

# GRUPA VIII

# PUCHATKI



## Zwierzęta z dżungli i sawanny

04.03-08.03.2024



### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent
- rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej, kształtowanie poczucia estetyki
- poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych
- ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- rozwijanie czynności myślenia
- poszerzanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek
- kształtowanie poczucia rytmu
- Poznanie właściwości bananów, w tym ich walorów smakowych
- reagowanie na ustalone sygnały

- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek
- podejmowanie działalności konstrukcyjnej
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w otoczeniu
- nabywanie coraz większej samodzielności
- zapoznanie z wybranymi kontynentami oraz zamieszkującymi je zwierzętami na podstawie mapy świata

6latki:

- odkrywanie litery z: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej. Określanie miejsca głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- tworzenie wyrazów z rozsypanki wyrazowej
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10

## **NA SAWANNIE**

**słowa i muzyka: K. Gowik**



1. Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,  
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.

Chodzą, biegną i pływają, i fruują,  
więc zobaczmy, jakie ważne sprawy mają.  
Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.  
Nosorożec martwi się, że jest najbrzydszy.  
Zebra twierdzi, że jest tutaj najpiękniejsza,  
a żyrafa, że jest przecież najmądrzejsza.

Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.

Bo to sawanna życiem zwierząt tętniąca.

Bo to sawanna tak gorąca, że dla ochłody

zwierzaki ciągle wskakują do wody.

Chlup, chlup, chlup, chlup.

Chlup, chlup, chlup, chlup!

2. W cieniu wielkich baobabów śpią lamparty.

Hieny dziś opowiadają sobie żarty,

a pod palmą przyczała się pantera.

Na akacji siedzi sęp i myśli zbiera.

Na sawannie dzień jak co dzień, bez pośpiechu,

trochę żartów, trochę kłótni, trochę śmiechu.

Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,

a zwierzęta mają swoje różne sprawy.

## Zwierzęta naszych pól i lasów

11.03-15.03.2024



### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- wzbogacenie wiedzy na temat życia pszczół i ich znaczenia w życiu człowieka
- rozwijanie sprawności manualnej
- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie
- dokonywanie oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań,
- rozwijanie sprawności ruchowej
- wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt żyjących na polu
- rozwijanie logicznego myślenia
- opanowanie tekstu i melodii piosenki
- rozwijanie umiejętności tworzenia akompaniamentu
- wyjaśnienie pojęć: ptaki, ssaki, owady
- tworzenie kolekcji, porządkowanie elementów według jednej cechy
- utrwalenie wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola
- rozwijanie sprawności narządów artykulacyjnych
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy plastycznej na podstawie instrukcji fotograficznej

6-latki:

- rozpoznawanie i nazywanie wielkich i małych liter
- odkrywanie litery „u”
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- układanie nazw zwierząt z rozsypanki literowej
- rozwiązywanie krzyżówki
- składanie obrazków pociętych na kilka elementów

### Piosenka W lesie

(sł. i muz. J. Kucharczyk)



1. Lubię spacerować po lesie zielonym,  
obserwować żuki, biedronki i pszczoły.

Kwiatkiem się zachwycić, spróbować poziomki  
słuchać, jaki piękny las nam daje koncert.

Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu,  
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.

Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,  
ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirlu, tirlu, li.

Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,  
dzięcioł w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.

Cicho jeż przemyka – tupu, tupu, tup.

Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

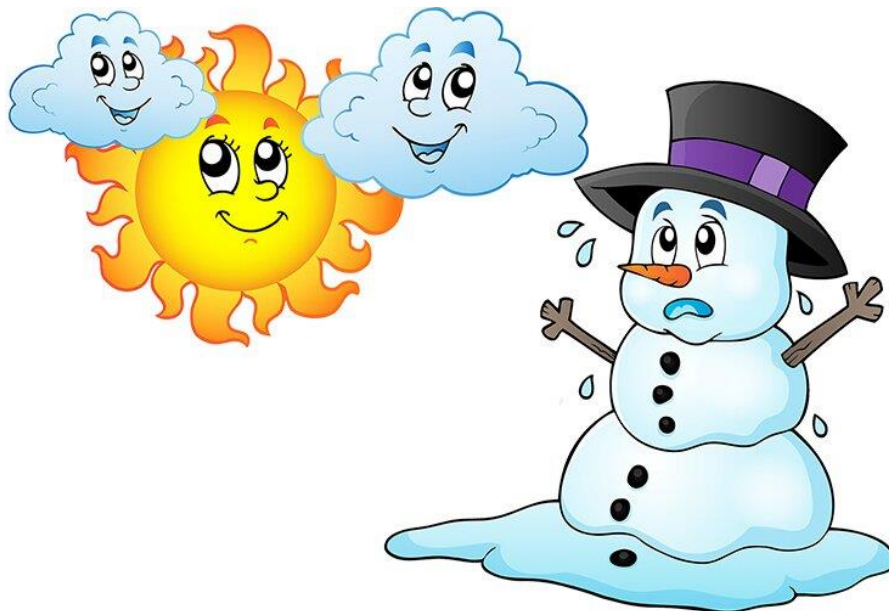
2. Tu rosną paprocie, tam mech, jak dywanik,  
i leśne jeżyny, i słodkie maliny.

Pod listkiem się schował muchomor czerwony  
białymi kropkami pięknie przystrojony.

Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu

## Marcowa pogoda

18.03-22.03.2024



### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka
- rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku
- rozpoznawanie znaków synoptycznych
- zachęcenie do dbałości o prawidłową postawę ciała
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych,
- wdrażanie do dłuższych logicznych wypowiedzi na określony temat; wzbogacanie słownictwa

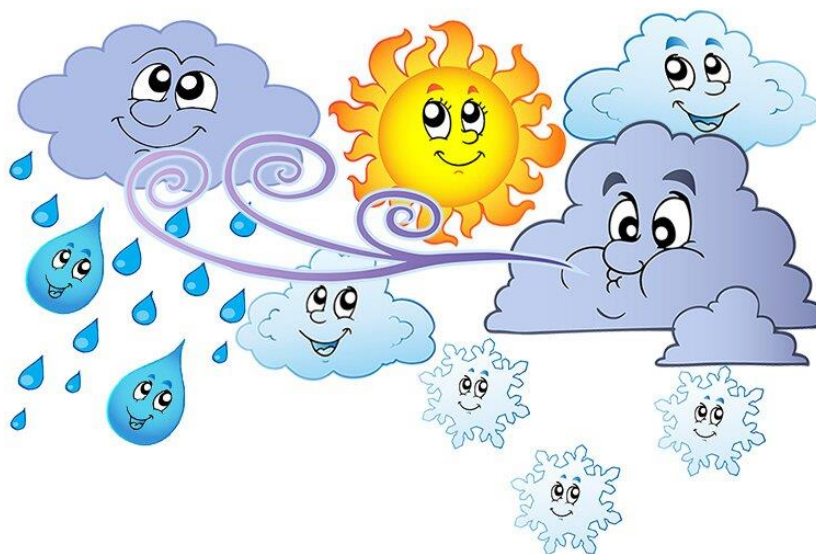
- rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym w zakresie 6
- porównywanie liczebności zbiorów
- zapoznanie z ludowym zwyczajem żegnania zimy
- utrwalanie nazw pór roku oraz dostrzeganie regularności w ich występowaniu
- zapoznanie z wyglądem wierzby

6latki:

- rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter
- poznawanie słów rozpoczynających się głoską „c”
- opisywanie wyglądu litery C, c
- używanie liczebników porządkowych oraz kardynalnych w zakresie 10
- układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej lub literowej

### Piosenka: "Żartowniś marzec"

Sł. i muz. K. Gowik



I. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,  
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.

Gwizdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref. W marcu, w marcu jest jak w garncu,

taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!



Kap, kap, kap, to deszcz.

Ciap, ciap, ciap, to śnieg.

Puk, puk, puk, to grad. Uuu- to wiatr!

II. Wiosna wzięła się pod boki,

dzieci jest jej szkoda.

- Oj, ty marcu, łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref. W marcu, w marcu....

III. Marzec skoczył: hop, pod chmury,

i mówi do cioci:

-Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu, troszkę rzucę więc na dzieci!

**Wiersz: „Pokaż, pokaż marcu co tam mieszasz w garncu”**

**Autor: E. Stadtmüller**



Pokaż, pokaż, marcu

co tam mieszasz w garncu"  
- Mieszam śniegi, mieszam deszcze,  
więc na świecie zimno jeszcze.  
Szarobure dni,  
a wiosenka śpi.  
- Pokaż, pokaż, marcu,  
co tam mieszasz w garncu.  
- Chociaż chłodno jest na razie,  
już na wierzbach kwitną baze,  
słońce uśmiech śle.  
Wiosno, pospiesz się!  
- Pokaż, pokaż, marcu,  
co tam mieszasz w garncu.  
- Już dokoła pachnie wiosną,  
a mnie w garncu kwiatki rosną  
oraz kielki zbóż,  
kwiecień już tuż- tuż.

## **Wielkanoc**

**25.03-29.03.2024**



### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- utrwalenie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych
- poszerzenie doświadczeń i wiadomości dotyczących tworzenia barw pochodnych
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wzbogacenie doświadczeń plastycznych
- wzbogacenie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- wzbogacenie wiedzy przyrodniczej
- kształtowanie poczucia rytmu
- wyrabianie reakcji na określone sygnały
- rozwijanie sprawności rachunkowych
- kształcenie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- porównywanie długości i wysokości przedmiotów
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

### **6latki:**

- rozpoznawanie i nazywanie małych i wielkich liter
- zapoznanie z literą f- małą, wielką, drukowaną i pisaną
- wymienianie słów rozpoczynających się głoską f
- dzielenie słów na sylaby i głoski
- określanie miejsca samogłosek i spółgłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej
- opisywanie wyglądu liter f, F oraz odtwarzanie ich kształtów

**Piosenka „Wielkanoc”**

**(sł i muz J.Kucharczyk)**



1. Gdy przychodzi do nas wiosna,  
ciepła, uśmiechnięta,  
to przychodzą razem z wiosną  
wielkanocne święta.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.  
Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne  
pysznią się w wazonie,  
jajka w różne piękne wzorki  
są przyozdobione.

Ref.: Święta, święta...

3. Jest koszyczek ze święconką,  
w nim kilka pisanek,  
chleb, kiełbasa, chrzan i jajka,  
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta...

4. W poniedziałek wielkanocny  
jest świetna zabawa.  
Śmigus-dyngus wszystkich wodą  
leje już od rana.

Ref.: Święta, święta...