

## Tematy realizowane w październiku Grupa IX – Kangurki



Tydzień pierwszy (30 IX – 4 X 2019r.)

Temat: Idzie jesień .... przez ogród i sad.

<https://panimonia.pl/>

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- rozwijanie spostrzegawczości oraz mowy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie nazw najczęściej spotykanych warzyw i owoców,
- utrwalanie znajomości kolorów,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.



<http://www.mamydzieci.pl/>

### „Jesień w sadzie i ogrodzie” (sł. i muz. D. i K. Jagiello)

I. Już na drzewach w sadzie  
i grządkach w ogrodzie  
dojrzały przysmaki,  
które jemy co dzień.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka. (bis)

II. Pójdziemy z koszami,  
każdy coś przyniesie.  
Czy już wszyscy wiecie,  
co nam dała jesień?

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka. (bis)

### „W spiżarni” - B. Szelańska

W spiżarni: kapusta,  
czerwone buraki,  
marchewka, cebula,  
a w workach ziemniaki.

Na półkach słoiki:  
w nich ogórki, dżemy.  
I te wszystkie skarby  
zimą chętnie zjemy.



<http://www.smakizycia.pl>

### **Tydzień drugi (7 X – 11 X 2019r.)** **Temat: Jesień idzie do zwierząt.**

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie mowy,
- poznawanie miejsc, w którym jeże chronią się przed nadchodzącą zimą,
- łączenie śpiewu z elementem ruchu,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- poznawanie sposobów przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozbudzanie zainteresowań światem zwierząt,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- poznawanie wyglądu i sposobu odżywiania się wiewiórki,
- rozwijanie sprawności manualnej.

### „Jesienne zapasy” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Dziś od rana hyc, hyc, hyc,  
wiewióreczka mała,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko by skakała.

Ref.: Orzeszków nie chce zrywać,

do dziupli nie chce nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.

II. Dziś od rana pi, pi, pi,  
myszka bardzo mała,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko by leżała.

Ref.: Ziarenek nie chce szukać,  
do norki nie chce nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.



<http://blog.cheminova.pl>

## Tydzień trzeci (14 X – 18 X 2019r.)

### Temat: Co, z czego otrzymujemy?

#### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających wyzwalaniu empatii i wrażliwości,
- poznawanie pochodzenia i wykorzystania wełny,
- łączenie ruchu z piosenką,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zapoznanie z etapami powstawania mąki,
- właściwe posługiwanie się monetami w zabawie,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie znaczenia drzew w przyrodzie.

#### „Na mlecznej rzece” (sł. i muz. K. Gowik)

I. Płynie sobie mleczna rzeka  
i pyszności niesie z mleka:  
masło, serek, czekoladki, batoniki,  
mleczne żelki, ze śmietanką jogurciki.  
Lecz najważniejsze dla ochłody i dla zgody  
to są pyszne lody!

Ref.: Pa-ram-pam-pam.  
Pa-ram-pam-pam.



To są pyszne lody!

<http://www.bjjfanatics.pl/>

II. Płynie rzeka tuż przy łące,  
na niej statek cały w mące.  
Z mąki chlebek i pierożki, i bułeczka,  
naleśniki, pączki, pizza i ciasteczka.  
Lecz najważniejszy – pyszny, wielki,  
kolorowy – tort urodzinowy!

Ref.: Pa-ram-pam-pam.

Pa-ram-pam-pam.

Tort urodzinowy!



<https://podlaskisenior.pl>

### „Dbajmy o drzewa” - I. Fabiszewska

W gęstym lesie, tuż za klonem, sosna sobie stoi.  
Igły na niej zieloniutkie, chłódów się nie boi.  
Klon zaś liście ma czerwone, wszystkie wkrótce zgubi.  
Będzie stał tak nagusieńki, on zimna nie lubi.

Ale kiedy wiosna przyjdzie i słońce zaświeci,  
to zielenią swoich liści będzie cieszył dzieci.  
To w gałęziach swych ukryje całe ptaków stada.  
Dbajmy więc o nasze drzewa, to jest dobra rada.

### **Tydzień czwarty (21 X – 25 X 2019r.)**

#### **Temat: Idzie jesień .... z deszczem.**

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):**

- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- zwracanie uwagi na środki ostrożności,
- instrumentacja do piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów, próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu,
- rozwijanie sprawności manualnej.

#### **„Deszczyk” (słowa i muzyka B. Forma)**

I. Kapu-kapu, pada deszcz,

strugi lecą z nieba.

A ja jednak powiem wam:

martwić się nie trzeba.

Ref.: Weź parasol zaraz do ręki,  
włóż na nogi kalosze.

Zanuć słowa tej piosenki  
i wesoło ruszaj w drogę.

Weź parasol zaraz do ręki,  
włóż na nogi kalosze.

Zanuć słowa tej piosenki  
i wesoło ruszaj w drogę. (2x)

II. Kapu-kapu, kapu, kap,  
deszczyk z nieba leci,  
w kroplach deszczu, nucąc tak,  
idą sobie dzieci.

Ref.: Weź parasol...

III. Kapu-kapu, pada deszcz,  
wszystko mokre w koło.  
Przez kałuże sobie skacz,  
śmiejąc się wesoło.

Ref.: Weź parasol...

### „Szara pogoda” - K. Datkun-Czerniak

Szara chmurka, obok druga,  
pełne kropel dżdżu.  
Deszczyk pada już od rana,  
smutno, smutno mu.  
Szare pole, lasy szare,  
kiedy pada deszcz.  
Szare niebo, łąki szare,  
wszędzie szaro jest.

A tu pada, pada, pada  
już przez cały dzień!  
Oj, deszczyku, już wystarczy,  
zmień pogodę – zmień!  
Niech rozzłoci się słonecznie  
wszystko wkoło nas,  
a szarości niech odpłyną.  
Już słoneczka czas!



<https://www.tapeciarnia.pl>

Opracowała: Monika Kornasiewicz

