

KWIECIEŃ W GRUPIE VIII „POZIOMKI”.

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Wiosenne powroty*
- 2. Wiosna na wsi*
- 3. Wielkanoc*
- 4. Dbamy o przyrodę*

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Cele:

- *poznawanie nazw ptaków,*
- *rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *układanie działań do podanych zadań,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *utrwalanie poznanej piosenki,*
- *rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi,*
- *rozwijanie mowy,*
- *budzenie zainteresowania przyrodą,*
- *zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu,*
- *zintegrowanie dzieci,*

[Tulipan Kwiat Platki - Darmowe zdjęcia na Pixabay](#)

Piosenka „ Wołanie wiosny” (sl. i muz. Krystyna Gowik)

- 1. Dzisiaj w drodze do przedszkola
już zielone były pola,
a bociany klekotały,*

bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

zielona panienska wesola.

W oczy świeci nam

złotym słońcem

i rozrzuca kwiaty pachnące .(2x)

2.Na gałązkach pierwsze pąki,

a na pąkach pierwsze bąki.

Żabki skaczą, a skowronek

śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka...

3.Na spacerze zobaczymy,

czy już nigdzie nie ma zimy.

Teraz wiosna rządzić będzie,

z czego bardzo się cieszymy!

Ref.: Zielona wiosenka...

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Cele:

- *rozwijanie mowy,*
- *poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *rozwijanie umiejętności mierzenia,*
- *mierzenie długości stopami, krokami,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,*
- *rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*

- *poznawanie nowej techniki plastycznej,*
- *poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *zachęcanie do wspólnego działania,*



[Kurczak Darmowy Zestaw Z - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Piosenka „ Na podwórku” (sl. i muz. Jolanta Kucharczyk)

*1. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni
trudno zliczyć ile.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki,
i indyki, i indyczki.*

*Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczka z kaczętami.*

*Piękny kogut Kukuryk
i kot Mruczek,
i pies Bryś.*

Więc od rana słyhać wszędzie: Kukuryku, kwa, kwa, gę , gę,

*hau, hau, miau, gul, gul, gul-
podwórkowy chór.*

*2.Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce
i brodata koza.*

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

*3.A tu są króliki:
i duże ,i małe,
lacieate i szare,
i czarne, i białe.*

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Cele:

- *poznawanie zwyczajów wielkanocnych,*
- *rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu,*
- *poznawanie różnych pisanek,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *kształtowanie poczucia rytmu,*
- *tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *składanie i zaginanie papieru według instrukcji,*
- *poznawanie budowy i właściwości jajka,*
- *zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek,*
- *zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka,*



- *przygotowanie prostych potraw z jajek,*

[*Wielkanoc Jajka Kosz - Darmowe zdjęcie na Pixabay*](#)

Wiersz „Śmigus” Władysława Broniewskiego

*Śmigus! Dyngus ! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus- dyngus dziś od rana!
Staropolskim to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzyczał ,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miał zmokniętą.*

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Cele:

- *kształtowanie postaw proekologicznych,*
- *rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,*
- *utrwalanie poznanych liter,*
- *rozwijanie umiejętności klasyfikowania,*
- *rozwijanie umiejętności liczenia,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej,*
- *rozwijanie umiejętności wokalnych,*
- *rozwijanie sprawności manualnych,*
- *zachęcanie do segregowania śmieci,*
- *zakładanie hodowli według instrukcji rysunkowej,*
- *wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin,*
- *zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko,*

Wiersz „Dbaj o przyrodę” Bożena Forma

*Kocham naszą planetę,
przecież na niej mieszkamy,*

*chcemy, bo była piękna,
dlatego o nią dbamy.
Nie zaśmiecamy lasów,
w nich żyją zwierzęta,
to nasi przyjaciel,
każdy z nas o tym pamięta.
chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.*



[Rzeka Poranek Strumień - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

<https://przedszkole.edu.pl/art/53.zabawy-matematyczne-w-domu>

Opracowała M. Klata