



## **Grupa IX Kangurki**

# Maj

## Tematy kompleksowe:

1. Moja ojczyzna - 06.05- 10.05.24r.
2. Projekt badawczy - Zdrowie - 13.05 - 17.05.24r.
3. Moja rodzina- rodzinne święta - 20.05- 24.05.24r.
4. Wrażenia i uczucia - 27.05 - 31.05.24r.

## Moja ojczyzna



<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/228669-polska-to-moja-ojczyzna#5x5>

### Cele:

- Stosowanie zwrotów: *jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku* itp.
- Wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski.
- Poznawanie stolicy Polski – jej zabytków, pochodzenia nazwy, legend z nią związanych.

- Nazywanie wybranych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr.
- Poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika, Jana Pawła II.
- Nauka piosenek patriotycznych, wdrażanie do kultuwowania świadomości i postawy patriotyzmu na co dzień
- Czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
- Kojarzenie dodawania z przybywaniem elementów, a odejmowania – z ich ubywaniem.

## **BIAŁO-CZERWONE - 4 Pory Muzyki**

Chcę, byś Polsko moja miła  
Żyła aż po świata kres,  
Twoją barwą biel i czerwień,  
Orzeł Twoim znakiem jest.  
Twoim hymnem jest Mazurek,  
W którym Ty nie zginiesz, nie!  
Wielkie miasto: ta Warszawa,  
Z gór do morza Wisła mknie.

**Biało-czerwone jest moje serce,  
Biało-czerwone oczy mam.  
Biało-czerwone są moje myśli,  
Biało-czerwonych ludzi znam. 2x**

Na południu góry stoją,  
Na północy morze wrze,  
Lasy, rzeki, wsie i miasta  
Zawsze chcę podziwiać je!  
Nawet kiedy ktoś mi powie,  
Że nie warto kochać Cię,  
Ja mu nigdy nie uwierzę,  
Śpiewem będę bronić Cię!

**Biało-czerwone jest...**

## Projekt badawczy – Zdrowie



[https://img.freepik.com/darmowe-wektory/zdrowi-ludzie-niosacy-rozne-ikony\\_53876-66139.jpg](https://img.freepik.com/darmowe-wektory/zdrowi-ludzie-niosacy-rozne-ikony_53876-66139.jpg)

### Cele:

- Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia
- Utrwalanie wiedzy na temat wartości poszczególnych produktów spożywczych
- Określenie zasad zdrowego stylu życia, zachęcanie do ćwiczeń i aktywności sportowych
- Zwrócenie uwagi na higienę osobistą i higienę otoczenia niezbędną do utrzymania zdrowia
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności orientacji w przestrzeni
- poszerzanie kompetencji grafomotorycznych,

**J. Kucharczyk**

**Dbam o zdrowie**

*1. Jeśli ktoś zapyta,  
jak dbać o swe zdrowie,  
każde dziecko zaraz  
tak na to odpowie.*

*Ref.: Trzeba dobrze się odżywiać,  
jeść owoce i warzywa.*

*Są w nich wszystkie witaminy.*

*Za to właśnie je cenimy.*

*Ważne są też gimnastyka,*

*spacer, basen i bieganie,*

*rower, rolki, hulajnoga.*

*Ruch to jest podstawa zdrowia!*

*2. Bardzo ważne jest też*

*dbanie o higienę,*

*częste mycie ciała*

*i w wannie kąpiele.*

*Ref.: Trzeba dobrze się odżywiać..*

# Moja rodzina- rodzinne święta



## Cele:

- opisywanie wyglądu rodziców; podawanie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter)
- podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców
- określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny

### *Rodzinne święta*

- podawanie przybliżonych dat świąt rodziców i świąt dziadków
- aktywne uczestniczenie w organizowaniu świąt rodzinnych (np. Dnia Matki itp.) na terenie przedszkola (dekorowanie sali, przygotowywanie zaproszeń, poczęstunku itp.).
- przejawianie wewnętrznych potrzeb, takich jak:
  - poczucie sprawstwa
  - autorytet bliskich osób dorosłych, w tym seniorów rodziny.
  - wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).
  - wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.
- zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Prośba Mała Orkiestra Dni Naszych (piosenka dla rodziców)

Wiem, że ci nie jest lekko, mamo. C e  
Wciąż nerwy i wciąż zmartwienia. d a  
Ty pierwsza w domu wstajesz rano. F C  
Do zmierzchu biegasz bez wytchnienia. d F a  
A w nocy często snu brakuje.  
Dzień nie kojarzy się ze słońcem.  
Wiem, ile trudu to kosztuje,  
Gdy wiążesz dla mnie koniec z końcem.

Lecz jeśli dasz mi tylko gniew, d G  
I niecierpliwość zamiast dobra, d G  
Ja przyjmę wszystko, przecież wiesz, F G C e a  
Kiedyś to samo oddam. F G C

**Jeśli jestem twoim szczęściem a d  
Przytulaj mnie częściej. F C**

Wiem, jak się starasz mocno, tato.  
Choć nie wychodzi to czasami.  
By dom nasz był prawdziwym domem,  
Nie tylko dachem i ścianami.  
Ja widzę więcej niż myślicie.  
I więcej wiem, niż wam się zdaje.  
Niepokój ten, drodzy rodzice,  
Głęboko we mnie gdzieś zostaje.

Gdy zamiast gniewu będzie śmiech,  
A zamiast krzyku twarz łagodna,  
Ja przyjmę wszystko, przecież wiesz,  
Kiedyś to samo oddam.

**Jeśli jestem twoim szczęściem a d  
Przytulaj mnie częściej. F C**

**Jeśli jestem twoim szczęściem h e  
Przytulaj mnie częściej. G D**

# Wrażenia i uczucia

 NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

## Emocje



złość



znużenie



niepokój



zadowolenie



strach



nadąsanie



smutek



duma



zdenerwowanie



zaskoczenie



zmieszanie



zmęczenie



przygnębienie



rozbawienie



zawstyżenie

4

### Cele:

- Kształtowanie umiejętności nazywania uczuć
- Doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób adekwatny do sytuacji i bodźców z otoczenia
- Zachęcanie do zwracania się o pomoc w potrzebie
- Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej
- Usprawnianie motoryki dużej, koordynacji ruchowej,





**Opracowała: Paulina Białobrzaska i Sylwia Głuchowska**