

Grupa IX

Zadania na wrzesień:

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. To jestem ja

(01.09 – 04.09.2020r.)

2. Moja grupa

(07-11.09.2020r.)

**3. Moja droga do
przedszkola**

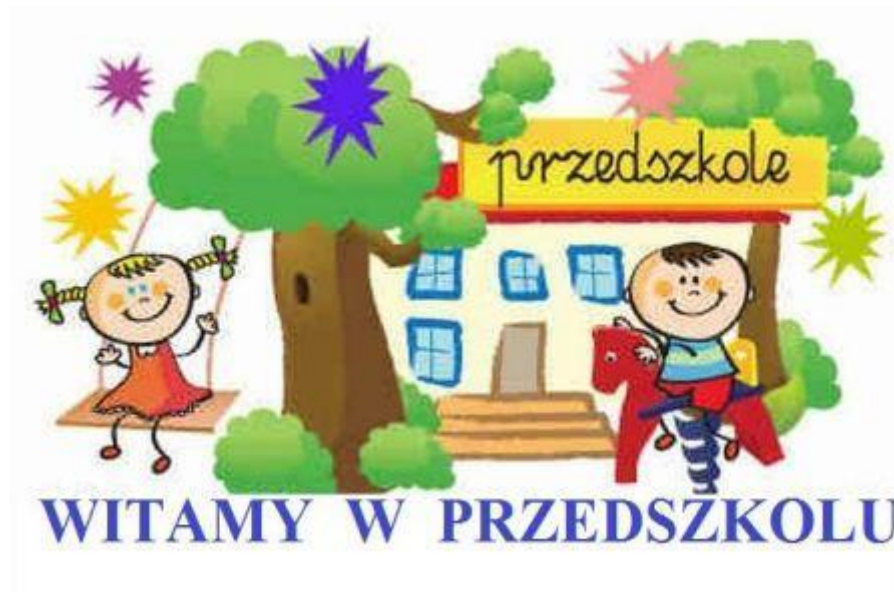
(14 – 18.09.2020r.)

1. Idzie jesień przez park
i las

(21-25.09.2020r.)

To jestem ja

(01-04.09.2020r.)



W tym tygodniu dzieci będą:

- zachęcane do poznawania kolegów i koleżanek z grupy,
- rozwijały mowę
- wzmacniały poczucie bezpieczeństwa poprzez poznawanie przedszkola
- zwracały uwagę na wygląd i wyposażenie przedszkola
- dostrzegały podobieństwo między dziećmi a rodzicami,
- rozwijały sprawność ruchową
- poznawały ważniejsze regiony Polski
- rozwijały sprawności manualną
- poznawały narządy zmysłów
- utrwały nazwy części ciała
- poznawały różne stany emocjonalne
- rozwijały umiejętności matematyczne poprzez rozwiązywanie działań matematycznych.

Piosenka Czuję świat (śl. i muz. K. Gowik).

I. Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.
Gdy pójde w góry, poczuje, jak pachnie wiatr – mmmmm.

I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!
Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.
Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.
A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.
A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem,
jakie szczęście mam!

II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.
A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm.
Smak pyszny: mniām, mniām, mniām, już dłonie w ciastkach mam,
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!
Ref.: Moje oczy widzą świat...

Moja grupa

(7.09-11.09.20r.)



http://www.przedszkole.sonsk.pl/asp/pl_start.asp?typ=14&menu=127&strona=1

W tym tygodniu dzieci będą:

- rozwijały mowę
- rozwijały orientację przestrzenną,
- rozwijały sprawność manualną
- rozwijały sprawność fizyczną
- utrwały pojęcia: przygrywka, zwrotka, refren,
- poznawały piosenkę, bawiły się przy melodiach piosenek
- rozwijanie sprawność manualną
- dekodowały obrazki – tworzenie kontraktu grupowego,
- przygotowywały się do nauki czytania.
- poznawały innych niż dotychczas zasady zachowania się w grupie,
- rozwijanie sprawności ruchową

Małgorzata Barańska „Prawa, lewa strona ciała”

Prawe oko, prawe ucho,

prawa ręka, prawy bok.
Prawą nogą najpierw tupnę,
potem w prawo zrobię krok.
Tutaj lewy mam policzek,
lewe ucho, lewe oko.
Stań naprzeciw mnie,
i spójrz w oczy mi głęboko.

Piosenka „Dziękuję, proszę, przepraszam”
(sł. i muz. J. Kucharczyk).

I. Każdy zna te słowa,
słowa bardzo piękne,
słowa, dzięki którym żyje się przyjemniej.

Refren:

Dziękuję,

proszę,

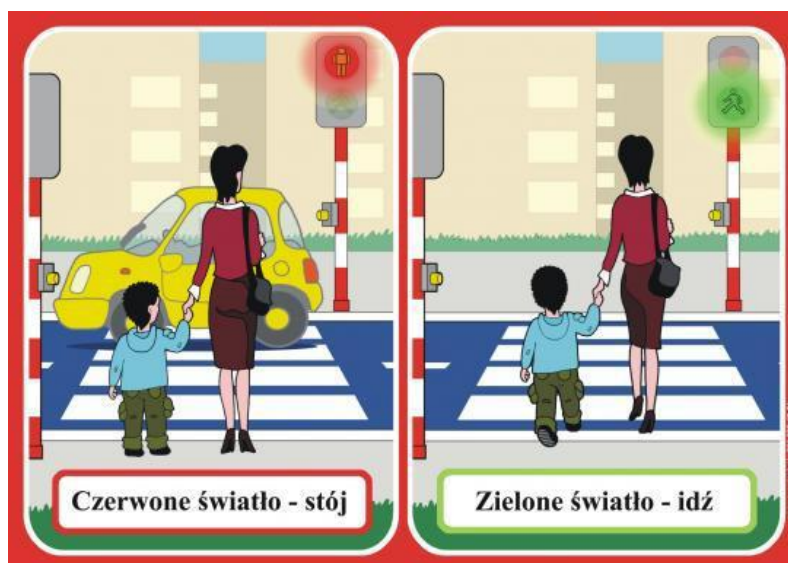
przepraszam –

czarodziejskie słowa trzy,
mówię je bardzo często
i często mówisz ty.

II. Uczę brata, siostrę,
jak się zachowywać,
jak ładnie poprosić,
kiedy podziękować.

Moja droga do przedszkola

(14-18.09.20r.)



<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/skopspwasosz/zasady-bezpiecznego-poruszania-sie-po-drogach/>

W tym tygodniu dzieci będą:

- poznawały zasady ruchu drogowego,
- rozpoznawały pasy, sygnalizację świetlną
- zapoznały się z kołem,
- rozwijały umiejętności klasyfikowania na podstawie jednej cechy – wielkości,
- rozwijały sprawność fizyczną
- rozwijały umiejętności wokalne,
- wyrabiały reakcję na przerwę w muzyce,
- rozwijały sprawność manualną
- rozwijały słuch fonematyczny
- zapoznawały się z wybranymi znakami drogowymi,
- rozwijanie mowę
- utrwalają zasady ruchu drogowego,

Piosenka „Ruch uliczny” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

I. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,

przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę –
my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref.: Zielone światło – możesz iść,
czerwone światło – stój i czekaj!
Gdy zielone znów zabłyśnie,
śmiało idź, nie zwlekaj!

II. Na plecaku odbłaskowe mam światełka
i przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.
Mama albo tata mocno trzymają mnie za rękę,
bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.

Wiersz

Irena Salach „Na pomoc!”

Gdy przytrafi się wypadek,
wiem, co trzeba zrobić.
Nauczyła mnie mama,
do kogo zadzwonić.
Gdy się zderzą samochody,
okradną Alicję,
997 stukam,
dzwonię na policję.
Widać z okna ogień,
chmurę jak noc czarną,
998 stukam,
wzywam straż pożarną.
albo się skaleczy,
999 to numer,
gdzie pan doktor leczy.
A gdy w domu czasem
potrzebuję pomocy,
do babci mogę dzwonić
rano, wieczorem i w nocy.

Idzie jesień przez las, park

(23-27.09.19r.)



<https://www.swiatkwiatow.pl/poradnik-ogrodniczy/jesienne-dekoracje-id1006,9.html>

W tym tygodniu dzieci będą:

- zapoznawały się ze środowiskiem przyrodniczym – parkiem,
- poznawały oznaki nowej pory roku – jesieni.
- rozwijały mowę,
- utrwały oznaki jesieni,
- rozwijały sprawność manualną
- utrwały kolory jesieni
- rozwijały umiejętności wokalne,
- obrazowały tekst piosenki ruchem,
- rozwijały wyobraźnię
- rozwijały umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników głównych i liczebników porządkowych w zakresie 10
- poznawały przedstawicieli grzybów: jadalnych i trujących,
- rozwijały sprawność fizyczną
- rozwijały mowę i pamięć
- Wprowadzały schemat dźwiękowy jako ilościowe oznaczanie głosek.

"Idzie jesień poprzez świat" K. Gowik

1. Kwitną astry kolorowe, liście lecą mi na głowę,
w polu kopia kartofelki, bo już czas!

Jesień wita świat, wita nas!
Ref.: Idzie jesień, idzie jesień poprzez świat.
Wrzesień w kolorowe liście wpadł! O tak!
Idzie jesień, za nią słońca złoty blask.

Witaj, witaj wśród nas, witaj w śród nas.
2. W sadzie jabłka malowane do koszyka
skaczą same. Babie lato płacze nitki, bo już czas!

Jesień wita świat, wita nas!
Ref.: Idzie jesień, idzie jesień poprzez świat.
Wrzesień w kolorowe liście wpadł! O tak!
Idzie jesień, za nią słońca złoty blask.
Witaj, witaj wśród nas, witaj wśród nas.



<https://kafeteria.pl/16818,z-czym-kojarzy-ci-sie-jesien>

Opracowała: mgr Karolina Bartnicka

