

## Zwierzęta z dżungli i sawanny 28 II 2022r - 4 III 2022r

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego:

- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- rozwijanie mowy
- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów o prostej budowie fonetycznej
- dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu
- utrwalanie nazw wybranych zwierząt egzotycznych
- rozwijanie sprawności fizycznej
- kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie sprawności manualnej
- utrwalanie wyglądu lwa
- zapoznanie ze zwierzęciem egzotycznym – żyrafą,
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów internetu
- zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent
- poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych
- ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków
- kształtowanie poczucia rytmu
- reagowanie na ustalone sygnały

### Sluchanie wiersza Pawła Beręsewicza *Gdzie jest żyrafa.*

*Na regale wielka księga,  
Krzyś ze stołka po nią sięga.  
Może dzięki niej odkryje,  
jak żyrafa myje szyję.  
Do czytania zuch się bierze  
i co strona – inne zwierzę:  
antylopy, bąk, ćmy, dorsze,  
emu, foki, lecz najgorsze,  
że – choć przejrzał ze stron dwieście –  
nie ma żyraf. Gdzie jesteście?  
Długa szyja, w chmurach głowa,  
gdzie się taki olbrzym chowa?  
Może wy przypadkiem wiecie?  
Tak! Na końcu w alfabecie!*



[https://](https://s3.viva.pl/styl-zycia/-505941-GALLERY_BIG.jpg)

[/s3.viva.pl/styl-zycia/-505941-GALLERY\\_BIG.jpg](https://s3.viva.pl/styl-zycia/-505941-GALLERY_BIG.jpg)

## **Zwierzęta naszych pól i lasów 7 - 11 III 2022r**

### **Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:**

- wzbogacanie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na polu
- wyjaśnianie pojęć: *ptaki, ssaki, owady*
- utrwalanie wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu

- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym

### **Piosenka Zajęce sł. i muz. Jolanta Kucharczyk**

- I. *W wielkim lesie na polanie – hop, hop, myk, myk, myk,  
zając Szarak ma mieszkanie – hop, hop, myku, myk.*
- II. *Szara pani zającowa – hop, hop, myk, myk, myk,  
pod łopianem dziatki chowa – hop, hop, myku, myk.*
- III. *Ten zajączek, Szaruś mały – hop, hop, myk, myk, myk,  
wcale nie chce słuchać mamy – hop, hop, myku, myk.*
- IV. *Właśnie schował się za wrzosem – hop, hop, myk, myk, myk,  
tylko mu wystaje nosek – hop, hop, myku, myk.*
- V. *Mała śliczna Szaronożka – hop, hop, myk, myk, myk,  
ciągle tańczy na paluszkach – hop, hop, myku, myk.*
- VI. *A najmniejszy, Długouszek – hop, hop, myk, myk, myk,  
płacze, bo go boli brzuszek – hop, hop, myku, myk.*
- VII. *Biega szaraczkowa mama – hop, hop, myk, myk, myk,  
tata ciągle jej pomaga – hop, hop, myku, myk.*
- VIII. *Bo rodzice zajączkowie – hop, hop, myk, myk, myk,  
troszczą się o dzieci swoje – hop, hop, myku, myk.*



<https://ladnydom.pl/Ogrody/7,113262,24537611,zajac-w-ogrodzie-i-w-sadzie-jak-postepowac-gdy-dostrzezemy.html>

## Marcowa pogoda 14 - 19 III 2022r

### **Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:**

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- poznawanie zwiastunów wiosny np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach
- zakładanie w sali zielonego ogródka: poznanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin, zachęcanie do prowadzenia kalendarza obserwacji roślin
- poznanie roli dżdżownicy w spulchnianiu ziemi, przełamywanie niechęci dzieci do zwierzęcia
- oglądanie kwiatów ogrodowych, nazywanie ich, np.: tulipany, nasturcje, lilie, omawianie ich budowy oraz etapów rozwojowych (np. tulipana)
- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o młode)

- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt
- dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt dostępnych bezpośrednio obserwacji
- określanie znaczenia barwy obronnej w życiu zwierząt
- wymienianie nazw miesięcy przynależących do wiosny
- poznanie zjawiska tęczy
- poznawanie etapów rozwojowych wybranych zwierząt, np. żaby, motyla
- instrumentacja wierszy, opowiadań

### **Wiersz Ludwika Wiszniewskiego *Marzec***

*Przyszedł dzisiaj marzec,  
w białych chmurek tłumie,  
chce pogodą rządzić,  
lecz rządzić nie umie!  
Pomaga mu zima  
i wiosenka młoda.  
Rano deszcz ze śniegiem,  
w południe pogoda.  
Nocą szczypie mrozik,  
że trudno wytrzymać.  
Sama teraz nie wiem,  
wiosna to czy zima?*



<https://przedszkouczek.pl/2020/02/29/w-marcu-jak-w-garncu-dzieci-starsze-piatek-13-03-2020/>

## Wiosenne przebudzenia 21 III 2022r - 25 III 2022r

### **Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:**

- rozwijanie mowy
- poznawanie oznak wiosny
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- przeliczanie w zakresie 10
- poznawanie nazw mieszkańców łąki
- rozwijanie sprawności fizycznej
- kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym
- rozwijanie sprawności manualnej
- poznawanie budowy motyla
- poznawanie przyczyn ochrony roślin
- zintegrowanie się dzieci podczas powitania wiosny
- poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
- utrwalanie oznak wiosny
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie kompetencji społecznych – zachęcanie do poznawania innych i opowiadania o sobie na forum grupy
- zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku
- utrwalanie nazw roślin charakterystycznych dla środowiska parku,
- określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku,

Bożeny Głodkowskiej *Wiosna i moda.*

*Pod koniec zimy wiosna  
wyjęła żurnali stosik.  
– W co mam się ubrać? – dumiała  
– co w tym sezonie się nosi?*

*Założyć sukienkę w kropki?  
A może golf? No i spodnie?  
Co wybrać, by być na czasie  
i nie wyglądać niemodnie?*

*Torebkę wziąć czy koszyczek?  
Na szyję apaszkę cieką,  
na głowę – kapelusz z piorkiem  
czy lepiej beret z antenką?*

*(W tym czasie... – Gdzież ta wiosna?  
– pytali wszyscy wokół.  
– Zasnęła? Zapomniała?  
Nie będzie jej w tym roku?)*

*I przyszła w zielonych rajstopach,  
w powiewnej złocistej sukience  
i miała wianek z pierwiosnków,  
a w ręce trzymała kaczeńce.*

*Pachniała jak sklep z perfumami –  
wszak była calutka w kwiatach,  
sypała płatkami jak deszczem –  
i tak już zostało do lata.*



## Wiosenne powroty 28 III - 1 IV 2022r

### Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o młode)
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska
- uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej
- dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt dostępnych bezpośrednio obserwacji
- instrumentacja wierszy, opowiadań
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

### Zagadki - ptaki

*Piora biało-czarne,  
buciki czerwone;  
uciekają przed nim żabki,  
bardzo przestraszone.  
(bocian)*

*Wiosną do nas przyleciała  
ta ptaszyna czarna, mała.  
Murować się nie uczyła,  
ale gniazdko ulepiała.  
(jaskółka)*

*Już po lesie kuka,  
gniazdka sobie szuka.  
Jak znajdzie, podrzuca jaja,  
niech inni je wygrzewają.  
(kukułka)*

*Śpiewa wysoko  
piosenki do słońka,  
głos ma podobny  
do drżenia dzwonka.  
(skowronek)*





<https://przedszkole1.czarnkow.pl/wiosenne-powroty-14-17042020r,2011,pl>

Opracowały:  
mgr Aldona Iwan  
mgr Karolina Pochmara