

## Tematy realizowane w lutym Grupa IX –Kangurki

**Tydzień pierwszy (03 II – 07 II 2020r.)**

**Temat: Bajki, baśnie, bajeczki.**

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- poznawanie wybranych wartości (prawdomówność),
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych dzieci – poznanie nowej techniki,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności skupiania i utrzymywania uwagi na określonym zadaniu,
- poznanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach,
- układanie kompozycji z figur geometrycznych,
- kształtowanie prawidłowej postawy,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu,
- układanie obrazków według kolejności zdarzeń,
- wyrabianie empatii,
- zachęcanie do udzielania pomocy osobom potrzebującym.

### **„Połykacz bajek” (sł. Danuta Zawadzka, muz. Jerzy Zając)**

I. Jestem połykaczem bajek  
(do łakomstwa się przyznaję!).  
Schrupię tyle opowieści,  
ile w brzuchu się pomieści.

Ref.: Mniam, mniam, mniam,  
mniam, mniam, mniam.  
Ja apetyt wielki mam.  
Mniam, mniam, mniam,  
mniam, mniam, mniam.  
Każdej książce radę dam.



<https://www.youtube.com/watch?v=eW6VpexhW4Q>

II. Na śniadanie zjadam pierwszy  
krótki, rymowany wierszyk.  
A na obiad księżę starą  
(bo jest długa jak makaron!).

Ref.: Mniam, mniam, mniam,  
mniam, mniam, mniam.  
Ja apetyt wielki mam.  
Mniam, mniam, mniam,  
mniam, mniam, mniam.  
Każdej książce radę dam.



<http://www.gokpiatnica.pl/>

## „Bajek czar” - Iwona Fabiszewska

Gdy smutno ci będzie i źle,  
to otwórz książkę z bajkami.  
Zobaczysz, jak magii czar  
rozbłyśnie ci przed oczami.  
Tu wszystko będzie możliwe,  
tu dobro zwycięży ze złem,  
tu kamień zmieni się w złoto,  
tu myszka zostanie psem.  
Więc śmiało, mój przyjacielu,  
przez wrota bajkowe przejdź.  
Niech spełnią się twoje marzenia.  
Nie czekaj już dłużej – wejdź.

## **Tydzień drugi (10 II – 14 II 2020r.)**

### **Temat: Muzyka wokół nas.**

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- zapoznanie z nazwami i brzmieniem wybranych instrumentów,
- pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej,
- odbieranie i nazywanie wrażeń słuchowych,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,

- uczestniczenie w zabawach badawczych,
- poznawanie właściwości różnych materiałów w bezpośrednim kontakcie z nimi,
- poznanie nowej piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości: wzrokowej i słuchowej,
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów i usłyszanych dźwięków z wymienieniem liczebników głównych w zakresie 4; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika,
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań,
- wypowiedzanie się na temat obrazka,
- rozbudzanie zainteresowań muzycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z rolą muzyki w życiu człowieka,
- nazywanie i rozróżnianie wybranych instrumentów muzycznych.

### „Śpiewaj tak jak on” (sł. Jadwiga Mackiewicz, muz. Krystyna Kwiatkowska)

I. Szumią w lesie stare drzewa,  
kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:  
din, don, din, don, din, don. (bis)

II. Siedzi czyżyk na gałązce,  
szpak zaprosił go na koncert.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj...

III. Dzięcioł stuka w korę drzewa,  
cały las już z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj...



<http://przedszkole.zspgieraltowice.pl>

### „Magia muzyki” - Iwona Fabiszewska

Muzyka jest dobra na wszystko.  
Nieważne, ile masz lat.  
Więc weź instrument do ręki,  
niech dźwięki popłyną w świat.

Graj na flecie: fiju, fiju,  
na bębenku: ram-tam-tam.  
Wszyscy znają tę melodię:  
bara, bara, bam.  
Posłuchaj, jak skrzypce nam grają,  
jak pięknie gitara brzmi.  
Jak w dźwiękach pianina ukryta  
gdzieś magia muzyki tkwi.



<https://mlodytechnik.pl>

## Tydzień trzeci (17 II – 21 II 2020r.)

### Temat: Nie jesteśmy sami w kosmosie.

#### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- dostarczanie wiadomości na temat Układu Słonecznego,
- rozbudzanie wyobraźni przestrzennej i kreatywności,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznanie nowej piosenki,
- rozwijanie zdolności szybkiej reakcji na ustalone hasła,
- rozpoznawanie i nazywanie barw podstawowych i wybranych barw pochodnych,
- rozwijanie postawy badawczej,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zaznajomienie ze środkami transportu,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem.

### „Z ufoludkiem w kosmos” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Dziś przyleciał ufoludek w swojej rakiecie.  
Śmieszny ludzik, co na innej mieszka planecie.  
I zaprosił na wycieczkę wszystkie dzieci,  
i rakieta w wielki kosmos z nami poleci.

Ref.: Więc wsiadajcie do rakiety szybko, bo już czas!

To jest mały ufoludek – w kosmos wiezie nas!

II. Oglądamy z bliska gwiazdy oraz planety,  
wszystko widać bardzo dobrze z naszej rakiety.  
Ufoludek wciąż się śmieje, ucieszony.  
Jak się śmieje, to się robi jasnozielony!

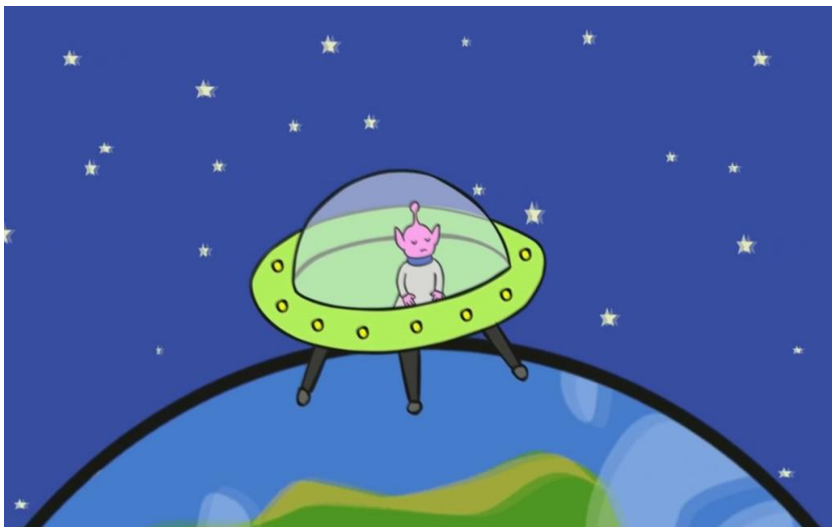
Ref.: Więc wsiadajcie do rakiety szybko, bo już czas!  
To jest mały ufoludek – w kosmos wiezie nas!

III. I wracamy już na Ziemię, do naszej sali,  
ufoludek śle całusy i pędzi dalej.  
Może zaraz gdzieś daleko znów polecą  
i zabierze na wycieczkę kosmiczne dzieci.

Ref.: Więc wsiadajcie do rakiety szybko, bo już czas!  
To jest mały ufoludek – w kosmos wiezie nas!

### „Ufoludki” - Jadwiga Koczanowska

W piaskownicy za przedszkolem  
wylądował srebrny spodek,  
a ze spodka już po chwili  
ufoludki wyskoczyły.  
Małe, zwinne i zielone,  
mądre i zaciekawione,  
wymierzyły i zbadały  
ławki, piłki, trawnik cały.  
Odleciały Mleczną Drogą  
na planetę Togo-Togo.  
Został po nich pył magiczny,  
taki był mój sen kosmiczny.



**Tydzień czwarty (24 II – 28 II 2020r.)**

**Temat: Zawody.**

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- budowanie wiedzy dzieci o świecie społecznym – zapoznanie z różnymi rodzajami zawodów,
- zwrócenie uwagi na wartość pracy ludzkiej,
- zapoznanie dzieci z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu,
- organizowanie sytuacji sprzyjających poszerzaniu zasobu słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia,
- doskonalenie umiejętności pracy – indywidualnej, w parach i w grupach,
- rozwijanie umiejętności argumentowania swojego wyboru,
- kształtowanie zdolności prezentowania się na forum grupy.

**„ZAWODY” – Przemysław Urbaniak (z albumu "Piosenki Wujka Ogórka”).**

I. Kominiarz wysoko chodzi po drabinie  
weterynarz leczy chorą zwierzynę  
strażak gasi straszliwe pożary.

Ref. Magik hokus pokus.

Magik hokus pokus.

Magik hokus - pokus – pokazuje czary.

II. Krawiec szyje prześliczne ubrania  
Rolnik na polu krowy swe zagania  
Kucharz zmywa zabrudzone gary.

Ref. Magik hokus pokus.

Magik hokus pokus.

Magik hokus - pokus – pokazuje

III. Abrakadabra razem z nami czaruj  
Wszystkie marzenia spełniamy od razu  
Jako dzieci wielkie czary mamy, zatem ...  
hokus – pokus – pokazujemy czary.



[www.czary.https://www.empik.com/](https://www.empik.com/)

Opracowała: mgr Monika Kornasiewicz