

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU LUTYM W GRUPIE IX „TYGRYSKI”



<https://pl.pinterest.com/danielavranic77/clipart/>

Temat kompleksowy: Baśnie, bajki i bajeczki

Data realizacji: 01.02-08.02.2019

Cele ogólne:

- **Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej podczas zabaw ruchowych, plastycznych.**
- **Zachęcanie do prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków na ich podstawie.**
- **Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.**
- **Uświadamianie, że dzielenie się może sprawiać radość wszystkim.**
- **Aktywne włączanie dzieci w przygotowania do rodzinnego święta.**
- **Umożliwienie wspólnej zabawy dzieciom i ich rodzicom; czerpanie radości ze wspólnej zabawy.**
- **Rozwijanie umiejętności różnicowania i nazywania kierunków w przestrzeni i na kartce.**
- **Poszerzanie czynnego słownika dziecka.**

Baśnie (sł. i muz. B. Forma)

1. Baśni słuchają dzieci

i dorośli też lubią baśnie.

Każdy chętnie posłucha

pięknej baśni, zanim zaśnie.

2. W baśniach mieszkają wróżki,

dobrze elfy i czarodzieje,

w baśniach z pomocą przyjdą

zawsze wierni przyjaciele.

3. Baśnie to tajemnica,

w baśniach różne cuda i dziwy,

w baśniach świat całkiem inny,

nie do końca jest prawdziwy

Bajka iskierki (sł. J. Porazińska, mel. W. Lutosławski)

Z popielnika na Wojtusia

iskiereczka mruga:

– Chodź, opowiem ci bajeczkę,

bajka będzie długa.

Była sobie Baba-Jaga,

miała chatkę z masła,

a w tej chatce same dziwy!...

Psst! Iskierka zgasła. (...)

Wiersz M. Konopnickiej” Krasnoludki są na świecie”



<https://www.homebook.pl/produkty/16559363/dla-dziecka-pokoj-dziecka-dekoracje-pokoju-dziecka-pozostale-dekoracje-pokoju-dziecka-krasnoludek-niesmialek-bashful-boogie-bashful-4049626-jim-shore>

***Czy to bajka, czy nie bajka,
Myślcie sobie, jak tam chcecie.
A ja przecież wam powiadam:
Krasnoludki są na świecie.
Naród wielce osobliwy.
Drobny – niby ziarnka w bani:
Jeśli które z was nie wierzy,
Niech zapyta starej niani.
W górach, w jamach, pod kamykiem,
Na zapiecku czy w komorze
Siedzą sobie Krasnoludki
W byle jakiej mysiej norze.
Pod kominkiem czy pod progiem
– Wszędzie ich napotkać można:
Czasem który za kucharkę***

***Poobraca pieczeń z różna...
Czasem w stajni z bicza trzaśnie,
Koniom spląta długie grzywy,
Czasem dzieciom prawi baśnie...
Istne cuda! Istne dziwy!
Zresztą myślcie jako chcecie,
Czy kto chwali, czy kto gani,
Krasnoludki są na świecie!
Spytajcie się tylko niani.***



<https://pl.pinterest.com/anncarpentier/logo-werkwoorden/>

Data realizacji: 11.02-15.02. 2019

Temat kompleksowy: Muzyka wokół nas

Cele ogólne:

- **Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej;**
- **Rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków;**
- **Rozwijanie poczucia rytmu, inwencji twórczej;**
- **Zapoznanie z wybranymi instrumentami muzycznymi;**
- **Rozwijanie koncentracji uwagi**
- **Kształtowanie umiejętności wykonania własnego instrumentu i grania na nim,**
- **Rozwijanie świadomości muzycznej**



<https://www.zielonezabawki.pl/product-zun-5955-Kolorowy-bebenek-dla-dzieci-z-drewna-82013-Sevi-instrumenty-dla-dzieci.html>

Na bębenku (śl. i muz. B. Forma)

Mam bębenek, ram-tam-tam,

przez dzień cały na nim gram:

bum, bum, bum, bum,

raz, dwa, trzy, teraz ze mną zagraj ty.

Mam bębenek, ram-tam-tam,

i z kolegą na nim gram:

bum, bum, bum, bum,

raz, dwa, trzy, teraz ze mną zagraj ty.

**Mam bębenek, ram-tam-tam,
dla mamusi na nim gram:
bum, bum, bum, bum,
raz, dwa, trzy, teraz ze mną zagraj ty.**

„Jestem muzykantem” (zabawa popularna)

**Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!**

**Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!**

**Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:**

**Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!**

**Jestem muzykantom, konszabelantom
My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!**

”I’m a little snowman” Move and sing



kula-sniegowa-180118/

<https://www.promoceny.pl/detail/lidl-pozytywka->

**I’m a little snowman, look at me.
These are my buttons, 1 2 3.
These are my eyes and this is my nose.
I wear a hat and scarf. Brrr...it’s cold!**

I'm a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

Temat: Nie jesteśmy sami w kosmosie

Termin realizacji: 18.02- 22.02.2019r.

Cele główne:

- **Wzbogacenie wiedzy o kosmosie i planetach,**
- **Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,**
- **Rozwijanie poczucia rytmu, inwencji twórczej;**
- **Poszerzanie wiedzy o kosmosie,**
- **Rozwijanie koncentracji uwagi,**
- **Rozwijanie wyobraźni,**
- **Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania muzyki.**



Wiersz B. Szelańskiej „Ufoludek”

Gdzieś daleko, we wszechświecie,

żyją sobie ufoludki.

Ale jak wyglądać mogą?

Może tak jak krasnoludki:

długa broda, czapka, pasek, kubrak piękny i czerwony...

Albo może tak jak troll,

w gęstym lesie zagubiony...

Jak wielkolud, co potrafi zniszczyć miasto jednym butem...

Chyba jednak jest niewielki!

Myślę, że jak liliputek!

Ktoś powiedział, że zielony

i w kosmosie spodkiem lata.

Ale jedno wiem na pewno:

tak jak ja jest ciekaw świata!



„Trzej kosmici” (sł. S. Karaszewski, muz. S. Marciniak)

1. Trzej kosmici, trzej kosmici

przylecieli rankiem.

Ten w talerzu, tamten w spodku,

trzeci leciał w dzbanku.

Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko,

drugi – chrupka bułeczka,

a ten trzeci, drżący, chlupiący

jak ta kawa z mleczkiem.

2. Trzej kosmici, trzej kosmici

wpadli przez okienko.

W pokoiku na stoliku

lądowali miękko.

Ref.: Pierwszy – krągłe...

Temat: Projekt „Budowle”

Termin realizacji: 25.02-28.02.2019

Cele główne:

- **Rozwijanie zainteresowania architekturą,**
- **Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,**
- **Poznanie różnego typu budowli,**
- **Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni przestrzennej oraz kreatywności,**
- **Rozwijanie słownictwa o słowa związane z budownictwem,**
- **Rozwijanie umiejętności współpracy w grupkach.**



<https://www.globtroter.pl/zdjecia/36612,etiopia,etiopia,polnocna,gondar,gonder,budowla,z,czasow,fasilidesa,1633,1667.html>

Wiersz B. SzelaŃgowskiej „Budynki małe i duże”

**Stoi budynków chyba ze sto
po obu stronach gwarnej ulicy.
Tuż obok kina wielki wieżowiec
prawie dotyka ścian kamienicy.
Stary, drewniany dom z dumy pęka,
bo sąsiaduje z nowiutkim blokiem.
Z drugiej zaś strony ogromny sklep
zaglądać lubi do jego okien.
A tuż za stacją stoi biurowiec.
Widać go także, choć jest w oddali.
Pięter dwanaście; okna lśnią w słońcu.
Został zrobiony ze szkła i stali.
Zaraz za parkiem, pośród drzew starych,
pobudowano kościół ceglany.**

Za skrzyżowaniem też coś się dzieje.

Patrzcie! Murują basenu ściany!

Tu biblioteka, tam teatr, urząd!

Budynki małe i całkiem duże stoją

i w miastach, i na wsiach też,

by mogły służyć nam jak najdłużej.

„Jawor, jawor” (muz. Popularna)

Jawor, jawor

Jaworowi ludzie,

Co wy tu robicie?

Budujemy mosty

Dla pana starosty.

Tysiąc koni przepuszczamy,

A jednego zatrzymamy.

„Budujemy dom” (sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak)

1. Budujemy dom wysoki aż do nieba

Dom dla lalek i dla misia zrobić trzeba

Ref.: Zaraz klocki ustawimy

I niechcący je zburzimy

By budować znów

2. Schody ściany i podłogi kolorowe

Domek z klocków zbudujemy i gotowe

Ref.: Zaraz klocki ustawimy

I niechcący je zburzimy

By budować znów

**3. Zbudujemy jeszcze z klocków mały mostek
Buduj z nami zobacz jakie to jest proste**

***Ref.:* Zaraz klocki ustawimy
I niechcący je zburzymy
By budować znów**

Opracowała: Sylwia Głuchowska