

Grupa IX Kangurki

Grudzień 2023



<https://przedszkole.przechlewo.pl/kangurki,51,pl>

Tematy kompleksowe:

1. "Idzie zima ze śniegiem"
2. "Przyjaźń i magia wyobraźni"
3. „Idą Święta”
4. „Zabawki”



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTheeUO9Z1WYMnCVvhlg4zMOTjvVukOYuRD6J7cxgK36tNIZeF-oElgaP1oAKI&s>

Temat kompleksowy : Idzie zima ze śniegiem

Data realizacji: 04.12-08.12.2023

Cele ogólne:

W tym tygodniu będziemy:

- obserwować zmiany występujące w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku

- rozwijać umiejętności wypowiedzenia się na podany temat

- rozwijać słuch fonematyczny

- wzbogacać doświadczenia

plastyczne

- poszerzać wiadomości dotyczące

charakterystycznych cech zimy

- rozwijać rozumowanie przyczynowo -skutkowe

- utrwalać pojęcia dotyczące

położenia przedmiotów w przestrzeni

-określać pogodę, nazywać zjawiska

atmosferyczne związane z zimą

- badać i określać właściwości fizyczne wody, śniegu i lodu

- wprowadzanie litery y,Y



<https://lamorki.pl/userdata/public/gfx/5440/balwanek.jpg>

„Zima „(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

*I. Taka cisza dookoła,
tak się zmienił park i sad.
Nocą przyszła do nas zima,
zasypała śniegiem świat.*

*Ref.: Pada śnieg, pada
śnieg, pada biały śnieg.
Pada śnieg, pada śnieg,
biały śnieg.*

*II. Patrz, śnieżynki tańczą
walca
i wirują z wiatrem w takt.
Wznoszą się wysoko w górę.
Niech ten taniec długo trwa.*

Ref.: Pada śnieg

*III. Jest tak pięknie, tak jak w bajce,
jakby ktoś odmienił świat.
Jakby czarodziejską różdżką*

zmienić wszystko wokół nas.

Ref.: Pada śnieg...



https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://depositphotos.com/pl/vectors/zima-dzieci.html&ved=2ahUKEwjg2u_oi7yCAxUC3gIHHUF-DokQqoUBegQIEBAB&usg=AOvVaw3x0ldtEljvS6re72saan6r

„Zima” B.Forma

Lecą z nieba płatki śniegu,

Mróz siarczysty uszy ściska,

świat się cały bieli wkóło. nosy

wszystkich są czerwone.

Zabierz narty oraz sanki,

Zimo! Śniegu sypnij więcej,

na dół z górki mknij wesoło.

dzieci będą zachwycone.

Temat kompleksowy : Magia i wyobraźnia

Termin realizacji: 11.XII-15.XII. 2023 r

W tym tygodniu będziemy:

- kształtować atmosferę życzliwości i akceptacji wśród dzieci,
- uświadamiać istotę charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń,
- zapoznawać się z pojęciem przyjaźni,
- uświadamiać znaczenie przyjaźni w życiu człowieka,

- kształtować umiejętność utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami,
- kształtować właściwe reakcje w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych
- integrować grupę i rozwijać pozytywne relacje rówieśnicze,
- odpowiadać na pytania i formułować własne,
- rozwijać mowę,
- rozwijać sprawność fizyczną,
- rozwijać umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w trakcie konfliktów rówieśniczych,
- rozumieć znaczenie wszystkich emocji (przyjemnych/nieprzyjemnych) towarzyszących różnym sytuacjom,
- rozwijać koncentrację
- rozwijać sprawność manualną,
- poznawać literę g,G



<https://ecsmedia.pl/c/drzewo-wyobrazni-malowanie-po-numerach-30x40-cm-b-iext129750256.jpg>

„Nie ma nic cudowniejszego jak
przyjaciel – mój kolego!” wiersz I. Zielińskiej

Nie ma nic cudowniejszego

Jak przyjaciel – mój kolego!

I na co dzień, i w niedzielę,

Kiedy płaczę, gdy się śmieję.

Z przyjacielem zawsze raźniej –

Czy w zabawie, czy w kłopotach,

Bo to zuch i mężny kompan.

On mi krzywdy nie wyrządzi,

Zawsze wesprze i doradzi. <https://szaron.pl/podstawki-korkowe>

Z przyjacielem świat jest lepszy,

Smutki, troski są wręcz mniejsze.

Razem zawsze jest najlepiej, Opracowała: Katarzyna Tolsty

Nawet w kłótni, nawet w gniewie.

Bo przyjaciel – mój kolego, To osoba wyjątkowa. Skarb na skarby, wielki dar, o który warto dbać.



https://www.google.com/imgres?imgurl=https://formuladobra.pl/wp-content/uploads/2018/06/prawdziwy-przyjaciel-tytulowe.jpg&imgrefurl=https://formuladobra.pl/blog/prawdziwy-przyjaciel-jest/&h=549&w=1072&tbid=syHDuN95nYzYM&q=przyjaciel+obrazek&tbnh=77&tbnw=150&usg=AI4_-kQQgNDb8e1TPzTOin-OvLL6-2SNng&vet=1&docid=Toqi1Q5swv4hzM&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwjVsoTHj7yCAxWASPEDHbjpCCoQ9QF6BAgLEAY

Temat kompleksowy :

„Idą Święta”

Termin realizacji: 18.XII-22XII.2023r

W tym tygodniu będziemy:

- **poznawać tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia**
- **rozwijać umiejętność wypowiedania się na określony temat**

- rozwijać umiejętności dekodowania
- wzbogacać wiadomości na temat form składania sobie życzeń
- poznawać i utrwałać nazwy tradycyjnych potraw wigilijnych
- rozwijać umiejętności wokalne i artystyczne poprzez występy dla bliskich
- wzbogacać wiedze na temat tradycji przystrajania choinki
- rozwijać wrażliwość zmysłów
- poznawać dni tygodnia
- przeliczać przedmioty stosując liczebniki główne i porządkowe
- poznawać literę „R,r”



https://www.google.com/imgres?imgurl=https://www.wyjatkowy prezent.pl/blog/wp-content/uploads/2014/11/shutterstock_65456434.jpg&imgrefurl=https://www.wyjatkowy prezent.pl/blog/dlaczego-dajemy-prezenty-na-swieta/&h=3500&w=5395&tbid=wAgGjilUxUo6fM&q=%C5%9Bwi%C4%99ta+obrazek&tbnh=97&tbnw=150&usg=AI4 - kQTfxErEfi4eht0IJNqp0NKI4cCyQ&vet=1&docid=PLQNWjFKmDCZIM&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwi9oPW6kbyCAxUYSfEDHfIICiAQ9QF6BAgAEAY

„Wesoła choinka”

Autor: J Koczanowski

Przyszła do przedszkola

Choinka zielona,

powiedziała dzieciom:

- Chcę być wystrojona.

**Dzieci się zebrały,
pracę podzieliły
i piękne ubranka
choince zrobiły.
Świątecznie ubrana,
jasnym blaskiem świeci.
Choinka została
W przedszkolu u dzieci.**



„Już blisko kołęda”

A Galicka, TPabisiak

Gdy w pokoju wyrośnie choinka.

Łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kołęda,

Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.

Hej, kołęda, kołęda.

Gdy opłatek już leży na stole.

Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kołęda,

że Mikołaj przyjedzie

do ciebie.

Hej, kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie

makowce

I głos dzwonka z

daleka zawoła.

Ref.: To, znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że za drzwiami już stoi Mikołaj.

Hej, kolęda, kolęda.

Temat kompleksowy : „Zabawki”

Termin realizacji: 27.XII-29.XII.2023 r

W tym tygodniu będziemy:

- słuchać piosenki „Zabawki”,
- słuchać opowiadania „Marika w świecie zabawy” B. Szelałowskiej,
- odczytywać globalne wyrazy,
- wypowiadać się na temat swoich zabawek,
- utrwalać wiedzę na temat szanowania rzeczy swoich i cudzych,
- dowiedzą się jak powstaje pluszowy miś,
- wykonają pracę plastyczną ,
- wcielą się w rolę aktora,
- wzbogacą słownictwo

„Zabawki” –piosenka (sł i muz J. Kucharczyk”)

1. Na półce z zabawkami pięć lalek i dwa misie,

Antosia zbiera lalki, Kornelię dam jej dzisiaj.

A dwa pudełka klocków Julkowi podaruję,

Bo Julek lubi klocki i coś z nich wybuduje.

Ref: Tak dużo mam zabawek, że chętnie się podzielę,

Dam kilka innym dzieciom lub z nimi się wymienię.

Bo przecież wszystkie dzieci, te starsze i te młodsze,

Kochają samochody, pajace, lalki, klocki.

2. Koparka, wielki traktor ucieszą pewnie Jasia.

Staś lubi układanki? Mam też cos dla Stasia.

Trzy piłki kolorowe, drewniane pajacyki

Radości dużo sprawią Haneczce i Marysi.



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://ihgd.pl/wp-content/uploads/2018/05/zabawki-dla-dziecka-322563-article-678x381.jpg&imgrefurl=https://ihgd.pl/?p%3D776&h=381&w=678&tbnid=tCfKn9j6hGYjJM&q=zabawki+obrazek&tbnh=78&tbnw=139&usq=AI4> -

„Zabawki Antosia” B . Borucka

Pewien chłopczyk, Antoś mały

Miał zabawek całe mnóstwo,

Bawił nimi się dzień cały

I nie sprzątnął, zanim usnął.

Misio leżał sam pod stołem,

Piesek został pod kanapą,

Klocki wszędzie rozrzucone,

Tygrys z przygniecioną łapą

Był wciśnięty w róg fotela,

Koło małpki zostawiony,

Nie miał swego przyjaciela

I daleko był od żony.

Samochodzik na podłodze,

Obok wielkiej ciężarówki,

Porzucony był na drodze,

Gdzie leżały też ołówki,

Kilka pomazanych kartek

Rozrzuconych było wokół...

I tak nasz malutki Antek

Pozostawił na noc pokój.

Gdy wykąpał się i zasnął,

Obudziły się zabawki

I uknuły swój plan własny

Jak ukrócić Antka sprawki.

Rzeczy w swoje ręce wzięły

I plan obmyśliły taki,
Szybko wszystkie się skrzyknęły
By pójść, gdzie zimują raki.
Wsiadły więc na ciężarówkę,
Tygrys siadł za kierownicą,
Spakowały też walówkę
I ruszyły na ulicę...
Pojechały wprost przed siebie,
Znaleźć sobie lepsze miejsce,
I gdzie są nikt tego nie wie
I nie widział ich nikt więcej...
Antoś rano wszędzie szukał
Swych zabawek ukochanych...
Jaki z tego jest nauka?
Lepiej gdy jest posprzątane!



Opracowały: Sylwia Gluchowska, Paulina Białobrzaska