



Grupa IX Kangurki

Marzec

Tematy kompleksowe:

1. Zwierzęta naszych pól i lasów – 26.02- 01.03. 24r.
2. Zwierzęta dżungli i sawanny - 04.03 - 08.03.24r.
3. Marcowa pogoda- 11.03- 15.03.24r.
4. Mamy różne charaktery- 18.03 - 22.03.24r.
5. Wiosenne przebudzenia- 25.03- 29.03.24 r.

Zwierzęta naszych pól i lasów



<https://pl.pinterest.com/pin/238479742763760224/>

Cele:

- Zwracanie uwagi dzieci na nawiązywanie kontaktów z innymi osobami
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- Poznanie zachowania się wybranych zwierząt
- Określanie tempa poruszania się zwierząt
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Poznanie zwyczajów sowy
- Poznanie przedstawicieli zwierząt żyjących na polu oraz przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie

Wiersz pt. „Strażnicy Przyrody” - A. Widzowska

– Kuku, kuku!- - echo niesie.

To kukułkę słyszeć w lesie.

- Kuku, czekam! Kuku, dzieci! Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jeżyki: - Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki. - Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki, i zakrętki i papierki.

Wiedzą, że ze szkietka w lesie, straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek. - Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina oczyszczają dym z komina.

- Prawda – szepnął wilczek młody - Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka: - Pamiętaj o ziarenkach, w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki! Cieszymy się więc do rozpuku i śpiewajmy: kuku, kuku!

Zwierzęta dżungli i sawanny



<https://pl.pinterest.com/pin/1075164111029030531/>

Cele:

- Zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- Poznawanie, w sposób bezpośredni (zoo) lub pośredni (filmy, albumy), zwierząt z innych stref klimatycznych (zwierzęta egzotyczne).
- Wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych.
- Wymyślanie piosenek, rymowanek.
- Uczestniczenie w zabawach z elementem pantomimy.
- Rozwiązywanie zagadek, rebusów, układanie zagadek.
- Porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin.
- wyodrębnianie głosek w nagłosie.
- poszerzanie kompetencji grafomotorycznych,

MY 3 Dżungla

W lesie tropikalnym
Dżungla to dom
Śpią hipopotamy
I tak słodko śnią
Śpiewają tukany
Czy słońce czy deszcz
Na drzewach banany
Jest wszystko co chcesz
Tu życie płynie
Jak wodospad
Niech nurt poniesie Cię

W dzikiej dżungli żyć
Królem zwierząt być
W dzikiej dżungli żyć
Tańczyć woobah woobah

W dzikiej dżungli żyć
Królem zwierząt być
W dzikiej dżungli żyć
Tańczyć woobah woobah

Słoń w zimnej kąpieli
Zatrąbi ci pieśń
Tygrys na gałęzi
Pomacha ci „cześć”
Goryl w małpim gaju
Pomysłów ma 100
Czujesz się jak w raju
Niestraszny ci wąż
Tu życie płynie
Jak wodospad
Niech nurt poniesie Cię

W dzikiej dżungli żyć
Królem zwierząt być
W dzikiej dżungli żyć
Tańczyć woobah woobah

W dzikiej dżungli żyć
Królem zwierząt być
W dzikiej dżungli żyć
Tańczyć woobah woobah

Marcowa pogoda



<https://pl.pinterest.com/pin/629167010457541359/>

Cele:

- Obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się pąków na drzewach i krzewach.
- Obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych; poznawanie składników pogody: temperatura, wiatr, opady, ciśnienie; poznawanie przyrządów służących do pomiaru składników pogody (np. Wiatromierz itp.).
- Poznawanie kalendarza pogody – systematyczne jego prowadzenie- utrwalanie zapisu graficznego cyfr w zakresie 10,
- Wdrażanie do analizy i interpretacji wierszy, rozumienie tekstu słuchanego,
- Poszerzanie wiedzy na temat symptomów zbliżającej się wiosny, dłuższe dni, pierwsze kwiaty, pąki na drzewach, roztopy itd.
- Poszerzanie wiedzy na temat czynników potrzebnych do wzrostu i rozwoju (światło, temperatura, woda)
- Wdrażanie do dbania o rośliny domowe, stworzenie w przedszkolu kącika roślin, podlewanie ich i dbanie o nie
- Przeprowadzanie prostych eksperymentów, wdrażanie do zapamiętywania informacji poprzez rozwijanie logicznego myślenia,

Jak luty przed marcem uciekał

Pięknie się luty na spacer ubrał
w baranią czapę, w futrzany kubrak.
Z lodowej chaty, krzyknął na ganek
– Zaprzęgaj wietrze śnieżki do sanek.

A wiatr woźnica zacina batem
białe koniki, śnieżli kosmate.
– Wiu – gwizdże w locie
po śnieżnej łące –
Wiu! Przeganiajcie chyże zające.

W zimowym słońku
w brzęczeniu dzwonek
panuj nam luty
choćby sto dzionków.

A wtem zza górki,
z bielutkiej chmurki
biegną na przeciw marcowe kurki. I gdaczą, ko ko, dość tej swawoli
już idzie marzec pod parasolem.

Ma z deszczu szatkę w zieloną kratkę
z gradowych kulek biała koszulę.
Ma okulary na wielkim nosie
Z układną miną woźnice prosi.

– Uciekaj luty tam gdzie pieprz rośnie
bo już czas mościć gościniec wiośnie.
dosyć lutemu na cały roczek
dwudziestu ośmiu dzionków i nocek.

Przełął się luty wyskoczył z sań
i myk do lasu a śnieżki za nim.
Milowym krokiem, zajęczym skokiem
uciekły razem w bory głębokie.

Mamy różne charaktery



<https://pl.pinterest.com/pin/290060032261696618/>

Cele:

- dokonywanie obserwacji rówieśników w grupie, nazywanie emocji jakie nam towarzyszą kiedy bardzo kogoś lubimy
- poznanie pojęcia charakter, rozumienie nazewnictwa na przykładzie obserwacji otoczenia
- opowiadanie o oznakach wiosny
- tworzenie i rozwiązywanie zadań z treścią
- analiza i interpretacja utworów literackich, wdrażanie do udzielania odpowiedzi pełnymi zdaniami

Mała Orkiestra Dni Naszych „Piosenka o przyjaźni”

Jednych lubimy mniej, a innych bardziej
A jeszcze innych na świecie najbardziej
Jest jeszcze ktoś z nieba nam dany
To nasz przyjaciel kochany

Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa
Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa

Bo z przyjacielem złe chwile przetrzymasz
On cię przytuli, za rękę potrzyzyma
On jest lekarstwem na wszystkie kłopoty
Kruszy bariery, tęsknoty

Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa
Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa

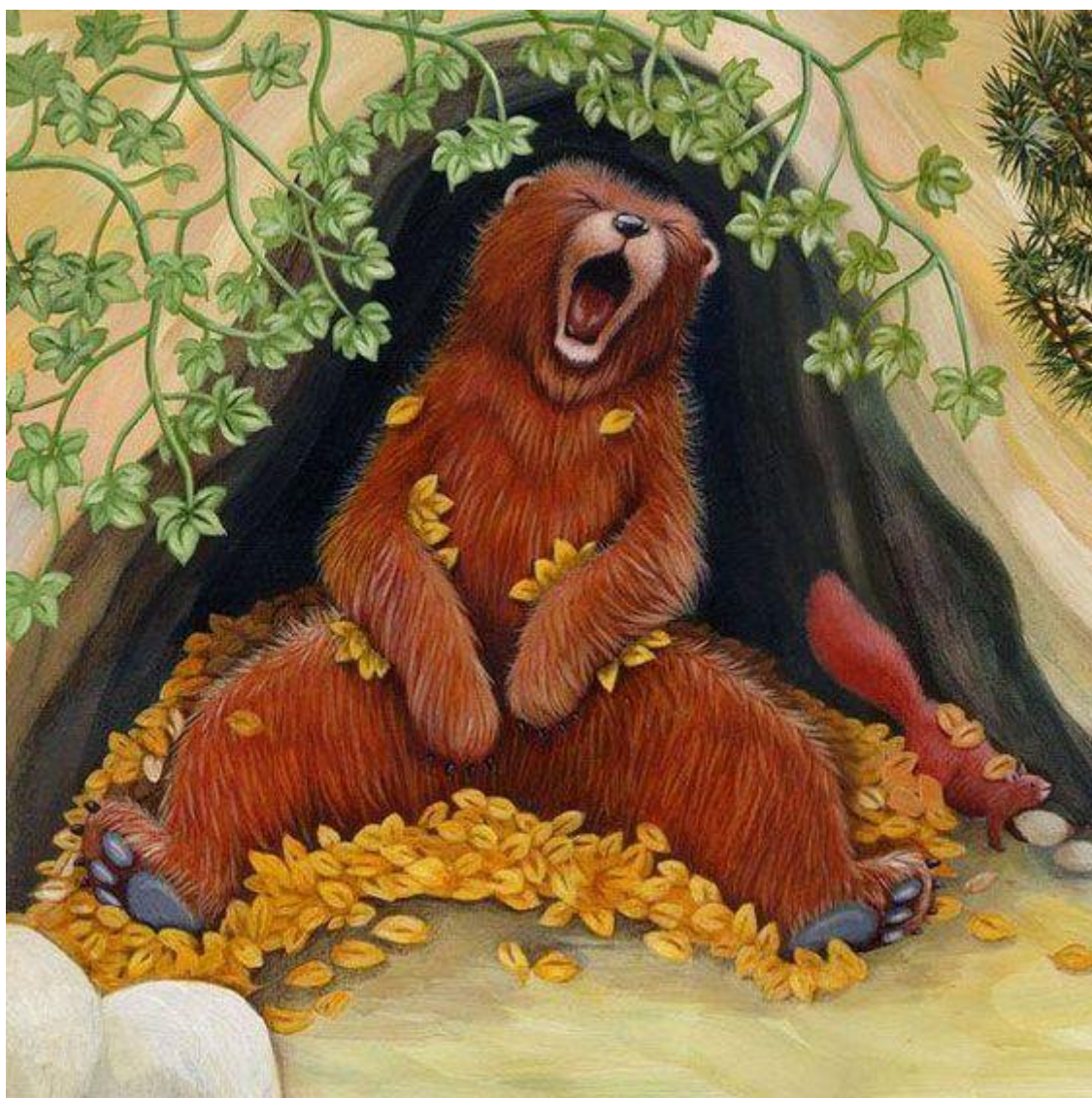
Zazdrozczą ludzie, koledzy, sąsiedzi
Tej jednej duszy, co w ciałach dwóch siedzi
Bo to jest anioł, do nieba drabina
Przyjaciel jest jak rodzina

Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa

Jednych lubimy mniej, a innych bardziej
A jeszcze innych na świecie najbardziej
Jest jeszcze ktoś z nieba nam dany
To nasz przyjaciel kochany

Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa
Przyjaźń to wielkie drzewo
Co chroni nas przed ulewą
Przyjaźń, roślinka mała
Co bez opieki nie działa

Wiosenne przebudzenia



<https://pl.pinterest.com/pin/38139928080415484/>

Cele:

- Rozwijanie mowy
- Poznawanie oznak wiosny
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Przeliczanie w zakresie 10
- Poznawanie nazw mieszkańców łąki
- Rozwijanie sprawności fizycznej

- Kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Poznawanie budowy motyla
- Poznawanie przyczyn ochrony roślin
- Zintegrowanie się dzieci podczas przywitania wiosny
- Poznawanie zwyczajów związane z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
- Utrwalanie oznak wiosny

Piosenka o wiosnie

Mała Orkiestra Dni Naszych słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Nadeszła w końcu ta pora radosna: Już wiosna, już wiosna, już wiosna!

Nadeszła w końcu pora wielkanocna: Już wiosna, już wiosna, już wiosna!

Do ciebie szliśmy wiosno przez okrągły roczek Przez dni króciutkie zimą i bardzo długie noce.

Do ciebie szliśmy wiosno i łatwo nam nie było Pokonać mrozy, śniegi, lecz to już się skończyło.

Nadeszła w końcu ta pora radosna: Już wiosna, już wiosna, już wiosna!

Nadeszła w końcu pora wielkanocna: Już wiosna, już wiosna, już wiosna!

Przez Dzień Wagarowicza dotarliśmy do wiosny Prowadził nas tam dzielnie Baranek Wielkanocny

Już nigdy więcej zimy, niech słońce kwiaty święci Od bzów i od jaśminów niech w głowie nam się kręci!

Opracowała: Paulina Białobrzaska i Sylwia Głuchowska