

Temat: Projekt Jabłko
Termin realizacji: 29 XI 2021r - 3 XII 2021r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach, wyjaśnienie znaczenia słowa sad
- rozwijanie umiejętności planowania pracy
- poznanie budowy jabłka
- rozpoznawanie wybranych gatunków jabłek
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych
- podejmowanie działalności konstrukcyjnej
- inicjowanie działalności zabawowej według własnych pomysłów i na miarę własnych możliwości
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w otoczeniu
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą
- nabywanie coraz większej samodzielności
- wzmocnienie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie

Wierszyk Jabłuszko – R. Sobik

*W koszyczku jabłuszko
starannie złożone
śmieje się do dzieci
troszkę zawstydzone*

*Buzię ma rumianą
od słonka czerwoną
i całutką skórkę
pięknie opaloną*

*Mamusia jabłuszko
nożem rozkroiła
i na równe części
dzieci podzieliła
A w każdej to części
zdrowe witaminki
dla mamy dla taty
chłopca i dziewczynki
Cieszą się dzieciaki
i jabłuszka jedzą
a o tym jak zdrowe
nawet ptaszki wiedzą*



<https://ewabis.com.pl/wp-content/uploads/2018/09/jablka.jpg>

Jak wyglądał świat przed milionami lat 6 - 10 XII 2021r

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- poznawanie historii powstania węgla kamiennego, jego właściwości
- poznawanie wybranych zwierząt (dinozaury) i roślin (np. olbrzymie paprocie) występujących w tamtym okresie
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym

Piosenka *Dinozaur w szafie* - Krystyna Gowik

**I. *Dziś w przedszkolu, w szafce Oli coś tupalo, coś szuralo, coś syczało.
Gdy ją pani otworzyła, coś wypadło i od razu kaptcie Oli zjadło!***

Ref.: *Kto polubi dinozaura, dinusia dzidziusia?*

Malutki jest i zgubił się swej mamie. Kto pogłaska go po głowie i bajkę opowie?

Kto dinozaurem dziś się zajmie?

II. *Biega Dino po dywanie, paszczą kłapie, za ubranka dzieci łapie!*

Ale dzieci się nie boją dinozaura, pani nawet nosek mu wytarła!

Ref.: *Kto polubi dinozaura, dinusia dzidziusia?*

Malutki jest i zgubił się swej mamie. Kto pogłaska go po głowie i bajkę opowie?

Kto dinozaurem dziś się zajmie?

III. *Usiadł Dino przy stoliku głodny taki! Polknął książkę, dwa mazaki.*

Pogryzł zeszyt i pochrupał wszystkie kredki, a na koniec Majce zjadł skarpetki!

Ref.: *Kto polubi dinozaura, dinusia dzidziusia?*

Malutki jest i zgubił się swej mamie. Kto pogłaska go po głowie i bajkę opowie?

Kto dinozaurem dziś się zajmie?



Idzie zima ze śniegiem **13 - 17 XII 2021r**

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- wymienianie nazw miesięcy przynależących do zimy
- badanie zjawisk związanych z przyrodą nieożywioną, np. badanie zmian stanów skupienia wody
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie
- poznawanie charakterystycznych oznak zimy: krótkie dni, niska temperatura
- dokarmianie i dopajanie zwierząt w trudnych, zimowych warunkach
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik
- zwrócenie uwagi na ostrożność w kontaktach z chorymi zwierzętami, np. ptakami
- rozpoznawanie wybranych zwierząt po śladach na śniegu
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych

Rymowanka o zimie

Zima, zima przyszła.

Otuliła śniegiem świat.

Zimno, zimno wszędzie,

pada śnieg, wieje wiatr.

Narty, sanki już gotowe,

na zabawy czas.

Z górki na pazurki

zjedzie każdy z nas.

Zagadka

Biały brzuszek, głowa biała,

biała postać doskonała.

On nie biega, tylko stoi,

nawet mrozu się nie boi.



<https://sadeczanin.info/rozmaitosci/nasz-konkurs-i-znowu-lepimy-balwany-jak-sadeczczyzna-dluga-i-szeroka>

Idą święta 20-14 XII 2021r

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- rozbudzanie zainteresowań dawnymi tradycjami
- wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- budowanie wiedzy na temat właściwości papieru
- zwrócenie uwagi na wartość emocjonalną wykonanych samodzielnie prezentów
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia

Wiersz Bożeny Formy Choinka.

W ten szczególny wieczór tańczą świec płomyki,

salę wypełniają skaczące ogniki.

W kącie naszej sali, pięknie wystrojona,

*panna choineczka uśmiecha się do nas.
Na niej bombki, łańcuch, lampki kolorowe,
gwiazdeczki prześliczne, złocone, bajkowe.
Na jednej gałązce piernikowe ludki,
a na innej siedzą małe krasnoludki.
Pajacyk, kogucik, maleńkie serduszka,
chrupiące ciasteczka, pachnące jabłuszka.
Niech gwiazda na niebie jasnym światłem świeci
i ogarnia ciepłem serca wszystkich dzieci.*



https://pl.freepik.com/premium-wektory/swiateczne-sanie-mikolaj-i-choinka-z-prezentami_10737017.htm

Temat: Projekt przyjaźń
Termin realizacji: 27 XII 2021r – 31 XII 2021r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci
- uświadamianie istoty charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń
- kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami
- kształtowanie właściwych reakcji w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych
- zapoznanie z pojęciem przyjaźń

- integrowanie grupy i rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- odpowiadanie na pytania i formułowanie własnych
- uświadamianie znaczenia przyjaźni w życiu człowieka
- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- rozwijanie koncentracji uwagi i mowy
- rozwijanie umiejętności dekodowania
- wzbogacenie wiadomości na temat form składania sobie życzeń oraz treści życzeń

Wiersz Agnieszki Frączek „Mój przyjaciel”

*Mój przyjaciel, daję słowo,
Jest osobą wyjątkową!
Umie robić zamki z piasku,
Po podwórku biega w kasku
I dla innych się naraża*

*Jak policjant albo strażak.
Czasem bywa też piratem,
Co na statku ma armatę,
Raz rycerską nosi zbroję,
Innym razem jest kowbojem.*

*Kiedy się spotkamy w parku,
To podzieli się koparką
I pożyczy mi łopatkę
Lub wiaderko w żółtą kratkę.*

*Bardzo lubi mleczne krówki
I czerwone ciężarówkę,
Piłkę nożną kopie w błocie,
Z kotem ściga się po płocie.*

*A w kieszonce od spódniczki
Trzyma procę i kamyczki.
Mój przyjaciel, daję słowo,
Jest dziewczynką wyjątkową!*



<https://ddob.com/uploads/Alii/fff5354a81fcf409483d9a5cd78467ad.jpg>

Opracowały:
mgr Aldona Iwan
mgr Karolina Pochmara