

GRUPA VIII

PUCHATKI



Wiosenne przebudzenie

02.04- 05.04. 2024r



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie właściwości ziemi i piasku
- wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie kompetencji społecznych – zachęcanie do poznawania innych i opowiadania o sobie na forum grupy
- zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku
- wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów
- rozwijanie sprawności ruchowej
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny,
- utrwalanie nazw roślin charakterystycznych dla środowiska parku,
- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni (w rytmie muzyki),
- wyrabianie reakcji na zmiany tempa
- określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- przybliżenie efektu odbicia i symetrii

- dostrzeganie regularności w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt
- rozwijanie obu stronnej koordynacji ruchowej i sprawności manualnej
- dostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie
- kształtowanie właściwych zachowań społecznych
- rozwijanie pamięci i uwagi,
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji
- utrwalanie tekstu i melodii piosenki
- prawidłowe odtwarzanie prezentowanych rytmów
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innym

6latki:

- Odkrywanie litery ł: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej
- Układanie schematów i modeli słów: łopata, Łatka
- Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter
- Łączenie obrazków z ich nazwami. Czytanie tekstu

Piosenka Nareszcie wiosna (sł. i muz. J. Kucharczyk)



1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x

2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x

3. Wiosennym deszczykiem kaczeńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x

4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x

5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x

6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /2x

Wiersz B. Formy Nasze kwiaty



W przedszkolnych salach kwiaty zadbane,
przez dzieci i panią wyhodowane.
Paprocie mają przepiękne liście -
odcienie zieleni głębokie, soczyste.
Dumne anturium o dużych liściach,
obok azalia, naprawdę prześliczna
Pachnąca gardenia, fiołki chabrowe,
małe kaktusy – jak ludki bajkowe.

Bluszcze krzaczaste, aloes gruby,
papierus, palma to powód do chluby.
Miękką flanelą liście czyścimy,
aby oddychać mogły rośliny.
Zawsze na wiosnę je przesadzamy,
do nowej ziemi ostrożnie wkładamy.
A gdy szkodniki liście zjadają,
specjalnym płynem je panie przyskają.
Kiedy słońeczko mocno przygrzewa,
stoją w ogrodzie, gdzie ptaszek im śpiewa.
Bardzo to lubią i rosną wspaniale,
barwy ich wtedy są doskonałe.

Wiosenne Powroty

8.04 – 12.04 2024r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie mowy,
- poznawanie oznak wiosny,
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
- układanie działań do podanych zadań,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie poznanej piosenki,
- rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi,
- budzenie zainteresowania przyrodą

6-latki:

- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej),
- Odkrywanie litery j: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej,
- Odtwarzanie kształtu liter J,j,
- Rozwijanie wrażliwości fonemowej, określanie miejsca spółgłoski w słowie,
- Układanie rymów do podanych słów,
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie

Piosenka Wołanie wiosny (sł. i muz. K. Gowik).

*I. Dzisiaj w drodze do przedszkola już zielone były pola,
a bociany klekotały, bo na łąkę przyleciały.*

*Ref.: Zielona wiosenka nas woła, zielona panienka wesola.
W oczy świeci nam złotym słońcem i rozrzuca kwiaty pachnące.*

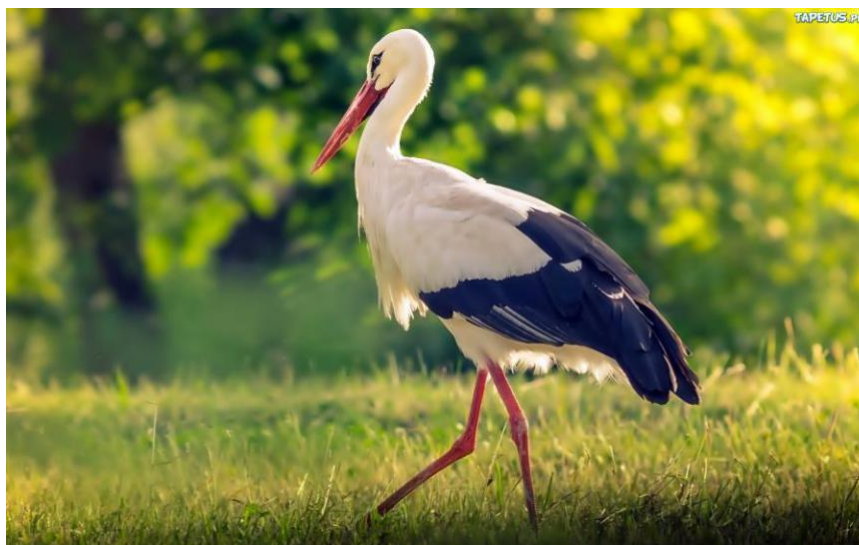
II. Na gałązkach pierwsze pąki, a na pąkach pierwsze bąki.

Żabki skaczą, a skowronek śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka...

*III. Na spacerze zobaczymy, czy już nigdzie nie ma zimy. Teraz wiosna
rządzić będzie, z czego bardzo się cieszymy!*

Ref.: Zielona wiosenka...



<https://www.tapetus.pl/233688,bocian-aka-las.php>

Wiosna na wsi
15.04-19.04.2024r.



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

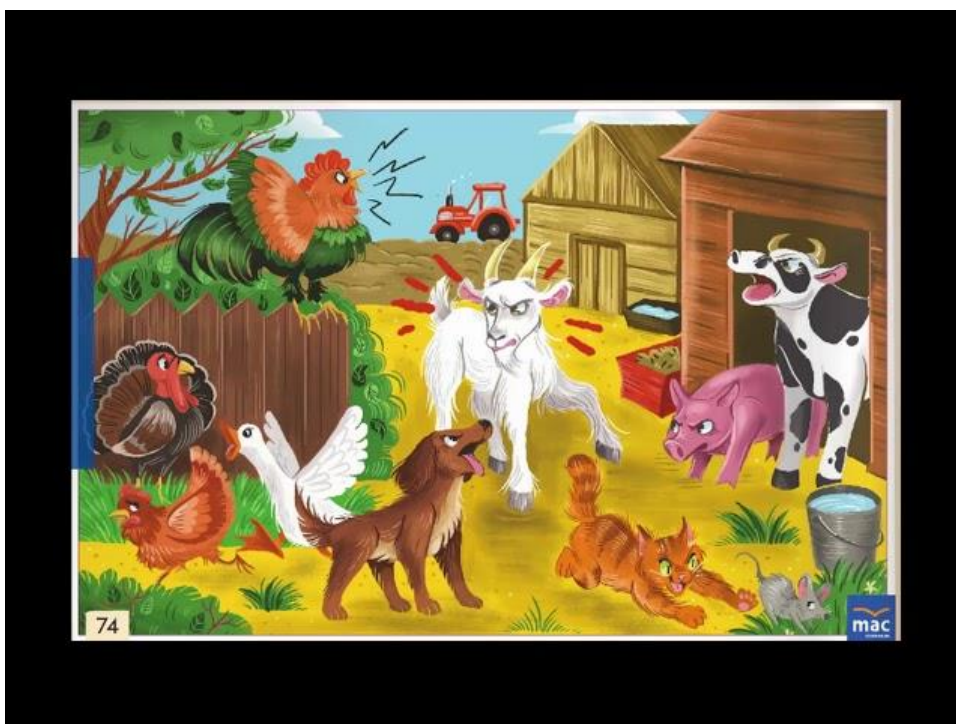
- wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym
- rozwijanie mowy
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni twórczej
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- utrwalanie zasad zachowania obowiązujących podczas oglądania przedstawienia
- rozwijanie sprawności ruchowej
- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych)
- rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu zwierząt za pomocą przymiotników
- ćwiczenie słuchu muzycznego
- pamięciowe opanowanie piosenki
- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka
- rozwijanie wrażliwości dotykowej
- usprawnianie narządów mowy
- zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną
- utrwalanie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym
- rozwiązywanie prostych zadań matematycznych
- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych

- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt
- reagowanie na ustalone sygnały
- tworzenie prostych melodii
- swobodne komunikowanie się z innymi

6laki:

- Odkrywanie litery ż: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej
- Układanie schematów i modeli słów: żaba, Żaneta
- Opisywanie wyglądu litery Ż, ż oraz odtwarzanie ich kształtu
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem prostych tekstów
- Układanie i rozwiązywanie działań matematycznych, utrwalanie liczb i znaków” +,-,=, >,<

Piosenka Podwórkowa awantura (sł. i muz. K. Gowik)



1. Wpadła na podwórko pani kura,
zła i wściekła jak gradowa chmura.

I od razu głośno krzyczy:

– Ko, ko, ko, ko, ko, ko.

Tylko moje kurczątko się liczy!

Ref.: Dzisiaj na podwórku awantura.

Piesek, świnka, kaczka, gaska, kura

kłócą się, ojej, kłócą się, że hej,

które dziecko jest ładniejsze,
które najpiękniejsze jest!

2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.

– Co mi pani tutaj dziś wytyka!

– woła tak do kury matki.

– Chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum.

Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.

– To, co słyszę, to jest przecież bzdura!

Kury, świnki są tak brudne,

kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.

Moje dzieci są po prostu cudne!

4. Z budy wyskoczyła też psia mama

Co się dzieje to ja nie wiem sama!

Wygrywają moje psiaczki

hau hau hau hau hau hau

Najwspanialsze przecież to dzieciaczki!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

5. Tupie gąska mocno nadąsana

Co ja słyszę, kłótnia tu od rana

No i o co moje pieski?

Gę gę gę gę gę gę

Moje gąski to jest ród królewski!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

6. Przyszła wreszcie gospodyni miła

Głośne kłótnie szybko uciszyła

Wszystkie dzieci, moje panie

Śliczne są, cudne są

A ja teraz proszę na śniadanie!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

Dbamy o przyrodę

24.04– 28.04 2024r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie postaw proekologicznych
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności manualnych
- zachęcanie do segregowania śmieci
- kształtowanie świadomości ekologicznej
- rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego
- wzbogacanie słownictwa o nowe słowa, rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska
- rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las
- śpiewanie poznanych piosenek
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy

6latki:

- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).
- Odkrywanie litery h: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej
- Odtwarzanie kształtu liter H,h
- Rozwijanie wrażliwości fonemowej, określanie miejsca spółgłoski w słowie,
- Układanie rymów do podanych słów,
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie

Wiersz Bożeny Formy *Dbaj o przyrodę*

*Kochamy naszą planetę,
przecież na niej mieszkamy,
chcemy, by była piękna,
dlatego o nią dbamy.*

*Nie zaśmiecamy lasów,
w nich żyją zwierzęta,*

*to nasi
przyjaciele,
każdy z nas o
tym pamięta.*

*Chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.*



<https://powiat.krakow.pl/wp-content/uploads/2019/03/Ekologia-2.jpg>

Opracowały: Paulina Benecka i Sylwia Jelonek

