

## ***Moja rodzina*** ***2 - 5 XI 2021r***

### **Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:**

- podawanie informacji, jakie zawody wykonują rodzice, czym się zajmują
- opisywanie wyglądu rodziców, dostrzeganie ich charakterystycznych cech
- określenie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny
- podawanie powiązań między członkami rodziny
- wyjaśnienie wieloznaczności słowa dom
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie np. sposobów spędzania wolnego czasu, pojawienie się nowego potomka
- próby tworzenia drzewa genealogicznego (trzy pokoleniowego) swojej rodziny
- podawanie przybliżonych dat (np.: koniec grudnia, wczesna wiosna itp.) wybranych świąt (np. Dzień Matki)
- poznawanie historii rodziny, jej rodowodu
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym

### **Wiersz Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata***

*Mama i tata to świat nasz cały –  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały;  
to dobre, czule, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca,  
oraz cierpliwość, co nie ma końca.  
Kochana Mamo, kochany Tato,  
dzisiaj dziękować chcemy wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*



<https://www.nowepiekuty.pl/14662183-szczesliwa-rodzina-300x247/>

## **Temat: Mój dom 8– 12 XI 2021r**

### **Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

- rozwijanie umiejętności liczenia i szeregowania
- utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- określanie miejsca spółgłoski *t* w słowie
- zapoznanie z literą *t*: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmu
- utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- sprawne reagowanie na sygnały – słowne i muzyczne
- rozwijanie sprawności manualnych
- poznawanie wiadomości o wybranych urządzeniach elektrycznych.
- rozwijanie mowy
- poznawanie zwyczajów kotów i psów
- rozwijanie narządów artykulacyjnych
- utrwalanie nazewnictwa urządzeń elektrycznych i ich zastosowania w domu
- kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu
- wypowiedzi poprawnie pod względem gramatycznym
- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzenie wrażliwości na ich potrzeby
- rozumienie konieczności zachowania rezerwy wobec nieznanymi zwierząt
- ćwiczenie umiejętności poprawnego operowania głosem podczas śpiewu

## Wiersz Pawła Beręsewicza Dom rodzinny

*Gdy jakiś straszek, strach, straszdyło  
chce, żeby życie mi obrzydło,  
przyspieszam kroku, biegnę i...  
przed nosem im zamykam drzwi.*

*Za tymi drzwiami mama z tatą  
osłabia strachów moc herbatą,  
serdecznym słowem, czułym gestem.  
Tam się nie boję. W domu jestem*



<https://thumbs.dreamstime.com/b/rysunkowy-dom-22982759.jpg>

### **Temat: Moje prawa i obowiązki 15 - 19 XI 2021r**

#### **Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

- rozwijanie mowy
- uświadamianie dzieciom ich praw
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- utrwalanie poznanych liter
- poznawanie cech trójkąta
- utrwalanie wyglądu i nazw poznanych figur
- wprowadzenie znaków: równości, mniejszości, większości
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych

- utrwalenie kroku poloneza
- utrwalanie poznanych praw
- zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka,
- dostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie
- rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach,
- dowiadywanie się na temat posiadania przez dzieci i dorosłych nie tylko praw, ale i obowiązków
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji
- utrwalanie nazw figur geometrycznych
- wdrażanie do zastosowania bezpiecznych zasad w sytuacjach , gdy ktoś stosuje zły dotyk
- wdrażanie do zastosowania bezpiecznych zasad w różnych sytuacjach
- przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

*Ref.: Kundelek Felek ma nos jak kartofelek.  
Ma uszy jak miotelki, pazurki jak widelki.  
I takie wielkie, gorące serce Felek ma,  
że wielką miłość wszystkim z niego da! (bis)*

*I. Kundelek Felek często się smuci,  
że jego pani do domu nie wróci.  
I bardzo tęskni, i wciąż pamięta,  
bo takie właśnie są wszystkie zwierzęta.*

*Ref.: Kundelek Felek...*

*II. Kundelek Felek z radości szczeka  
i piłkę goni, gdy ta mu ucieka.  
A kiedy burza, deszcz pada z nieba,  
to Felka mocno tak przytulić trzeba!*

*Ref.: Kundelek Felek...*

*III. Kundelek Felek zły bywa czasem  
i wtedy warczy jak traktor pod lasem!  
Więc szybko podaj mu psie pyszności,  
a wtedy miną mu pieskowe złości.*

*Ref.: Kundelek Felek...*

*IV. Choć nic nie mówią nasze zwierzęta,  
to chcą opieki i twojej uwagi.  
Bo każde czuje swego człowieka,  
kocha i tęskni, i zawsze czeka.*



## *Moje zdrowie i bezpieczeństwo*

### *22 - 26 XI 2021r*

#### **Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:**

- wymienianie zdrowych produktów oraz produktów szkodzących zdrowiu
- rozumienie znaczenia higieny osobistej
- poznawanie skutków niezapobiegania chorobom
- wykazywanie się asertywnością wobec rodziców, przeciwko stwarzaniu przez nich niezdrowego otoczenia w środowisku rodzinnym
- wymienianie i określanie elementów składających się na zdrowy tryb życia
- przejawianie aktywności w zakresie propagowania zdrowego stylu życia
- zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np.: komendy policji, pogotowia ratunkowego
- przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań
- spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczanie spożycia słodczy, chipsów), picie kompotów, soków (ograniczanie napojów gazowanych)
- przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb

#### ***Piosenka Uśmiechnij się do sera Krystyna Gowik***

**I.** *Marudzisz czasem tak, że mamie słów już brak*

*i cały świat jest zły, tak jak ty.*

*I ciągle mówisz: nie! I obiad też jest be!*

*Więc radę dobrą dam dzisiaj ci.*

**Ref.:** *Uśmiechnij się do sera, uśmiechnij się do mleka,*

*kielbaska pyszna też na ciebie czeka.*

*Pokochaj pomidorki, pokochaj kalafiorki,*

*pomachaj do marchewki już z daleka.*

*Gdy zdrowi chcemy być, to trzeba wszystko jeść,*

*na spacer co dzień iść i dobry humor mieć.*

**II.** *Posłuchaj mamy, bo jarzynki zdrowe są*



*i dadzą siłę ci – raz, dwa, trzy!  
Owoców słodki sok przez cały długi rok  
uśmiechu doda i otrze lzy.*

**Ref.:** *Uśmiechnij się do sera, uśmiechnij się do mleka,  
kielbaska pyszna też na ciebie czeka.  
Pokochaj pomidorki, pokochaj kalafiorki,  
pomachaj do marchewki już z daleka.  
Gdy zdrowi chcemy być, to trzeba wszystko jeść,  
na spacer co dzień iść i dobry humor mieć.*

## PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I STYLU ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY (4-18 lat)



Spożywanie zalecanych w piramidzie produktów spożywczych w odpowiednich ilościach i proporcjach oraz codzienna aktywność fizyczna i inne elementy stylu życia są kluczem do zdrowia, prawidłowego rozwoju i dobrych wyników w nauce.

<https://ncez.pzh.gov.pl/dzieci-i-mlodziez/piramida-zdrowego-zywienia-i-stylu-zycia-dzieci-i-mlodziezy-2/>

Opracowały:  
mgr Aldona Iwan  
mgr Karolina Pochmara