

## Tematy realizowane w listopadzie Grupa IX – Kangurki



Tydzień pierwszy (28 IX – 1 XI 2019r.)

Temat: Moja rodzina.

<https://panimonia.pl/>

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wzbogacanie wiedzy o swojej rodzinie,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- rozwijanie sprawności manualnej.

### „Mama” - B. Forma

Zbieram kwiaty na łące,  
piękny bukiet z nich zrobię.  
Bardzo cię kocham, moja mamusiu,  
więc ofiaruję go tobie.  
A kiedy zapadnie wieczór,  
wszystkie gwiazdy na niebie  
dokładnie policzę i tyle buziaków  
w nim jest wiele miłości,  
będę miała dla ciebie.  
Dam ci moje serduszko,  
bardzo cię kocham i tym prezentem  
chcę dać ci wiele radości.



<http://www.nicnudnego.pl>

### „Moja mama i mój tata” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

I. To właśnie moja mama, a to mój tata,  
najlepszy chyba duet z całego świata.  
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,  
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,  
zamek w szafce i szufladce – wszystko zrobi sam.  
Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,

tata wszystko to naprawi w mig.  
Tata wszystko to naprawi w mig.

II. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,  
i o porządek w domu dba doskonale.  
Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,  
a tata majsterkowicz wciąż wszystko  
reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę...

N. zadaje dzieciom pytania:

– Co robi w domu mama z piosenki?



<https://www.tes.com/>

## Tydzień drugi (4 XI – 8 XI 2019r.)

### Temat: Mój dom.

#### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- zwracanie uwagi na architekturę, dostrzeganie różnic w wyglądzie domów,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zgodne współdziałanie z innymi dla osiągnięcia wybranego celu,
- rozwijanie reakcji na sygnał,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie sprawności manualnej.

#### „Urządzenia domowe” (sl. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Do czego służy pralka?

Wiadomo, że do prania.

Do czego telewizor?

Już wiem – do oglądania.

Do czego służy kuchnia,

na pewno dobrze wiesz,

to na niej ugotujesz,

co potem chętnie zjesz.

II. Do czego służy szafa?



<http://mamawdomu.blogspot.com>

<https://www.mamawdomu.pl/>

To miejsce na ubrania.  
Do czego zaś odkurzacz?  
Znów wiem, do odkurzania.  
Do czego mikrofała,  
na pewno dobrze wiesz,  
w niej można podgrzać wszystko,  
co potem chętnie zjesz.

III. Do czego służy toster?  
Do chleba tostowania.  
Do czego służy czajnik?  
Do wody gotowania.  
Do czego jest lodówka,  
na pewno dobrze wiesz,  
w niej możesz schłodzić wszystko,  
co potem chętnie zjesz.



<http://pustynia.ugdebica.pl>

## Tydzień trzeci (11.XI – 15.XI.2019r.) Temat: Moje prawa i obowiązki.

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- poznawanie obowiązków poszczególnych członków rodziny,
- zachęcanie do pomagania rodzicom w wykonywaniu domowych obowiązków,
- rozwijanie reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na przedmiotach i treściach przekazywanych przez N.,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętania poleceń;
- nabywanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka,
- rozwijanie sprawności manualnej.

### „Porządki” (śl. i muz. J. Kucharczyk)

I. Lubię czystość, więc porządek  
w swym pokoju zawsze mam;  
książki, misie, samochody,  
każda rzecz swe miejsce ma.

Ref.: Co dzień rano łóżko ścielę  
i podlewam kwiatki,  
pozamiatam, poodkurzam,  
posprzątam zabawki.

II. Jak to miło, gdy mój pokój  
od rana czystością lśni;



<https://blizejprzedszkola.pl/>

nie potrzeba dużo pracy,  
by porządek zawsze był.

Ref.: Co dzień rano łóżko ścielę, .....

**„Wszystkie dzieci” - K. Datkun-Czerniak**

W sercach dzieci  
radość gości  
– gdy bezpieczne są.  
Mają prawo do miłości  
– przecież po to są.



<http://www.testyoutdoorowe.pl/>

**Tydzień czwarty (18 XI – 22 XI 2019r.)**  
**Temat: Moje zdrowie i bezpieczeństwo.**

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):**

- zrozumienie konieczności zażywania leków i spokojnego zachowania się podczas ich brania,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem leków,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń,
- nabywanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie nawyków higienicznych,
- rozwijanie sprawności manualnej.

**„Wszystkie dzieci chcą być zdrowe” (sł. i muz. K. Gowik)**

I. Kto chce zdrowe ząbki mieć,  
musi pastą czyścić je.  
Kto chce cały czysty być,  
wodą z mydłem musi się myć!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą być zdrowe  
i wszystkie chcą być grzeczne.  
Do zabawy wciąż gotowe  
i bardzo bezpieczne.

II. Kto chce zdrowy brzusek mieć,  
musi dobre rzeczy jeść.

Kto chce przez ulicę przejść,  
musi z mamą na pasy wejść.

Ref.: Wszystkie dzieci chcą... / bis

III. Kto chce bardzo silny być,  
musi co dzień mleko pić.

Kto chce rosnać tak jak las  
– gimnastyką zając się czas!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą... /bis

## „Zdrowy przedszkolak”



<https://www.slideserve.com>

W tym miesiącu realizowany był również program „Chronimy dzieci”, którego głównym celem jest przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą poprzez:

- wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie,
- podniesienie umiejętności identyfikacji sytuacji niebezpiecznych i zagrażających,
- przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji,
- dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji.

### **Tematy realizowane w grupie:**

1. Wiem, jak się czuję – cz. I
2. Wiem, jak się czuję – cz. II
3. Znam bezpieczne zasady – cz. I
4. Znam bezpieczne zasady – cz. II
5. Dobry i zły dotyk
6. Moje ciało należy do mnie
7. Nie lubię złych tajemnic
8. Trudne sytuacje. Gdzie szukać pomocy?

Opracowała: Monika Kornasiewicz