

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU GRUDNIU W GRUPIE IX

„TYGRYSKI”

Tematy kompleksowe:

1. Moje prawa i obowiązki
2. Idzie zima ze śniegiem
3. Nadchodzą Święta



<https://pl.pinterest.com/danielavranic77/clipart/>

Temat kompleksowy: Moje prawa i obowiązki

Data realizacji: 03.12-07.12.2018

Cele ogólne:

- kształtowanie u dzieci świadomości posiadania praw i obowiązków,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie pamięci słuchowych,
- zapoznanie z tradycją Mikołajek.



Piosenki i wierszyki:

<https://lagodneps65.blogspot.com/2015/>

„Lubię pomagać”

(sł. i muz B. Forma)

1. Składam ubranka,

Ubieram buty

I z rodzicami

robię zakupy.

Ref. Chociaż jestem mały

O porządek dbam,

Zabawki w pokoju,

Sprzątam zawsze sam.

2. W pracach domowych

Pomagam mamie,

A to niełatwe

przecież zadanie



<https://pl.pinterest.com/anncarpentier/logo-werkwoorden/>

Data realizacji: 10.12-14.12. 2018

Temat kompleksowy: Idzie zima ze śniegiem

Cele ogólne:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w różnych formach ekspresji: językowej, muzycznej, ruchowej i plastycznej
- rozwijanie spostrzegania wzrokowego,
- wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu,

"BAŁWANEK"

(zabawa paluszkowa K. Sasiadek)

Zimą, gdy śnieg prószy /naśladujemy padający śnieg/

a mróz szczypie w uszy /przyszczypujemy uszy/

dzieci bawią się na dworze

kto ulepić bałwanka pomoże?

Ja/pokazujemy na siebie/ulepię kule dwie /pokazujemy dwa palce/

to podstawa, a to brzuch /kładziemy pięść na pięść/

tu potrzeba ludzi dwóch. /pokazujemy dwa palce/

Trzecia kula zamiast głowy /druga osoba dokłada pięść/

nasz bałwanek już gotowy.

„Sanna”

(Barbara Stefania Kossuth, muzyka: Adam Markiewicz)

I.

Zima, zima, zima,

Pada, pada śnieg.

Jadę, jadę w świat sankami,

Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

II.

Jaka pyszna sanna,

Parska rażno koń,

Śnieg rozbija kopytami.

Sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

Dzyń, dzyń, dzyń!

”I’m a little snowman” Move and sing



kula-sniegowa-180118/

<https://www.promoceny.pl/detail/lidl-pozytywka->

I’m a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it’s cold!

I’m a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it’s cold!

I’m a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it’s cold!

Temat: Nadchodzą Święta

Termin realizacji: 17.12- 31.12.2018r.

Cele główne:

- wzbogacenie wiedzy o świętach Bożego Narodzenia,**
- poznanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia,**
- wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się święta Bożego Narodzenia.**

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie pamięci słuchowych,



<https://pl.clipart.me/holiday-seasonal/free-christmas-tree-and-gift-boxes-vector-graphic-22090>

B. Forma „Choinka”

**1. Pachnąca, zielona,
przybyła dziś do nas.**

**Witamy cię wszyscy,
choinko zielona.**

**Ref.: Kiedy pierwsza gwiazdka
na niebie zaświeci,
kolędę zanucą z rodzicami dzieci. (2 x)**

**2. Na niej bombki, łańcuch,
małutkie serduszka,
pachnące pierniczki
i małe jabłuszka.**

Ref.: Kiedy pierwsza gwiazdka...

3. Nasza choineczka

**pięknie przystrojona,
kolorowym blaskiem
zamruga dziś do nas.**

Ref.: Kiedy pierwsza gwiazdka...



<http://tininha-bordados.blogspot.com/2010/12/papai-noel-em-muitas-poses.html>

Wiersz „Choinka”

(autor B. Majchrzak)

**Jak najjaśniej świeć choinko
Małym córkom, małym synkom,
dużym tatom, mamom bliskim
świeć choinko wszystkim, wszystkim!**

Opracowała: S. Głuchowska

