

Grupa IX Żabki



http://tulipanow.pl/?attachment_id=11110

Zadania na Kwiecień:

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Wiosenne powroty 27 III - 31 III 2023
2. Wielkanoc 03 – 07 IV 2023
3. Wiosna na wsi 10 – 14 IV 2023
4. Dbamy o przyrodę 24 – 28 IV 2023

Wiosenne powroty

27.03- 31.03.2023r.



Boberkowskyworld.pl

W tym tygodniu dzieci będą:

- aktywnie uczestniczyły w doświadczeniach i wyciągały wnioski
- wymieniały właściwości jajka
- poznawały i stosowały różne techniki plastyczne
- wypowiadały się na temat wiosennych zwyczajów ptaków, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bociana
- wymieniały charakterystyczne cechy budowy ptaka
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- rozpoznawały i nazywały wybrane gatunki ptaków, podawały informacje na temat ich życia i zwyczajów
- wyjaśniały znaczenie ptaków dla środowiska
- wymieniały ptaki będące pod ochroną
- śpiewały piosenkę o ptakach
- liczyły elementy zbioru, podawało prawidłowy wynik

- poprawnie stosowały nazwy liczebników porządkowych i kardynalnym w zakresie 6
- usprawniały aparat artykulacyjny
- rozwijały wrażliwość dotykową
- wymieniały słowa rozpoczynające się głoską j, dzieliły słowa na sylaby
- wymieniały głoski w słowach jajka, Jola
- układały schematy słów, określały miejsca samogłosek i spółgłosek w słowach
- opisywały wygląd litery j, J i odtwarzały ich kształty
- czytały tekst umieszczony pod obrazkiem
- pisały po śladach poznanych liter,
- poprawnie stosowały nazwy liczebników porządkowych i kardynalnym w zakresie 10

Bocianek – piosenka

Sł i muz. K.Gowik

1. Powróciły już bociany z dalekiego lotu. Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dokazują i rodzicom z gniazda wylatują.
Ref.: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek wita wiosną.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle. To bocianek w polu śpiewa.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach przy polach i drogach.
Już po łąkach chodzą sobie
<http://buwlog.uw.edu.pl/tag/bocian> na swych długich nogach.
Małe bocianki, psotne i ciekawe, już lądują z gniazda prosto w trawę! Ref.: A tu kle, kle, kle...

3. Jak to dobrze, że wróciły takie miłe ptaki.
Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.
Małe bocianki bardzo szybko rosną, tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną!
Ref.: A tu kle, kle, kle

Opracowała: Małgorzata Kasperska

Wielkanoc

03.04 – 07.04.2023 r.



<https://www.faustynka.pl/2020/06/16/muzyka-wokol-nas-propozycje-aktywnosci-dzieci-mlodsze-3-4-latki-2/>

W tym tygodniu dzieci będą:

- utrwały wiadomości na temat tradycji świąt wielkanocnych -poszerzały doświadczenia i wiadomości dotyczące tworzenia barw pochodnych
- rozwijały słuch fonematyczny
- wzbogacały doświadczenia plastyczne
- wzbogacały w wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych
- rozwijały umiejętność wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- rozwijały myślenie przyczynowo- skutkowe
- wzbogacały wiedzę przyrodniczą
- kształtowały poczucie rytmu

- wyrabiały reakcje na określony sygnał
- formułowały życzenia poprawne pod względem gramatycznym
- rozwijały umiejętności rachunkowe
- kształtowały umiejętność wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- porównywały długości i wysokości przedmiotów
- rozwijały sprawność manualną i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- wymieniały słowa rozpoczynające się głoską f
- układały schematy i modele słów z poznaną literą,
- określały miejsce samogłosek i spółgłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej
- pisały po śladach znanych liter, czytały tekst i dopowiadały brakujące słowa
- wpisywały odpowiednie znaki i liczby

PIOSENKA

„Koszyczek dobrych życzeń (sł. I muz K. Gowik)

**I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”**

**Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń. Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z
koszyczka szybko bierz! I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!**

**II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała. Był baranek i dużo pisanek, i
kiełbaska nie mała. Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?**

Ref.: Mama, tata...

**III. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.**

Opracowała: Paulina Białobrzeską

Wiosna na wsi

10.04- 14.04.2023 r.



<http://www.hopsiup-klub.pl/zapraszamy-na-kosmiczna-przygode/>

W tym tygodniu dzieci będą:

- wzbogacały wiedzę o środowisku przyrodniczym
- rozwijały mowę
- rozwijały słuch fonematyczny
- rozwijały sprawność manualną i wyobraźnię twórczą
- wzbogacały wiedzę na temat zwierząt hodowanych na wsi,
- usprawniały aparat artykulacyjny
- utrwały zasady i zachowania obowiązujące podczas oglądania przedstawienia
- rozwijały sprawność ruchową
- utrwały nazwy i wygląd zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych)

- rozwijały umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów, rozwijały umiejętność opisywania wyglądu zwierząt za pomocą przymiotników
- ćwiczyły słuch muzyczny
- zapoznawały się ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka
- rozwijały wrażliwość dotykową
- usprawniały narząd mowy
- dbały o sprawność fizyczną
- utrwały nazwy liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym
- rozwiązywały proste zadania matematyczne, rozwijały umiejętność tworzenia kompozycji przestrzennych
- poznawały i nazywały małe i wielkie litery, rozwijały umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów
- poznawały literę ż, Ż
- wymieniały słowa rozpoczynające się na głoskę ż; dzieliły słowa na sylaby - określały miejsca samogłosek i spółgłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej
- rozwijały umiejętność czytania
- układały i rozwiązywały działania matematyczne utrwały znaki -, +, =, >, <

Piosenka Podwórkowa awantura (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1 Na podwórku na
wsi jest mieszkańców
tyle, że aż gospodyni
trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i
perliczki, i indyki, i
indyczki.

Jest tu kwoka z
kurczętami, mama
kaczka z kaczącami.
Piękny kogut Kukuryk i
kot Mruczek,
i pies Bryś.

*Więc od rana słyhać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,
hau, hau, miau, miau, gul, gul – podwórkowy
chor.*

II. Koń kasztanek w
stajni, a w oborze krowa,

*tam w zagrodzie
owce i brodata
koza.*

*Ref.: Kury, gęsi i
perliczki... III. A tu są
króliki: i duże, i małe,
łaciate i szare,
i czarne, i białe.*

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

Opracowała: Paulina Białobrzaska

Dbamy o przyrodę

24.04- 28.04.2023 r.



https://agora.xtec.cat/ceip-dolorsalmeda-cornella/wp-content/uploads/usu30/2020/05/cartoon-boy-girl-were-readings-story_29190-3005.jpg

W tym tygodniu dzieci będą:

- kształtowały świadomość ekologiczną
- wzbogacały doświadczenia plastyczne poprzez zastosowanie kolażu
- rozumiały konieczność ochrony środowiska przyrodniczego
- ćwiczyły pamięć, prezentowały wyuczony wiersz
- poznawały zasady szanowania przyrody i były zachęcane do ich przestrzegania
- rozwijały sprawność fizyczną,
- wzbogacały wiadomości na temat żab i ich użyteczności, poznawały cykl rozwojowy żaby ,
- rozwijały rozumowanie przyczynowo- skutkowe
- miały stwarzane sytuacje edukacyjne wymagające liczenia, utrwalanie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni
- rozwijały umiejętności łączenia prostych ruchów ze śpiewem
- rozwijały reakcję na zmiany muzyki
- poznawały znaczenie drzew dla ludzi i środowiska
- poznawały informacje na temat przejawów działalności ekologicznej człowieka

- rozumiały konieczność szanowania przyrody i dbania o las
- rozwijały wrażliwość fonemową, określają miejsca spółgłoski w słowie
- odkrywały literę „h”: małą i wielką, pisaną i drukowaną
- rozpoznawały i nazywały poznane litery
- opisywały wygląd litery „h H” oraz odtwarzały ich kształt
- odczytywały proste zapisy literowo- obrazkowe
- słuchały i odtwarzały rymowanki o lesie

„Ochroń Ziemię”

(sł. muz J.

Kucharczyk)

Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z

kominów leci i

zasłania słońce.

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci zadbają o

piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie, nic

się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały

człowiek nauczy się

lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem. Ref.: Ochroń Ziemię... Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

Opracowała: Małgorzata Kasperska