

Idzie jesień... przez ogród i sad **4 X 2021r - 8 X 2021r**

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- wymienianie nazw miesięcy przynależących do jesieni
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnianie zjawiska usychania liści
- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach
- poznawanie ogólnej budowy drzew (korzenie, pień, korona); wyjaśnienie ich podziału na drzewa liściaste i drzewa iglaste; poznawanie roli drzew (lasów) w życiu ludzi i zwierząt
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny, niestandardowy sposób
- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa *sad*
- nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty); samodzielne wykonywanie wybranych
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

Piosenka *Idą witaminki* K. Gowik

*I. Zapukała raz marchewka do przedszkola,
za marchewką idą groszek i fasola.*

*Z tyłu się marchewka toczy i przeciera złote oczy.
Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!*

Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodzinki.

*Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!
Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!*

*II. Nagle znowu do przedszkola dzwoni dzwonek,
a za drzwiami stoją warzywa spóźnione:*

pomidory i koperek, dwa buraczki i selerek.

Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodzinki.

*Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!
Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!*



<http://www.edoor.edu.pl/jesienne-prace-w-ogrodzie-cztery-czynnosci-ktore-musisz-teraz-zrobic>

Idzie jesień... do zwierząt 11 X 2021r - 15 X 2021r

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają); zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np.: padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt
- poznawanie kalendarza pogody
- słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

Wiersz E. Stadtmüller *Kto odlatuje, kto zostaje?*

Na łące pod lasem wielkie zamieszanie.

Kto polecą za morze? Kto w domu zostanie?

Pierwszy się szykuje bociek do podróży.

– Ja lecę! Ta zima okropnie się dłuży.

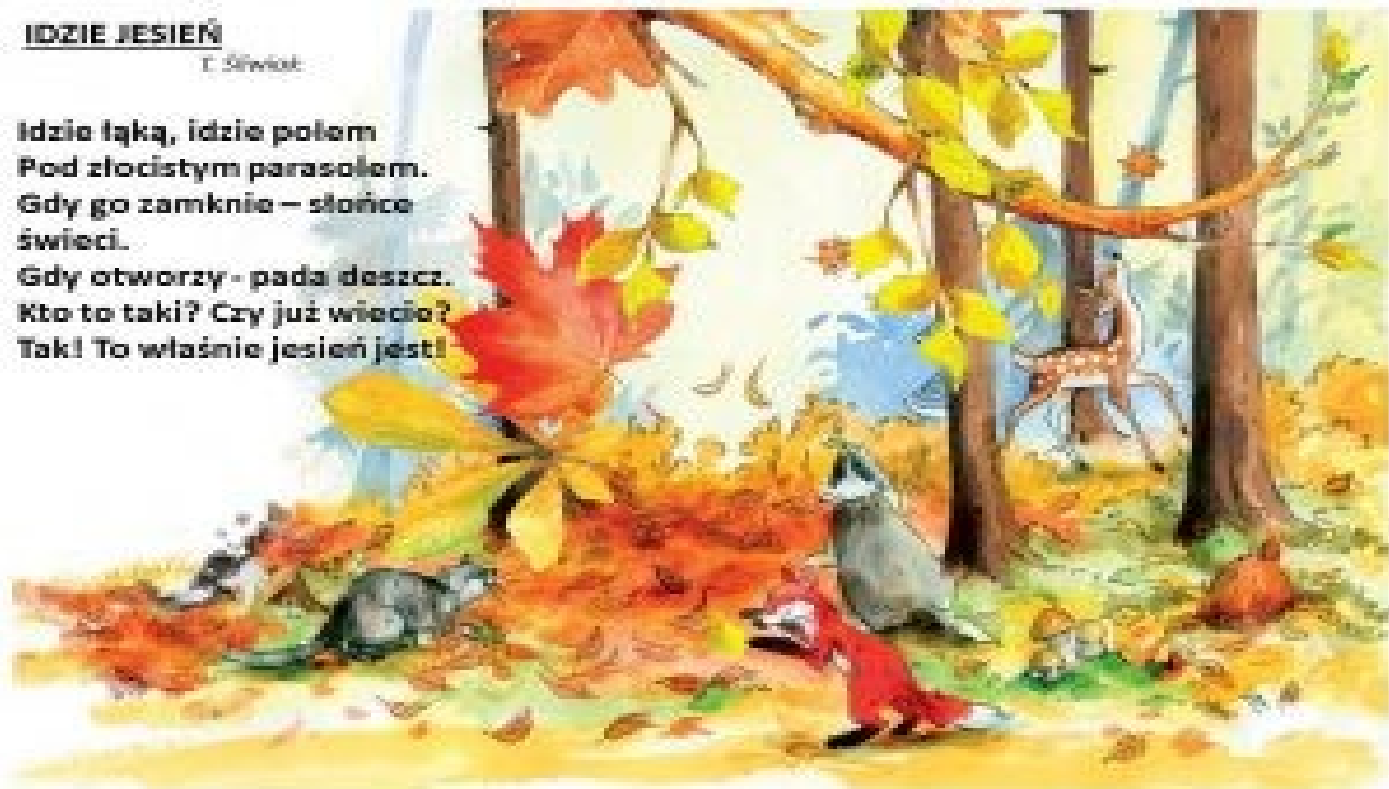
*Śnieg łąki przykrywa, stawy zamarzają,
pod lodem się żaby niecnoty chowają.*

*Wróć, kiedy wiosna zagości na łące.
Pa, me ukochane panny kumkające.
Leć ze mną, skowronku, bo nic tu po tobie,
jeszcze cię ta zima chłodem swym podziobie.
Popatrzył skowronek ze smutkiem na pole:
– Będę tęsknił – pisnął – ale wiosnę wolę.
Razem z nią do domu powrócę z daleka.
Lecisz z nami, wrono? – Ja tutaj poczekam,
– rzekła czarna wrona. – Niestraszna mi zima.
Gdy piórka nastroszę, mróz się mnie nie ima.
Jaskółeczka mała chwilę się wahała:
– Chyba też polecę, choć zostać bym chciała.
Wszystkie muchy śpią już. Co poradzę na to?
Pofrunęły ptaki gromadą skrzydlatą.
Już żurawie klucze malują na niebie.
– Trzymaj się, wróbelku! Wrócimy do ciebie!
– Nie martwcie się o mnie – świergoli wróbelek.
– Wiecie, mnie do szczęścia potrzeba niewiele.
Nie zmarznę w ciepłutkim, zimowym płaszczyku,
a obiad na pewno znajdzie się w karmniku.*

IDZIE JESIEŃ

T. Słowak

**Idzie łąką, idzie polem
Pod złocistym parasolem.
Gdy go zamknie – słońce
świeci.
Gdy otworzy - pada deszcz.
Kto to taki? Czy już wiecie?
Tak! To właśnie jesień jest!**



Co z czego otrzymujemy

18 X 2021r - 22 X 2021r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- poznawanie właściwości fizycznych gliny i piasku
- zapoznanie z produktami otrzymywanymi z gliny i z piasku
- odkrywanie litery m – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- utrwalanie poznanych liter
- orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
- wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania
- zachęcanie do wykonywania prostych potraw
- poznawanie sposobu otrzymywania sera
- poznawanie zwierząt: owcy i barana
- poznawanie pochodzenia wełny
- poznawanie wyrobów z wełny
- poznawanie sposobu otrzymywania papieru
- ćwiczenie pamięci: prezentowanie wyuczonego wiersza
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr

Piosenka *Co z czego otrzymujemy* J. Kucharczyk

*I Co dzień rano jem pieczywo:
bułki, chleb, rogalce.
Z czego jednak są zrobione,
nie wiem, nie wiem wcale.*

*Młynarz z ziarna zrobił mąkę,
a pan piekarz z mąki
upiekł chlebek jasny, ciemny,
pieczywo pachnące.*

*II. Czasem lubię zjeść słodczyce:
ciastka, wafle, pączki.
Skąd się jednak bierze cukier
do wypieków słodkich?*

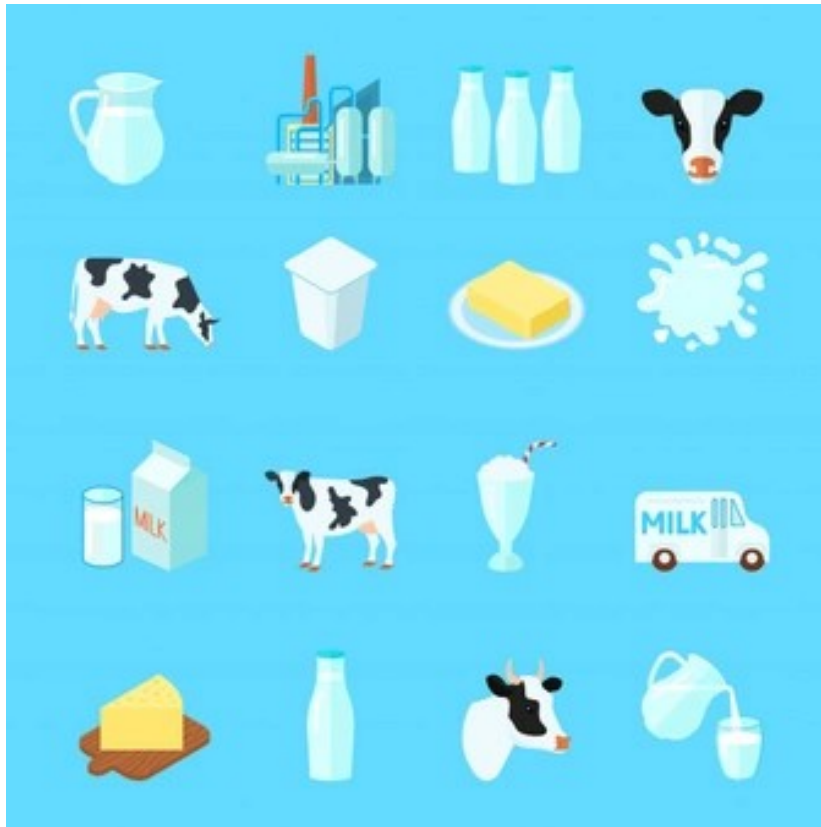
*Cukier robi się w cukrowni
z buraków cukrowych,
do czekolad i cukierków,
lodów karmelowych.*

*III. Jak powstają meble, książki?
Z drzewa są zrobione.
A żelazo z kruchej rudy
w hucie wytopione.*

*Z gliny – dzbanki i doniczki,
z piasku – szkło na szklanki.
A z bawełny są koszulki,
sukienki, piżamki.*

*IV. I dla ciebie jest zagadka:
teraz ty mi powiedz,
z czego dom jest zbudowany,
okna, drzwi zrobione.*

*Z czego kredki i zeszyty,
kubek, marakasy,
deskorolka, rower, sanki
i samochód taty.*



https://img.freepik.com/darmowe-wektory/zestaw-ikon-mleka-plaski-z-serem-z-masla-krowiego_1284-13734.jpg?size=338&ext=jpg

Idzie jesień... z deszczem 25 X 2021r – 29 X 2021r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej
- poznawanie pogody, która jest późną jesienią
- poznawanie cech prostokąta
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnych
- zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody
- rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną
- poznawanie zjawisk przyrodniczych
- poznawanie procesu obiegu wody w przyrodzie
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.
- swobodne komunikowanie się z innymi

Wiersz B. Formy Zabawa w deszczu

*Szur, szur, od rana ciągle deszcz pada
oj, będzie z deszczem świetna zabawa.*

*Kap, kap, wesoło krople spadają,
do tańca w deszczu nas zapraszają*

*Plum, plum, muzyka jesienna płynie.
załóż kalosze i pelerynę.*

*Hop do kałuży, to świetna sprawa.
Deszcz wciąż plum, plum, plum,
kap, kap, kap*

*Więc w mokrej trawie,
w wielkich kałużach swoje kalosze prędko
zanurzaj.*



https://www.p54.lublin.eu/wp-content/uploads/szczesliwy-deszcz-dzieci-parasol_97632-692.jpg

Opracowały:
mgr Aldona Iwan
mgr Karolina Pochmara