

PAŹDZIERNIK W GRUPIE VIII „POZIOMKI”



[Poziomki Poziomka Natura - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Idzie jesieńprzez ogród i sad
2. Idzie jesień do zwierząt
3. Co z czego otrzymujemy
4. Idzie jesień ...z deszczem

Temat kompleksowy :Idzie jesień....przez ogród i sad

Zadania:

- rozwijanie mowy,
- rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej,
- poznawanie litery o – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- wprowadzenie pojęć: *spółgłoska, samogłoska*,
- poznawanie cech kwadratu,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- reagowanie ruchem na ustalone sygnały,
- rozwijanie umiejętności obserwowania,
- rozpoznawanie i nazywanie warzyw,
poznawanie sposobów przygotowania warzyw i owoców na zimę.

Piosenka „ Idą witaminki” (sł. i muz. K. Gowik)

*1.Zapukała raz marchewka do przedszkola,
za marchewką idą groszek i fasola.
Z tyłu się marchewka toczy i przeciera złote oczy.
Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!*

*Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodziny.
Samo zdrowie , samo zdrowie ,każdy ci to powie!
Samo zdrowie , samo zdrowie , każdy ci to powie!*

*2.Nagle znowu do przedszkola dzwoni dzwonek,
a za drzwiami stoją warzywa spóźnione:
pomidory i koperek, dwa buraczki i selerek.
Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!*

*Ref.: Idą , idą....
3.Już pietruszka tańczy na chudziutkich nóżkach,
a kalafior wkroczył prosto do garnuszka.
Dzieci szybko myją ręce i czekają , by czym prędzej
z jarzynkami przy stolikach spotkać się.*

https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/akwarela-jesienne- liście-ramki_2729897.htm

Temat kompleksowy: Idzie jesień ...do zwierząt

Zadania:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,



- odkrywanie litery **a** – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- poznawanie zapasów wiewiórki,
- poznawanie zapisu cyfrowego liczby 3,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- orientowanie się w instrukcji,
- odczuwanie i wytwarzanie dźwięków,
- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,
- rozwijanie narządów artykulacyjnych,

utrwalanie nazw ptaków odlatujących do ciepłych krajów.

„Posypały się listeczki ”Lucyna Krzemieniecka

*Posypały się listeczki
dookoła
To już jesień te listeczki
z wiatrem woła.*

*Lecą liście, lecą z klonu
i kasztana,
Będą z liści bukieciki złote
dla nas.*

*Nazbieramy, postawimy na stoliku
Będzie radość
z tych pachnących
bukiecików*



<http://www.freevectors.com/autumn-leaves/>

Temat kompleksowy :Co z czego otrzymujemy

Zadania:

- poznawanie właściwości fizycznych gliny i piasku,
- zapoznanie z produktami otrzymywanymi z gliny i z piasku,
- odkrywanie litery m – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- utrwalanie poznanych liter,
- orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie zwinności i szybkości,
- rozwijanie pamięci muzycznej,
- wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania,
- zachęcanie do wykonywania prostych potraw,
- poznawanie sposobu otrzymywania sera,
- poznawanie zwierząt: owcy i barana,
- poznawanie pochodzenia wełny,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie wyrobów z wełny,
- rozwijanie mowy,
- poznawanie sposobu otrzymywania papieru,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Witające rączki (według K. Sasiadki)

Dwie rączki się spotkały,

wiec się przywitały.

Najpierw zaklaskały,

później się pogłaskały.

Mocno się ścisnęły,

bo się dawno nie widziały.

Jak się przywitały,

no to pogadały.

Gdy się nagadały,

to się żegnać zaczynały.

Znowu zaklaskały,

znów się pogłaskały,

*mocno się ścisnęły,
a na koniec- pomachały.*



<http://www.freevectors.com/autumn-leaves-branch/>

Temat kompleksowy: Idzie jesień ... z deszczem

Zadania:

- rozwijanie mowy,
 - poznawanie pogody, która jest późną jesienią,
 - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
 - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
 - poznawanie cech prostokąta,
 - utrwalanie poznanych figur,
 - rozwijanie gibkości i zwinności,
 - rozwijanie umiejętności wokalnych,
 - rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
 - rozwijanie sprawności manualnych,
 - poznawanie kolorów tęczy,
 - zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody,
 - rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną,
 - poznawanie zjawisk przyrodniczych,
 - poznawanie procesu obiegu wody w przyrodzie,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

W sadzie

S. Todorski

*Do mojego sadu
rankiem przyleciała
jeszcze trochę senna
sroczka czarno - biała.*

*Zobaczyła jabłko
wśród gęstwy gałęzi.
- Pewnie jest mu nudno
wisieć na uwięzi...*

*Zabiorę je z sobą,
może przyda mi się,
po co ma samotnie
na tym drzewie wisieć.*



https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/kolorowe-jesienne-liscie_927424.htm

Opracowała M. Klata