krajobrazu_6342733.htm

Temat kompleksowy: Idzie jesień... przez las, park.

Cele:

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- nazywanie wybranych drzew – liściastych i iglastych
- poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu
- czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali
- wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem

Wiersz „ Żołędzie” Danuty Gellnerowej

Chodzę i zbieram żołędzie.

- A co z tych żołędzie będzie?

- Będzie żołędziowy król

i królowa ,

dziewczynka żołędziowa,

żołędziowe talerze, półmiski,

żołędziowe kubki i miski,

Na nich będzie

żołędziowa ucztą z żołędzi.

Nie wiem tylko komu

smakować będzie ?

- Może dzikom,

gdyby przyszły z lasu,

ale dziki pewnie

nie mają czasu.



<https://rzucijedz.pl/ciekawostki-ze-swiate/567-jesien-ciekawostki>

Opracowała: Sylwia Jelonek