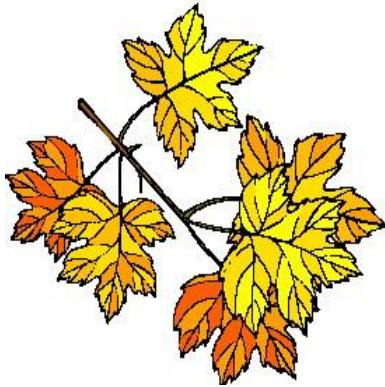


ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU W GRUPIE IX

„TYGRYSKI”

Tematy kompleksowe:

1. Jesień w parku i lesie
2. Zwierzęta w lesie
3. Co z czego otrzymujemy



<http://www.gify.net/cat-liscie-1051.htm>

Temat kompleksowy: Jesień w parku i lesie

Data realizacji: 01.10-12.10.2018

Cele ogólne:

- zapoznanie ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy,
- poszerzenie wiadomości na temat wybranych zwierząt leśnych,
- poznanie różnych owoców i warzyw,
- rozpoznawanie i utrwalanie nazw warzyw i owoców za pomocą dotyku,
- uświadomienie dzieciom znaczenia wartości odżywczych owoców i warzyw,
- poznawanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,

- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie do 4

Piosenki i wierszyki:



<https://www.ang.pl/img/sloownik/fruit.jpg>

„Owocowa piosenka”

(sł. i muz. popularne)

1. Czerwone jabłuszko

kłóciło się z gruszką,

że okrągłe, a ona

żółta pokrzywiona,

żółta pokrzywiona.

2. Fioletowe śliwki,

zazdrościły grzywki,

koperkowi, co z piórek

ma swój garniturek,

ma swój garniturek.

***3. Na to pomidory,
zakończyły spory,
wszystkie piękne warzywa,
piękne ich kolory...
Piękne ich kolory.***

***„Spadła gruszka”
(popularna rymowanka”***



<https://www.zajadam.pl/wp-content/uploads/2015/02/Gruszka.png>

Spadła gruszka

***Spadła gruszka do fartuszka
a za gruszką dwa jabłuszka
a śliweczka spaść nie chciała
bo śliweczka nie dojrzała!***

„Mało nas”

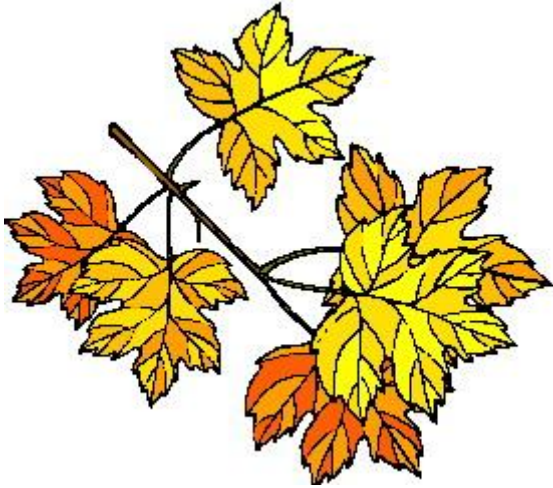
(popularna zabawa muzyczno-ruchowa)

***Mało nas, mało nas
Do pieczenia chleba,
Tylko nam, tylko nam
Ciebie tu potrzeba!***

***Dużo nas, dużo nas
Do pieczenia chleba,
Więc już nam, więc już nam
Ciebie tu nie trzeba!***



https://tipy.interia.pl/arttykul_12931,jak-zrobic-nutke-na-klawiatyryze.html



<http://www.gify.net/cat-liscie-1051.htm>

Data realizacji: 15.10-19.10.2018

Temat kompleksowy: Co z czego otrzymujemy

Cele ogólne:

- poznanie etapów pieczenia chleba,*
- rozwijanie koncentracji uwagi,*
- rozwijanie sprawności motoryki małej,*
- zdobywanie wiedzy na temat produktów zwierzęcych*
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej,*
- podejmowanie prób posługiwania się liczebnikami porządkowymi.*



<http://scholaris.pl/zasob/109328?bid=0&iid=&query=nuty&api=>

Piosenki i wierszyki:

Jak powstaje chleb (sł. i muz. B. Forma)

1. Dojrzało zboże,

kombajn je ścina,

młóci i ziarno

wiezie do młyna.

Ref.: Będą ciasteczka,

bułki chrupiące,

chleby, rogale

smaczne, pachnące.

Ref.: Będą ciasteczka...

3. Już piekarz z mąki

ciasto wytwarza,

to ważna sprawa

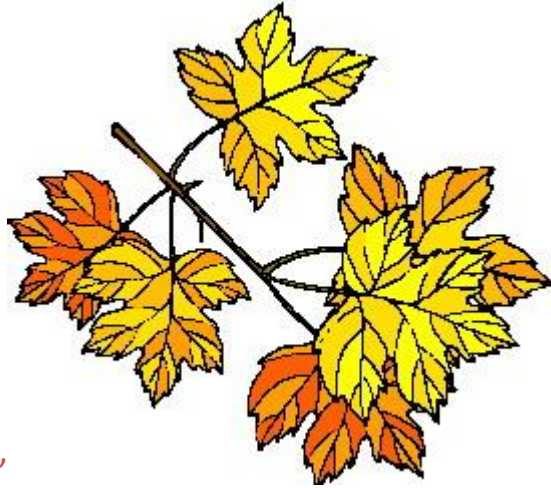
jest dla piekarza.

Ref.: Z ciasta upiecze

bułki chrupiące,

chleby, rogale

smaczne i pachnące.



„Wiatr psotnik”

(sł. A. Woy – Wojciechowska, muz. K. Kwiatkowska)

Wiatr zapukał w okno do dzieci:

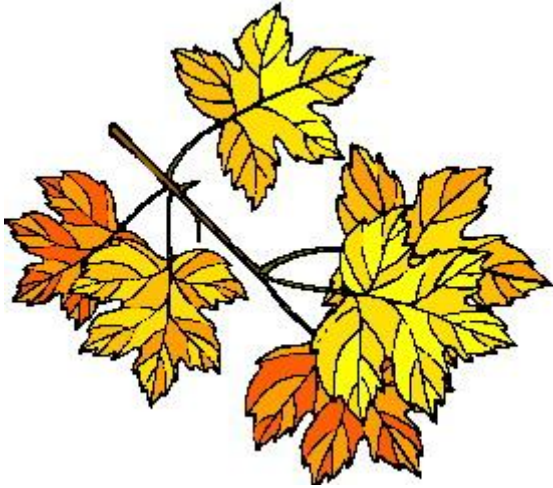
„Halo, hej! Maluchy, jak leci?
Nie chce mi się biegać po polach,
przyjdę do waszego przedszkola”. Nie! Nie! Nie!

Ref.: „Wietrzyku psotniku, masz chmurki przegonić,
utulić sarenki w lesie,
kałuże osuszyć i liście posprzątać,
bez ciebie cóż robi jesień!”

Wiatr zapukał w okno leciutko:

„Bez was, dzieci, trochę mi smutno.
Nie chce mi się gwizdać i biegać,
wolę z wami trochę pośpiewać...”

„A ja chcę rozkręcić zabawki
albo rozkołysać huśtawki.
Wolę dmuchać w trąbki, piszczałki,
zbudzić wasze misie i lalki...” Nie! Nie! Nie!



<http://www.gify.net/cat-liscie-1051.htm>

Temat: Idzie jesień z deszczem

Termin realizacji: 22.10- 31.10.2018r.

Cele główne:

- poznawanie roli wody w życiu człowieka,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- utrwalanie pojęć : duży-mały,
- rozwijanie słuchu muzycznego

„W sadzie”

S. Todorski

Do mojego sadu

rankiem przyleciała

jeszcze trochę senna

sroczka czarno - biała.

Zobaczyła jabłko

wśród gęstwy gałęzi.

- Pewnie jest mu nudno

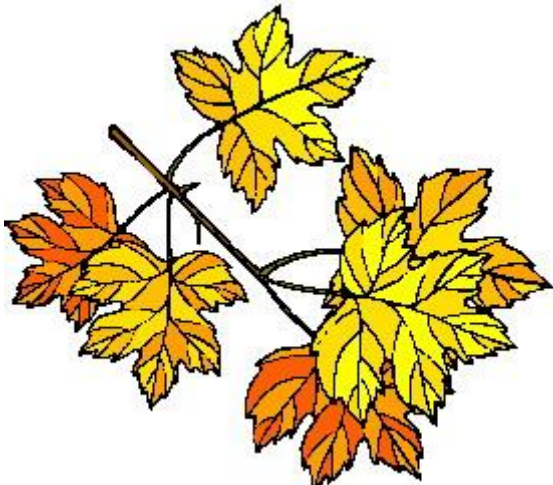
wisiec na uwięzi...

Zabiorę je z sobą,

może przyda mi się,

po co ma samotnie

na tym drzewie wisiec.



Opracowała: S. Głuchowska