

## Wakacyjne wspomnienia 1 IX 2021r - 3 IX 2021r

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie umiejętności budowania dłuższej wypowiedzi
- kształcenie percepcji wzrokowej
- poszerzanie czynnego słownika dziecka
- rozwijanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej
- zapoznanie dzieci z wybranymi miastami Polski
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej podczas zabaw ruchowych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- śpiewanie poznanych piosenek
- informowanie o zagrożeniu swojego bezpieczeństwa
- nabywanie coraz większej samodzielności
- wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpieczni
- kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim
- kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo

### Bożena Forma „Wspomnienia z Wakacji”

*W przytulnych salach,  
przy małych stoliczkach  
dzieci swe miejsca zajęły.  
Witaj przedszkole, nasze kochane!  
Szybko wakacje minęły.*

*Weźmiemy do ręki  
pędzelki i kredki  
i duże kartki papieru.  
Malować będziemy  
wspomnienia z wakacji,  
nie zwlekaj, zacznij swę dzieło.*

*Tu słyhać morze  
a tam górski potok,  
widać w oddali wiatraki.  
Myśli, marzenia,  
piękne wspomnienia,  
malują nam przedszkolaki.*

*Chociaż dni chłodne  
już wkrótce nastaną,  
znikną barwy jesieni.  
W naszym przedszkolu  
wciąż pozostaną  
ślady słonecznych promieni.*



<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/WakacyjneWspomnieniaZbiorczy.jpg4>

## Temat: O sobie samym 06 IX 2021r - 10 IX 2021r

### **Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- zachęcanie do poznawania kolegów i koleżanek z grupy
- rozwijanie mowy
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci poprzez poznawanie przedszkola
- zwracanie uwagi na wygląd i wyposażenie przedszkola
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnych
- umuzykalnianie dzieci
- poznawanie narządów zmysłów
- utrwalanie nazw części ciała
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- nabywanie coraz większej samodzielności
- nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu
- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- oglądanie wybranych pozycji literatury dziecięcej

- określanie kolejności zdarzeń w historii
- dostrzeżenie podobieństw między dziećmi a ich rodzicami

### **Piosenka K. Gowik „Czuje świat”**

*I Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.  
Gdy pójdę w góry, poczuję, jak pachnie wiatr – mmmmm.  
I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,  
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

*Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.  
Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.  
A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.  
A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem,  
jakie szczęście mam!*

*II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.  
A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm.  
Smak pyszny: mniam, mniam, mniam, już dłonie w ciastkach mam,  
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

*Ref.: Moje oczy widzą świat...*



## Moja Grupa 13 IX 2021r - 17 IX 2021r

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- dostrzeganie potrzeb innych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności fizycznej
- utrwalanie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren
- dekodowanie obrazków – tworzenie kontraktu grupowego
- przygotowanie do nauki czytania
- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

### ***Wiersz B. Szlągowskiej Zasady przedszkolaka***

*Kto chce pani coś powiedzieć,  
zaśpiewać piosenkę,  
wie, że najpierw w górę  
trzeba unieść rękę.*

*Czarodziejskie słowa:  
„proszę, przepraszam, dziękuję”,  
mówimy jak najczęściej!  
To nic nie kosztuje.*

*Tak jak co dzień – po zabawie  
trzeba sprzątnąć salę.  
Poustawiać na swych miejscach  
misie, klocki, lale...*

*Choć na dworze jest pochmurno,  
dzieci dobrze o tym wiedzą,  
że od razu jest przyjemniej,  
gdy miłego coś powiedzą.*

*Nie lubimy hałasować,  
bo od tego boli głowa.  
Gdy głośno krzyczymy,  
innych dzieci nie słyszymy.*

*Każdy pewnie o tym wie:  
stolik z krzesłem lubią się.  
My ich tajemnicę znamy.  
Krzesło zawsze przysuwamy.*

*Stoi kosz w kącie sali  
i czeka na dzieci.  
Zawsze chętnie im się chwali,  
że lubi jeść śmieci.*

*Przed jedzeniem, po zabawie  
trzeba dobrze umyć ręce.  
Nie chlapiemy się – bo chcemy,  
by porządek był w łazience.*



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Qo27ZWCt7RZBouZJB3ry2-Bv5gj0GskFdo4xYXZ-cSyPRD9XBzTQ7G\\_-T7BbSVXPx3NzXZvqhzecUgu-\\_6zXa0o5juoa8fb\\_D-IWAf7nC8yCHCIQxQOfRCio](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Qo27ZWCt7RZBouZJB3ry2-Bv5gj0GskFdo4xYXZ-cSyPRD9XBzTQ7G_-T7BbSVXPx3NzXZvqhzecUgu-_6zXa0o5juoa8fb_D-IWAf7nC8yCHCIQxQOfRCio)

## **Moja droga do przedszkola 20 IX 2021r - 24 IX 2021r**

### **Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:**

- poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczących prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach
- właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu
- określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek

## **Piosenki *Ruch uliczny* J. Kucharczyk**

I. *Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,  
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.  
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę –  
my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.*

Ref.: *Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj!  
Gdy zielone znów zabłyśnie,  
śmiało idź, nie zwlekaj!*

II. *Na plecaku odblaskowe mam światełka  
i przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.  
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,  
bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.*

Ref.: *Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj!  
Gdy zielone znów zabłyśnie,  
śmiało idź, nie zwlekaj!*



[https://pl.freepik.com/premium-wektory/ruch-uliczny-w-miescie-przecina-samochody-w-ruchu-przekraczania-bezpieczenstwa-na-drogach-zebra-symbole-izometryczny-ilustracje-miejskiego-krajobrazu\\_6342733.htm](https://pl.freepik.com/premium-wektory/ruch-uliczny-w-miescie-przecina-samochody-w-ruchu-przekraczania-bezpieczenstwa-na-drogach-zebra-symbole-izometryczny-ilustracje-miejskiego-krajobrazu_6342733.htm)

## Idzie jesień... przez las, park 27 IX 2021r - 1 X 2021r

### **Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:**

- wymienianie nazw miesięcy przynależących do jesieni
- gromadzenie doświadczeń w toku przyrodniczych zabaw badawczych (np. otrzymywanie mąki ziemniaczanej)
- wyjaśnianie zjawiska krążenia wody w przyrodzie
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnianie zjawiska usychania liści
- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach
- poznawanie ogólnej budowy drzew (korzenie, pień, korona); wyjaśnienie ich podziału na drzewa liściaste i drzewa iglaste; poznawanie roli drzew (lasów) w życiu ludzi i zwierząt
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny, niestandardowy sposób
- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa *sad*
- nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty); samodzielne wykonywanie wybranych
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy)
- wymienianie potraw i przetworów sporządzonych z grzybów na podstawie własnych wiadomości
- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają); zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np.: padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt

### **Wiersz H. Zdzitowieckiej *Gdzie jesteś, jesieni?***

– *Gdzie ty jesteś, jesieni?*

– *Tu jestem...*

*W suchych liściach lecących*

*z szelestem,*

*w barwnych liściach, czerwonych*

*i złotych,*

*co na ziemię się kładą*

*pokotem.*

*Z dębu strząsam dojrzałe*

*babim latem przystrajam gałęzie,  
ptakom wskażę bezpieczne  
dróg szlaki,  
jeże do snu utulę  
pod krzakiem.  
Mgły wieczorem nad wodą  
rozłożę  
i przed zimą odejdę  
za morze.*



<https://rzucijedz.pl/ciekawostki-ze-swiata/567-jesien-ciekawostki>

Opracowały:  
mgr Aldona Iwan  
mgr Karolina Pochmara