

Tematy realizowane we wrześniu Grupa IX – Kangurki



Tydzień pierwszy (2 IX – 6 IX 2019r.)

Temat: To jestem ja.

<https://www.panimonia.pl>

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa,
- próby swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie poznawania samego siebie, kształtowanie orientacji w schemacie ciała,
- zachęcanie do uważnego słuchania nauczyciela,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,
- rozwijanie sprawności manualnej.



<http://www.nianiabloguje.pl>

„W przedszkolu” (sł. Maria Możdziej, muz. Stefan Gasieniec)

1. Przedszkolaczek, zuch i chwat,
Jest z przedszkolem za pan brat.
Pięknie tańczy, ładnie śpiewa,
na nikogo się nie gniewa.

Ref: Z takim dzieckiem, jasna sprawa,
zawsze miłą jest zabawa.

2. Grzeczne słowa dobrze zna,
Zawsze świetny humor ma.
Chętnie uczy się wszystkiego
I pomaga swym kolegom.

3. Nie przejmuję wcale się,
kiedy mu coś pójdzie źle.
Bo w przedszkolu, daję słowo,
jest bezpiecznie, kolorowo.

„Części ciała” (tekst Beata Forma)

To są oczy – pomrugamy,
a to nosek – nim wąchamy,
w buzi zęby- kiedy jemy,
wszystko nimi pogryziemy.
To są ręce, brzuch, kolana,
a to nogi do biegania.
Co dnia rano każdy myje
brodę, czoło, uszy, szyję.



<http://www.przedszkole11.piotrkow.pl/>

Tydzień drugi (9 IX – 13 IX 2019r.)

Temat: Moja grupa.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych,
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
- reagowanie ustalonymi ruchami na podane sygnały,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej.

„Wesoła zabawa” (śl. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Jak przyjemnie i wesoło,
gdy maluchy są wokoło,
nóżka lewa, nóżka prawa,
jaka miła to zabawa. (bis)

Ref. Hop, hop, tra, la, la,
tańczę, gdy muzyka gra

II Przyszła pora na klaskanie,
aż się dziwią wszystkie panie,
rączka lewa, rączka prawa,
jaka miła to zabawa. (bis)

Ref. Hop, hop, tra, la, la,.....



<https://przedszkoleszczecbrzeszyn.szkolnastrona.pl>

III. Teraz pięknie się kłaniamy,
naszą panią pozdrawiamy,
rączka lewa, rączka prawa,
jaka miła to zabawa. (bis)
Ref. Hop, hop, tra, la, la,.....



<http://www.dziecieceinspiracje.pl/>

„Bawiły się dzieci paluszkami” (wg Marty Bogdanowicz)

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,

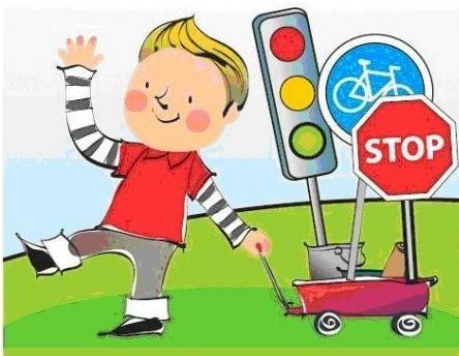
Jak jeden nie może to drugi mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak drugi nie może to trzeci mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak trzeci nie może to czwarty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak czwarty nie może to piąty (kciuk) mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak piąty (kciuk) nie może to piąstka mu pomoże.

Tydzień trzeci (16.IX – 20.IX 2019r.)

Temat: Moja droga do przedszkola.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozwijanie mowy,
- samodzielne wykonanie poznanej piosenki,
- rozwijanie dykcji i artykulacji,
- rozwijanie intuicji geometrycznej, utrwalanie pojęcia *koło*,
- poznawanie charakterystycznych cech różnych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń nauczyciela
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- stwarzanie okazji do różnorodnej działalności plastycznej.



<https://przedszkole2czaniec.pl>

„Rymowanka” (tekst B. Forma)

Kiedy światło jest zielone,
wtedy przejdź (na drugą stronę).
Przechodzisz przez jezdnię
zawsze z rodzicami
w miejscu oznaczonym
białymi (pasami).
Na skrzyżowaniu światło czerwone!
Wtedy nie przechodź (na drugą stronę).

„Bezpieczne przejście” (sł. B. Szelańska, muz. J. Pietrzak).

I. Zielone światło nad drogą świeci,
na drugą stronę zaprasza dzieci.

Ref. Przechodź po pasach na drugą stronę,
kiedy się pali światło zielone.

II. Czerwone światło widać z daleka.
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref.: Czerwone światło – w miejscu stoimy,
na drugą stronę nie przechodzimy!



<https://www.szkolneblogi.pl/>

Tydzień czwarty (23.IX – 27.IX 2019r.)

Temat: Idzie jesień przez las, ... park.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
- poznawanie środowiska leśnego oraz zasad zachowania się w lesie,
- rozwijanie umiejętności obrazowania ruchem tekstu piosenki,
- rozwijanie umiejętności reagowania ruchem na zmiany tempa,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- utrwalanie charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do uważnego słuchania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody.

„Kolorowe liście” (śl. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref.: Szu, szu, szu, szumiały wesoło,
szu, szu, szu, wirowały w koło.

II. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły

Ref.: Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
hop, hop, hop, w koło wirowały.

III. Kolorowe listki spadły już na trawę,
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref.: Cicho, sza, listki zasypiają,
cicho, sza, oczka zamykają.



<https://www.tapeciamia.pl/>

„Przybyła jesień” (tekst B. Forma)

Spadają liście, szeleszczą wkoło,
wiatr je unosi, gwizdząc wesoło.
Lecą kasztany, cieszą się dzieci.
Słabiej niż latem słońeczko świeci.

Nagle żółędzie z drzewa spadają,
chętnie je zaraz wszyscy zbierają.
Piękne korale ma jarzębina,
to znak, że jesień już się zaczyna.



<https://podmagnolia.pl>

Opracowała: Monika Kornasiewicz