



marta
alter

Grupa IX Kangurki

Grudzień

Tematy kompleksowe:

1. Mijają dni, miesiące, lata - 01- 05.01.2024r.
2. Projekt badawczy- Zabawki – 08- 12.01.2024r.
3. Bezpieczeństwo zimą- 15- 19. 01.2024r.
4. Zima i zwierzęta- 22 - 26.01.2024r.

Mijają dni, miesiące lata 01-05.01.2024r.



https://pl.freepik.com/premium-zdjecie/klepsydra-w-sniezным-krajobrazie-ze-spadajacymi-platkami-sniegu-generative-ai_46586460.htm

Cele:

- Zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie
- Dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
- Nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
- Poznawanie kalendarza, jego roli w określaniu miesięcy i dni tygodnia
- Określanie, co robimy w poszczególnych porach dnia
- Zapoznanie z różnymi rodzajami kalendarzy
- Odkrywanie litery B, b : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów, dokonywanie analizy i syntezy słuchowej słów o prostej budowie fonetycznej; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Konstruowanie zadań matematycznych z treścią.

Piosenka *Biegnie miesiąc za miesiącem*
(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

I. *Biegnie miesiąc za miesiącem,
styczeń, luty, marzec.*

*W styczniu, lutym zimno, marzec więc
o wiosnie marzy.*

I przychodzi wiosna.

*Kwiecień zakwita kwiatami, tańczy z
majem, tańczy z czerwcem, razem z
motylami.*

II. *Latem, w lipcu, lipy kwitną
miododajnym kwieciem.*

*W sierpniu żniwa, więc od sierpa miesiąc
ten tak zwie się.*

A we wrześniu kwitną wrzosy.

*W sadach i ogrodach mnóstwo
warzyw i owoców ma dla nas
przyroda.*

III. *W październiku zwykle bywa piękna
złota jesień.*

*Z drzew listopad zrywa liście, deszcze,
słoty niesie.*

*Grudzień jest miesiącem, który
przychodzi wraz z zimą, ukochanym
Mikołajem, choineczką miłą.*

Projekt badawczy- zabawki

08-12.01.2024r.



<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/zabawki-grafika>

Cele:

- Poznanie litery E, e wyróżnianie jej w nagłosie, wygłosie i śródgłosie
- szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
- Wzbogacenie wiedzy na temat zabawek, materiałów z jakich powstają,
- Wirtualny spacer po Muzeum zabawek i zabawy w Kielcach
- Poznanie sposobów na wykonanie zabawek z recyklingu
- Układanie i rozwiązywanie zagadek o zabawkach
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
- czytanie z nauczycielem tekstów wyrazowo-obrazkowych.
- uwrażliwianie dzieci na szanowanie czyjejś własności

B. Szlągowska „Kraina zabawek”

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze! W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając; Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa. Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze. Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stoją, siedzą bez ruchu i tylko z radia płynie muzyka.



<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/gry/242735-zabawki-z-recyklingu#3x3>

Bezpieczeństwo zimą

15-19.01.2024r.



https://domkimarzenie.pl/media/k2/items/cache/fc34f61d23b74be53ee07d469bd32064_XL.jpg

Cele:

- Zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie
- Przypomnienie numerów alarmowych
- Przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania
- Poznanie litery N, n odróżnianie druku od pisma, wyróżnianie litery z częściami wyrazu
- Rozwiązywanie zadań tekstowych o tematyce bliskiej dzieciom
- Klasyfikowanie obiektów według odpowiednich cech

- Komunikowanie się poprzez opowiadanie o przebiegu zdarzeń w sposób logiczny
- Przeliczanie w zakresie 10, rozwiązywanie zadań z dodawaniem i Odejmowaniem na konkretach

Wiersz „Tak się zachmurzyło”

*I. Tak się zachmurzyło,
słonko się ukryło.
Pada, pada śnieżek biały, dawno
go nie było.*

*II. Chodźmy na saneczki,
chłopcy i dziewczeczki,
pojedziemy wszyscy razem
z wysokiej górki.*

*III. Pędzimy, pędzimy, nic
się nie boimy.
Aż tu naraz bęc na śnieżek i
wszyscy leżymy!*

*Potem już wstajemy, śnieg
otrzepujemy
i wsiadamy na saneczki,
i dalej jedziemy.*

Zima i zwierzęta

22-26.01.2024r.



<https://i.pinimg.com/originals/7d/36/16/7d361640554b86ab1adef739951c69ab.jpg>

Cele:

- Pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy- dokarmianie ptaków w karmnikach. Poznanie ptaków zimujących w Polsce (gil, jemiołuszka, wrona itp.), podawanie ich cech.
- Tworzenie słów zawierających daną sylabę na początku, w środku i na końcu wyrazu.
- Wyodrębnianie głosek w nagłosie, śródgłosie, wygłosie.
- Czytanie całościowe wyrazów, nazw obrazków.

- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.
Odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.

S. Szuchowa

„Kto pamięta o zwierzętach”

**Leśnik sarnom wyniósł siano
i sól do solniczki,
a wiewiórka chowa w dziupli
swoje smakołycki.**

**Lis futerko kupił nowe,
wróble zaś zmieniły piórka.**

**W sen zapadły jeże, żaby,
śpi już nawet mała pszczołka.**

**Cisza w lesie coraz głębsza,
pochowały się zwierzęta.**

Co też zimą będą jadły?

Czy też o nich ktoś pamięta?

**Pan leśniczy dba o sarny
w swej leśnej zagrodzie.**

**My o ptaki dbać musimy,
lecz w naszym ogrodzie.**

Opracowały: Paulina Białobrzaska i Sylwia Głuchowska