

Wiosna na wsi 4 IV 2022r – 8 IV 2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym
- rozwijanie mowy
- poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności mierzenia
- mierzenie długości stopami, krokami
- rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu
- poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka
- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- zachęcanie do wspólnego działania
- poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania
- pamięciowe opanowanie piosenki
- rozwijanie wrażliwości dotykowej
- tworzenie prostych melodii

Piosenka „ Na podwórku” -Jolanta Kucharczyk

*I. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni
trudno zliczyć ile.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki,
i indyki, i indyczki.*

*Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczką z kaczkami.*

*Piękny kogut Kukuryk
i kot Mruczek,
i pies Bryś.*

*Więc od rana słyhać wszędzie: kukuryku, kwa,
kwa, gę, gę,
hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul –
podwórkowy chór.*

*II. Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce
i brodata koza.*

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

*III. A tu są króliki:
i duże, i małe,
lacie i szare,
i czarne, i białe.*

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

Dbamy o przyrodę 19 IV 2022r – 22 IV 2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie postaw proekologicznych
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności manualnych
- zachęcanie do segregowania śmieci
- kształtowanie świadomości ekologicznej
- rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego
- wzbogacanie słownictwa o nowe słowa, rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska
- rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las
- śpiewanie poznanych piosenek
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy

Wiersz Bożeny Formy *Dbaj o przyrodę*

*Kochamy naszą planetę,
przecież na niej mieszkamy,
chcemy, by była piękna,
dlatego o nią dbamy.*

*Nie zaśmiecamy lasów,
w nich żyją zwierzęta,*

*to nasi
przyjaciele,*

każdy z nas o tym pamięta.

*Chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.*



Projekt Kwiaty **25 IV - 29 IV 2022r**

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- wdrażanie do bacznej obserwacji przyrody bez zakłócania jej spokoju
- poznawanie budowy kwiatu i roli owadów w rozmnażaniu roślin
- kształtowanie umiejętności opisywania kwiatu
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych
- podejmowanie działalności konstrukcyjnej
- inicjowanie działalności zabawowej według własnych pomysłów i na miarę własnych możliwości

Piosenka Jestem sobie ogrodniczka D. Gellner

I. Jestem sobie ogrodniczka,
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref.: Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.

Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.

II. Mam konewkę z dużym uchem
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę, oraz grabki
Bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref.: Kwiatki, bratki i stokrotki
Dla Malwinki, dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące,
Malowane słońcem.



<https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C32262%2Ckwiaty-sa-o-50-mln-lat-starsze-niz-sadzono.html>

Opracowały:

mgr Aldona Iwan
mgr Karolina Pochmara