

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU STYCZNIU W GRUPIE IX



https://www.decalsextremeonline.com/Tigger-Winnie-The-Pooh-Die-cut-Vinyl-Decal-Sticker-4-Sizes-_p_135.html

Tematy kompleksowe:

- 1. Mijają dni, miesiące, lata**
- 2. Zima i zwierzęta**
- 3. Babcia i dziadek**
- 4. Projekt książki**

Planujemy w styczniu:

- Wycieczkę pieszą do Biblioteki ul. plac Światowida 3**
- Wycieczkę autokarową do BT Guliwer na Warsztaty Mydlarskie,**
- Zabawy z Babcią i Dziadkiem - spotkanie integracyjne.**

Temat kompleksowy: Mijają dni, miesiące, lata

Data realizacji: 02-04.01.2019

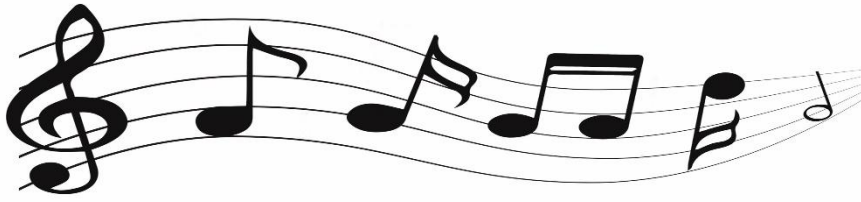
Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- zachęcanie do składania życzeń,**
- rozwijanie mowy,**
- kultywowanie zwyczaju powitania Nowego Roku,**
- rozwijanie wyobraźni plastycznej i ekspresji twórczej,**
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.**



<https://gazetawroclawska.pl/zyczenia-noworoczne-2017-jakie-zyczenia-zlozyc-na-nowy-rok-sms-wierszyki-rymowanki/ar/11644643>

Piosenki i wierszyki:



<http://www.ringsaker.kommune.no/lunsj-og-musikk.6036859.html?showtipform=2>

Piosenka “Smutny czy wesoły?” - (sł. i muz. B. Forma)

1. Kiedy słońeczko na niebie świeci,

wtedy wesołe są wszystkie dzieci.

Kiedy deszcz pada i jest ponuro,

każdy jest smutny i ma zły humor.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa la, la, la, la, la, la, la.

Raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.

2. Kiedy się złościę na mego brata,

to wtedy smutną minę ma tata.

Kiedy się boję, drżą mi kolana,

wiem, że pomoże mi wtedy mama.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa....

III. Mogę być smutny albo wesoły,

a czasem złościć się też potrafię.

Biegnę do taty, kiedy się boję,

cieszę się bardzo, gdy on jest ze mną.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa...

Wiersz „Przyjęcie” – (Dorota Gellner)

**Na przyjęcie się wybieram,
wszystkie szafy więc otwieram.**

**Co mam włożyć? To czy to?
Dwie kokardy wziąć, czy sto?**

**Spodnie w kratkę, czy też w kropki?
Zamiast butów może wrotki?**

**Tak się męcę, tak się staram,
wkładam cztery bluzki naraz.**

**Do żurnala ciągle zerkam -
może lepiej pójść w lakierkach?**

**Może w bluzce od pidżamy?
Albo w nowej sukni mamy?**

**Czy na żółtym kapeluszu
mam posadzić kotka z pluszu?**

**Wszystko to za długo trwa!
Zegar bije - raz i dwa!**

**Już przyjęcie się skończyło
a mnie wcale tam nie było!**



Rymowanka „Robimy krok”

Robimy pierwszy krok – witamy Nowy Rok,

robimy drugi krok – witamy Nowy rok,

robimy trzeci krok – witamy Nowy Rok

robimy czwarty krok – witamy Nowy Rok.

Data realizacji: 07-11.01.2019

Temat kompleksowy: „Zima i zwierzęta

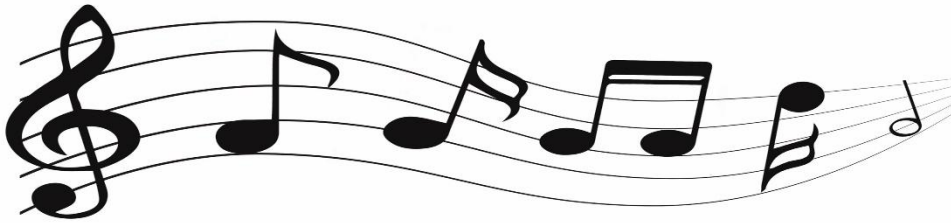
Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- *stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia,*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w różnych formach ekspresji: językowej, muzycznej, ruchowej i plastycznej,*
- *rozwijanie spostrzegania wzrokowego,*
- *wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie,*
- *rozwijanie umiejętności wokalnych,*
- *wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu,*



<https://www.swiatkwiatow.pl/poradnik-ogrodniczy/ptaki-w-ogrodzie-zima-id775.html>

Piosenki i wierszyki:



<http://www.ringsaker.kommune.no/lunsj-og-musikk.6036859.html?showtipform=2>

PIOSENKA “Dokarmiamy ptaszki” (sł. i muz. B. Forma)

**I. W przedszkolnym ogrodzie wielkie zamieszanie,
do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.**

Ref. Hu, hu, ha, zima zła – kto nam dzisiaj ziarenka da?

Hu, hu, ha, zima zła – każdy pusty brzusek ma.

**II. Dzieci dnia każdego ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają.**

Ref. Hu, hu, ha, zima zła

**III. Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym śpiewaniem.**

Ref. Hu, hu, ha, zima zła ...

WIERSZ B. Szelałowskiej “Ptaki”

Tak, jak nikt potrafią fruwać.

Domem są im drzewa, krzaki.

Warto zimą je dokarmiać.

Jak się zwą? Wiadomo! PTAKI!

Data realizacji: 14-18.01.2019

Temat kompleksowy: „Babcia i dziadek”

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- **budowanie pozytywnych więzi emocjonalnych między dziadkami i dziećmi.**
- **budowanie postawy szacunku wobec osób starszych,**
- **rozwijanie umiejętności wokalnych i recytatorskich,**
- **przyzwyczajanie do występów przed publicznością,**
- **nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia,**
- **wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny.**



<http://dziennikparafialny.pl/2015/ulubione-modlitwy-modlitwa-za-babcie-i-dziadka/>

Babciu, droga babciu (słowa i muzyka: D i K. Jagiellowie)

**1. Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?**

My tupiemy, tup, tup, tup.

Teraz babciu, ty to zrób! (bis)

**2. Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?**

**My skaczemy raz, dwa, trzy,
teraz babciu podskocz ty! (bis)**

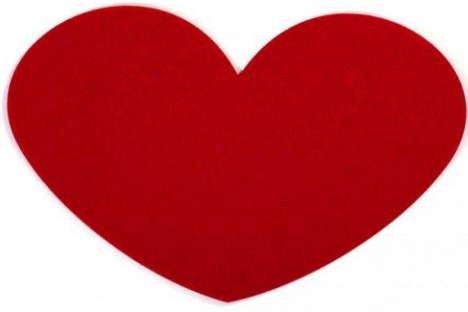
**3. Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?**

**My klaszczemy, raz dwa, trzy,
teraz babciu klaszcz i ty! (bis)**

**4. Babciu, droga babciu, powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to, co my?**

**My całuski damy ci,
teraz babciu daj nam ty! (bis)**

Fragment wiersza „Dzień Babci i Dziadka”



B. Szelałowska

Z babcią na spacer, z dziadkiem na rower.

Tak chętnie z Wami czas swój spędzamy.

Nawet choroba nie jest tak straszna,

kiedy jesteście tuż obok, z nami.

To Wasze dni! Dzień Babci, Dziadka!

I dla Was mamy piękne życzenia,

tysiąc buziaków i sto lat w zdrowiu!

Niech Wam się spełnią wszystkie marzenia!

Happy family

My mum, my dad,

My sister and me,

We are a happy family!!

My mum, my dad,

My brother and me,

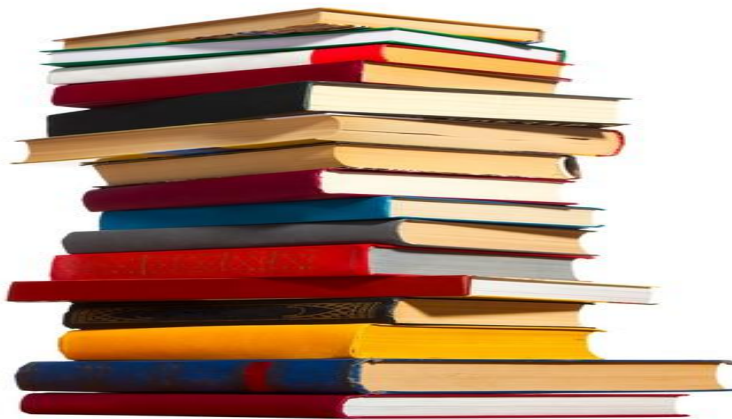
We are a happy family

Data realizacji: 21-31.01.2019

Temat kompleksowy: Projekt Książka

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- budzenie zainteresowania książką poprzez zabawy: słowne, literackie, teatralne, muzyczne, plastyczne i techniczne,
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa związanego z książką,
- wdrażanie do poszanowania książek,
- poznawanie utworów literatury dziecięcej.



<https://pixers.pl/naklejki/stos-ksiazek-53770007>

Wiersz B. Szelałowska - „Moje książki”

Moje książki kolorowe!

Bardzo Was oglądać lubię.

Bądźcie zawsze takie piękne

A ja nigdy Was nie zgubię!

**Musisz zatem nas szanować,
Kartek nie gnieść, nie wydzierać.
Brać nas zawsze w czyste ręce,
Kurcz z okładek nam wycierać.
Wiedzą swą się podzielimy
Z tobą za to i w podzięcie
Będziesz wiedzieć
Coraz więcej!**

Opracowała: Sylwia Głuchowska