Grupa IX „Jagódki”

Zadania na październik:

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Idzie jesień przez ogród, sad

(29.09 – 2.10.2020r.)

2. Idzie jesień do zwierząt

(05-09.10.2020r.)

3. Co z czego otrzymujemy?

(12 – 16.10.2020r.)

4. Idzie jesień z deszczem

(19-30.10.2020r.)

Idzie jesień przez ogród i sad

(28.09-02.10.2020r.)

https://sklep.biobabalscy.pl/jesienne-przepisy-3-niebanalne-przepisy

W tym tygodniu dzieci będą:

• rozpoznawały owoce i warzywa za pomocą zmysłów,
- rozwijały mowę,
• rozwijały koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną,
• poznawały literę o – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
• zapoznawały się z pojęciem: spółgłoska, samogłoska,
• poznawały cechy kwadratu,
• rozwijały umiejętność klasyfikowania,
• rozwijały sprawność fizyczną,
• rozwijały umiejętność liczenia,
• rozwijały sprawność manualną,
• rozwijały słuch muzyczny,
• reagowały ruchem na ustalone sygnały,
• rozwijały umiejętność obserwowania,
• rozpoznawały i nazywały warzywa
• poznawały sposoby przygotowania warzyw i owoców na zimę.

Piosenka
Idą witaminki (sł. i muz. K. Gowik)

I. Zapukała raz marchewka do przedszkola,
za marchewką idą groszek i fasola.

Z tyłu się marchewka toczy i przeciera złote oczy.
Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!
Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodzinki.
Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!
Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!
II. Nagle znowu do przedszkola dzwoni dzwonek,
a za drzwiami stoją warzywa spóźnione:
pomidory i koperek, dwa buraczki i selerek.
Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!
http://biblioteka-poniatowa.pl/niezabitow/marchewka-dla-wszystkich
Ref.: Idą, idą…
III. Już pietruszka tańczy na chudziutkich nóżkach,
a kalafior wkroczył prosto do garnuszka.
Dzieci szybko myją ręce i czekają, by czym

Idzie jesień do zwierząt

(5-10.10.20r.)

https://www.tapeciarnia.pl/189952_wiewiorka_las_jesienne_liscie

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawały sposoby przygotowania się zwierząt do zimy,
- rozwijały słuch fonematyczny,
- odkrywały literę a – małą i wielką, drukowaną i pisaną,

- rozwijały umiejętność liczenia,
- poznawały zapasy wiewiórki,
- poznawały zapis cyfrowy liczby 3,
- rozwijały sprawność fizyczną,
- rozwijały umiejętności wokalne,
- wyrabiały szybką reakcję na ustalony sygnał,
- rozwijały sprawność manualną,
- orientowayo się w instrukcji,
- odczuwały i wytwarzały dźwięki
- będą zachęcane do uczestniczenia w zabawach badawczych,
- rozwijały narządy artykulacyjne,
- utrwalały nazwy ptaków odlatujących do ciepłych krajów.

Wiewióreczka (sł. E. Szymański, muz. T. Mayzner)

I. Sąsiadeczko, wiewióreczko,
co masz oczka czarne,
https://www.tapetus.pl/wiewiorki.php
nie bójże się, pokaż w lesie,
gdzie masz swą spiżarnię.
Wszędzie mam, tu i tam,
czego chcecie, to wam dam.
Fik, mik! Hyc, hyc!
Czego chcecie, to wam dam.
II. Sąsiadeczko, wiewióreczko,
co masz rude łapki,
jeśli łaska, sypnij z góry
orzeszków do czapki.

Dałabym nawet sześć,
lecz co w zimie będę jeść? Fik, mik! Hyc, hyc
Był orzeszek, nie ma nic!
III. Sąsiadeczko, wiewióreczko,
co masz rudy pyszczek,
tu na ziemię rzuć uprzejmie
kilka ładnych szyszek.
Szyszki masz tu i tam,
wejdź na sosnę, urwij sam.
Fik, mik! Hyc, hyc!
Były szyszki, nie ma nic!

Wiersz

E. Stadtmüller Kto odlatuje, kto zostaje?

Na łące pod lasem wielkie zamieszanie.
Kto poleci za morze? Kto w domu zostanie?
Pierwszy się szykuje bociek do podróży.
– Ja lecę! Ta zima okropnie się dłuży.
Śnieg łąki przykrywa, stawy zamarzają,
pod lodem się żaby niecnoty chowają.
Wrócę, kiedy wiosna zagości na łące.
Pa, me ukochane panny kumkające. https://www.tapetus.pl/165558
Leć ze mną, skowronku, bo nic tu po tobie,
jeszcze cię ta zima chłodem swym podziobie.
Popatrzył skowronek ze smutkiem na pole:
– Będę tęsknił – pisnął – ale wiosnę wolę.
Razem z nią do domu powrócę z daleka.
Lecisz z nami, wrono? – Ja tutaj poczekam,
– rzekła czarna wrona. – Niestraszna mi zima.
Gdy piórka nastroszę, mróz się mnie nie ima.
Jaskółeczka mała chwilę się wahała:
– Chyba też polecę, choć zostać bym chciała.

Wszystkie muchy śpią już. Co poradzę na to?
Pofrunęły ptaki gromadą skrzydlatą.
Już żurawie klucze malują na niebie.
– Trzymaj się, wróbelku! Wrócimy do ciebie!
– Nie martwcie się o mnie – świergoli wróbelek.
– Wiecie, mnie do szczęścia potrzeba niewiele.
Nie zmarznę w cieplutkim, zimowym płaszczyku,
a obiad na pewno znajdzie się w karmniku.

Co z czego otrzymujemy

(12-16.10.20r.)

https://pl.freepik.com/premium-wektory/piekarnia-i-kosz-reka-remis-wektorowa-ilustracja_3570947.htm

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawały właściwości fizyczne gliny i piasku,
- zapoznawały się z produktami otrzymywanymi z gliny i z piasku,
- odkrywały literę m – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- utrwalały poznane litery,
- orientowały się w schemacie ciała drugiej osoby,
- kształtowały poczucie rytmu,
- rozwijały zwinność i szybkość,

- rozwijały pamięć muzyczną
- wyrabiało zdolność koncentracji podczas działania,
- poznawały sposoby otrzymywania sera,
- poznawały zwierzęta: owcę i barana,
- poznawały pochodzenie wełny,
- rozwijały sprawność manualną,
- poznawały wyroby z wełny,
- rozwijały mowę,
- poznawały sposoby otrzymywania papieru,
- rozwijały sprawność fizyczną.

Co z czego otrzymujemy (sł. i muz. J. Kucharczyk)

I. Co dzień rano jem pieczywo:
bułki, chleb, rogale.
Z czego jednak są zrobione
nie wiem, nie wiem wcale.
Młynarz z ziarna zrobił mąkę,
a pan piekarz z mąki
upiekł chlebek jasny, ciemny,
pieczywo pachnące.
II. Czasem lubię zjeść słodycze:
ciastka, wafle, pączki.
Skąd się jednak bierze cukier
do wypieków słodkich?
Cukier robi się w cukrowni
z buraków cukrowych,
do czekolad i cukierków,
lodów karmelowych. III. Jak powstają meble, książki?
Z drzewa są zrobione.
A żelazo z kruchej rudy
w hucie wytopione.
Z gliny – dzbanki i doniczki,
z piasku – szkło na szklanki.
A z bawełny są koszulki,
sukienki, piżamki.
IV. I dla ciebie jest zagadka:
teraz ty mi powiedz,
z czego dom jest zbudowany,
okna, drzwi zrobione.
Z czego kredki i zeszyty,
kubek, marakasy,
deskorolka, rower, sanki
i samochód taty

Idzie jesień z deszczem

(19-30.10.20r.)

https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/piekny-jesien-tlo-z-dziewczyna-z-parasolem-i-liscmi_2906765.htm

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawały pogodę, która jest późną jesienią,
- rozwijały umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
  - odkrywały literę e – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
  - odkrywały literę i – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- rozpoznawały i nazywały poznane litery,
- poznawały cechy prostokąta,
- utrwalały poznane figury,
- rozwijały gibkość i zwinność,
- rozwijały umiejętności wokalne,
- rozwijały aktywność muzyczno-ruchową,
- rozwijały sprawność manualną,
- poznawały kolory tęczy,
- zwracały uwagę na ubieranie się odpowiednio do pogody,

- rozwijały zainteresowania przyrodą nieożywioną,
- poznawały zjawiska przyrodnicze,
- poznawały proces obiegu wody w przyrodzie,
- rozwijały sprawność fizyczną

„Taniec w deszczu" -sł. i muz. K. Gowik

I. Zimno, zimno już na dworze, pada deszcz.
Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!
Lato odfrunęło razem z bocianami,
zostawiło stado szarych chmur. https://allegro.pl/artykul/i-m-singing-in-the-rain-spacer
Ref.: Gdy jesienny pada deszcz, jesień pod parasol bierz.
Po pogodę wyrusz z nią bardzo mokrą drogą.
chociaż słońca trochę brak, rozśmieszymy cały świat!
Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!
Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.
W kałużach kaloszkami chlap, chlap, chlap!
Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.
W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!
II. Deszcz zagląda w nasze okna. Woła nas:
„Chodźcie do mnie trochę zmoknąć, czas w sam raz!
Zatańczymy razem pod parasolkami,
ze mną nigdy nie znudzicie się!"
Ref.: Gdy jesienny…
III. Pada, stuka zimny deszczyk, żal go nam.
Kto pobiegnie za nim pierwszy: ty czy ja? https://pl.freepik.com/premium
Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszach,
jesień z deszczem może nie być zła!
Ref.: Gdy jesienny…

Jesienna cza –cza

Kolorowa jesień już chodzi po lesie
Kasztankową grę dzisiaj zagra wiatr
Wietrzyk gwiżdże cza cze w jesiennym bukiecie
A dzieci śpiewają cza – cza – cza

Ref.: Tańczymy cza cza cza
Cza cze wietrzyk gra
Liście tańczą cza czę
więc tańczę i ja. ...

Już jesienna pora, już skaczą żołędzie
Jarzębina sznur dziś czerwony ma
Jesienny czas, moc kolorów jest wszędzie
Jesienią śpiewamy cza cza cza

Ref.: Tańczymy cza cza cza
Cza cze deszczyk gra
Liście tańczą cza cze
więc tańczę i ja. ...

https://www.martapisze.pl/2017/10/polubic-jesien-sie-nia-cieszyc-10-rzeczy-ktore-mozesz-zrobic-jesienia.html

Opracowała: mgr Karolina Bartnicka