

GRUPA VIII

PUCHATKI



Niby tacy sami, a jednak inni

3.06-7.06.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- nazywanie ludzi różnych ras, określanie miejsc ich zamieszkania, warunków klimatycznych, w jakich żyją
- poznanie zwyczajów ludzi różnych ras (ubiór, mieszkanie)
- zwracanie uwagi na zabawy dzieci z różnych regionów świata
- akceptowanie potrzeb dzieci o zróżnicowanych potrzebach fizycznych i intelektualnych
- instrumentacja wierszy, opowiadań
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym

Piosenka Dziwni goście Krystyna Gowik

*I. Przyszła do mnie dziś pani Złość.
Krzyczy, że całego świata ma już dość!
Nogą głośno tupie i pięści pokazuje,
brzydkie miny stroi. O! O! O!*

*A za chwilę wszedł wielki Śmiech i
za brzuch się gruby trzyma, ech,
ech, ech! Tak się głośno śmieje, że
łzy ze śmiechu leje, i żartuje sobie:
he, he, he!*

***Ref.:** E e e emocje, tacy dziwni goście,
złoszczą, śmieszą, smucą, straszą nas.
Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.
E e e emocje, czasem ich wyproście.*

*Bo i tak powrócą w inny czas, jeszcze
raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.*

*II Potem Smutek wpadł, tutaj siadł,
łzy mu kapią z mokrych oczu: kap,
kap, kap.*

*Nic go nie ucieszy i nikt go nie
pocieszy. Smutku, przestań płakać,
tak, tak, tak! A na koniec: ciach!
Wskoczył Strach!*

*Trochę boi się wszystkiego, ach,
ach, ach! Wielkie zrobił oczy i jak
tu nie podskoczy!*

Idź już, Strachu, sobie: sio, sio, sio!
***Ref.:** E e e emocje, tacy dziwni goście,
złoszczą, śmieszą, smucą, straszą nas.
Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.
E e e emocje, czasem ich wyproście.*

*Bo i tak powrócą w inny czas,
jeszcze raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.*



Wakacyjne podróże

10.06-14.06.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Wnioskowanie na temat wakacyjnych podróży na podstawie przedstawionych elementów,
- Kształtowanie logicznego myślenia,
- Rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej, wyrażanie w pracy plastycznej własnych spostrzeżeń związanych z latem i wakacjami,

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego,
- Poznanie historii powstania bursztynu oraz sposobów jego wykorzystania,
- Wzbogacenie wiadomości przyrodniczych,
- Rozwijanie sprawności ruchowej,
- Poznanie miejsc letniego wypoczynku (z wykorzystaniem mapy Polski), wprowadzenie wyrazów do czytania całościowego,
- Poznanie sposobów spędzania czasu wolnego latem,
- Rozwijanie wyobraźni twórczej,
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- Wyrabianie zdolności swobodnej improwizacji ruchowej przy muzyce,
- Wzbogacenie zasobu słownictwa,
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych,
- Pobudzenie pomysłowości i wyobraźni
- Wzbogacenie doświadczeń o efekty przesunięcia i obrotu,
- Poznanie charakterystycznych cech lata, utrwalenie nazw letnich zabaw,
- Zwracanie uwagi na konieczność doboru części garderoby i różnych przedmiotów do miejsca letniego wypoczynku
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

6latki:

- Utrwalenie poznanych liter,
- Odczytywanie krótkich tekstów,
- Wskazywanie na mapie miast/miejsc do których pojadą podczas wakacji,
- Rozwiązywanie działań matematycznych

Piosenka "Lato w kawiarence"

(sł. i muz. B. Gowik)



1. Za rogiem czeka lato w malutkiej kawiarence,
 Popija słodki soczek, balonik trzyma w ręce.
 I zaprasza na wakacje teraz, już!

Ref:

Lato, ach, lato, zaczaruj wszystkich nas!
Byśmy za tobą pobiegli w ciepły las.
Na mchu i ciepłej trawce przy tobie poleżeli.
Na ptaki popatrzyli i wracać stad nie chcieli.
Zaczaruj dla nas morze, powędruj z nami w góry.
Popluskaj się w jeziorze, popatrz w chmury.

2. Już wola do nas lato, kapelusz ma na głowie.
I niesie dla nas lody w polewie malinowej!
„Przyjeżdżajcie na wakacje teraz, już!”.

Ref:

Lato, ach, lato.....

3. I letnia dyskoteka wesoło nas zaprasza.
Z uśmiechem lato czeka, wakacje wita nasze!
Bo wakacje to atrakcje – teraz, już!.

Ref:

Lato, ach, lato.....

Pożegnania nadszedł czas

17.06 -21.06. 2024

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do wspominania pobytu w przedszkolu,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu

Piosenka „Na zawsze zapamiętasz” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

Choć ostatnie to w przedszkolu dni,

*choć rozstania, pożegnania czas, to mówię ci, to mówię ci – nic tak
naprawdę nie rozłączy nas.*

To mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

*I. Na zawsze zapamiętasz, jak Lena wciąż płakała, podarty elementarz przez Olka i Michała.
Jak Ada jeść nie chciała, Jaś zasnął pośród lalek.
Jak Ola kompot raz Ref.: Choć ostatnie...*

*II. Uśmiechniesz się, gdy wspomnisz ludziki z plasteliny, jak Bartek ćwiczył skoki, a Karol –
śmieszne miny. I kłótnie Ani z Basią, i miśka brzuch rozpruty. Jak Kasia kiedyś zapomniała na
spacer włożyć buty! O-jojo-jojo-joj!*

Ref.: Choć ostatnie...

*III. Pomyślisz, jakie miłe widziałeś teatrzyki. Piosenki i zabawy, występy i wierszyki. Wspomnienia będą
czekać w albumie ze zdjęciami. Bo to przedszkole zawsze będzie tu, w myślach, razem z nami!*

Tak, tak, tak, tak! wylatała na całą naszą salę. O-jojo-jojo-jo



Projekt Sport

24.06-28.06.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Określanie, co interesuje dzieci i czego chciałyby się dowiedzieć o sporcie
- Wzbogacanie wiadomości na temat wybranych dyscyplin sportowych
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia wnikliwych obserwacji i formułowania wniosków
- Zapoznanie z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych oraz z wybranymi letnimi dyscyplinami sportowymi
- Zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- Zapoznanie z zasadą zdrowej rywalizacji (fair play) obowiązującą w sporcie
- Kształtowanie odporności emocjonalnej, zachęcanie do godnego zachowania w sytuacjach zwycięstwa i porażki
- Rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie zwinności i szybkości
- Rozwijanie umiejętności matematycznych, organizowanie sytuacji wymagających liczenia
- Zapoznane z ceremoniałem olimpijskim
- Kształtowanie umiejętności odgrywania roli gospodarzy imprezy
- Wzmacnianie odporności emocjonalnej poprzez udział w olimpiadzie sportowej
- Prezentowanie zdobytych podczas realizacji projektu wiadomości na temat sportu

- Nabywanie odwagi w prezentowaniu się na forum
- Rozwijanie umiejętności budowania wielozdaniowych wypowiedzi
- Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów i doświadczeń
- Wzbogacanie słownictwa
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie percepcji słuchowej
- Przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu
- Wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu literackiego
- Naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.
- Przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Wiersz „Sport”

(Adam Świątochowski)



Każdy przedszkolak o tym wie:
 Chcesz być zdrowym ruszaj się!
 Sport to bardzo ważna sprawa
 Są reguły, jest zabawa.
 Prawą nogą wypad w przód
 I rączkami zawiąż but

Powrót, przysiad, dwa podskoki
W miejscu bieg i skłon głęboki
Wymach rącek w tył, do przodu
By rannego nie czuć chłodu.

Piosenka „Już zawody zacząć czas”



Już zawody zacząć czas,
więc na starcie stańmy wraz.
W gotowości każdy z nas,
już nie czekaj - z nami stań!
Jeśli ruch uwielbiasz Ty,
spełniaj z nami swoje sny.
I na buzi uśmiech miej,
bo to najważniejsza rzecz.
W co zagramy dziś?
Powiedz szybko mi!
Najlepszy zostań dziś sportowcem!

Ref: Zawsze wygrywa ten,
kto dobrze bawi się,
zasady fair play dobrze zna.
Zawsze wygrywa ten,

kto dobrze bawi się,
zasady fair play dobrze zna.

Kto na podium będzie dziś?
Może ja a może Ty?
Jaki medal będziesz miał?
Złoto każde by mieć chciał!
Rekord padnie chyba tu,
bo wesoło wszystkim znów.
Wciąż na buzi uśmiech miej,
bo to najważniejsza rzecz.
W co zagramy dziś?
Powiedz szybko mi!
Najlepszy zostań dziś sportowcem!

Ref. Zawsze wygrywa ten..

Raz, dwa - w górę skacz!
Zabawa tutaj trwa.
Trzy, cztery - szybki bieg,
więc krzyczymy: „łał”, „łał”!
Pięć i sześć, i piłka w ruch
- zawodnik gotów już!
Siedem, osiem - świetna gra!
Krzyczmy więc: „łał”, „łał”!
W co zagramy dziś?
Powiedz szybko mi!
Najlepszy zostań dziś sportowcem!

Ref. Zawsze wygrywa ten...

Opracowały: Paulina Benecka i Sylwia Jelonek