

GRUPA VIII

PUCHATKI



Mijają dni, miesiące, lata

02.01-05.01.202



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie wybranych tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku,
- rozumienie następstw czasu
- utrwalanie znajomości pór roku, dni tygodnia,
- wzbogacenie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia,
- poszerzenie wiadomości dotyczących miesięcy i pór roku,
- rozwijanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów,
- wprowadzenie znaku matematycznego +; utrwalenie znaku =, stosowanie znaków + i = w sytuacjach zadaniowych,
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych,
- wzbogacanie doświadczeń estetycznych, poznawanie nowej techniki plastycznej,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- odkrywanie litery s: małej, wielkiej, drukowanej, pisanej

Piosenka pt. "Czasolot" (sł. i muz. K. Gowik)

1. Gdy przyszliśmy do przedszkola, to był wrzesień.
To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce.
Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.
To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.
A co potem, co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaso- czaso- czasolot to pojazd, co nie widać go.
Kiedy wsiadasz, wrzesień jest, jesieni start i lata stop!
Potem października bieg i bieg listopada.
Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.
Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.
Czerwiec niesie lata czar – wyśiadka z czasolotu!
Lipiec – hop! Sierpień – prask!
I znów mamy wrzeźnia czas!

2. Kiedy przyszedłam do przedszkola, byłam mała.
Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.
Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.
Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.
A co potem, co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaso- czaso- czasolot...

3. A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.
Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.
A to drzewko, które miało małe listki,
tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla wszystkich.
A co potem? Co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaso- czaso- czasolot...

Zima i zwierzęta 08.01-12.01.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych
- Rozwijanie słuchu fonematycznego
- Odkrywanie litery n: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej

- Zdobywanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki malowania pa-
sta do zębów
- Wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- Rozwijanie mowy
- Rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą
- Organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych
- Reagowanie ruchem na dźwięki różnej długości i wysokości
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska
- Zapoznanie z pracą leśnika
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Wzbogacanie wiadomości na temat Arktyki
- Utrwalanie figur geometrycznych
- Wyodrębnianie części wspólnej zbiorów

Piosenka pt. “Pomóż ptakom” (sł. J. Kucharczyk).

1. Zastukały ptaszki w okno:
 „Hejże, hejże, dzieci!
 Zima mrozem postraszyła,
 śnieżek z nieba leci!
 Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek
 i okruszków chleba!
 Gdy na dworze zima,
 ptakom pomoc trzeba!”
2. Tata zbija z desek karmnik,
 Chle
 b szykuje mama,
 słonecznika ziarnka dzieci
 wsypią tutaj zaraz.
 Ref.: Dajcie ptaszkom...
3. Ile ptaków jest w karmniku,
 jak bardzo się cieszą!
 Za jedzenie świergotaniem

Babcia i dziadek 15.01-19.01.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Utrwalanie wiadomości na temat tradycji związanych z karnawalem
- Rozwijanie kompetencji społecznych
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych
- Poznawanie przybliżonych świąt dat rodzinnych
- Orientowanie się, jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie
- Rozwijanie pamięci i uwagi
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Rozwijanie poczucia rytmu
- Wypowiadanie się na określony temat
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Ćwiczenie orientacji na kartce papieru
- Wzbudzanie zainteresowania członkami najbliższej rodziny
- Utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych
- Posługiwanie się w celowo stworzonych sytuacjach liczebnikami w aspekcie kardynalnym
- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 8

Piosenka pt. "Kraina Babci i Dziadka" (sł. i muz. K. Gowik)

1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.
Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.
Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!
Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
karuzela i spacer z psem,
wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.
Potem pizza, a może dżem?
Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,
ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!

Tata stara się jak może, aby z nami być,
ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.
Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

Projekt Zabawki 22.01-26.01.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Wzbudzenie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka,
- Budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka,
- Rozwijanie zainteresowań technicznych,
- Stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków pomiędzy przyczyną a skutkiem,
- Poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych w toku przeprowadzania doświadczeń,
- Wzbogacenie słownictwa,
- Inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku,
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach oraz zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych,
- Wzbogacenie wiedzy na temat zabawek, sposobu ich kupowania i wytwarzania,
- Zachęcanie do samodzielnego planowania zabawy oraz wytwarzania potrzebnych do niej elementów,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Wzbogacenie wiedzy na temat zabawek- dawnych i współczesnych,
- Porównywanie zabawek z przeszłości z ich współczesnymi odpowiednikami ,
- Uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych,
- Umuzykalnianie dzieci,
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- Wyodrębnianie części (podzbioru) z określonej całości (zbioru),
- Wzbogacenie wiedzy na temat dawnych zabaw,
- Inspirowanie dzieci do poszukiwania nowych form zabawy
- Prezentowanie zdobytych podczas realizacji projektu wiadomości, umiejętności oraz własnych wytworów,
- Nabywanie odwagi w prezentowaniu swoich osiągnięć przed innymi.

Piosenka pt. "Taniec pajacyków" (sł. i muz. K. Gowik)

Tańczą Pajacyki
hip, hop, hopla, hop
Tupią im buciki
hip, hop, hopla, hop
Obracają się w kółeczko
hip, hop, hopla, hop
Na śniadanie piją mleczko
hip, hop, hopla, hop
Bawią się z misiami
hip, hop, hopla, hop
Tańczą z laleczkami
hip, hop, hopla, hop
A wieczorem zasypiają
Cicho, cicho, sza
I wesoło rano wstają
hip, hop, hopla, hop

Baśnie, bajki, bajeczki

29.01-02.02.2024



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich,
- Aktywizowanie umysłu i emocji dzieci w toku odgrywania scenek dramatycznych,
- Zapoznanie z literami g, G: małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Wzbogacenie wiedzy na temat teatru,
- Utrwalenie zasad zachowania obowiązujących podczas wizyty w teatrze i oglądania przedstawienia teatralnego,
- Odgrywanie scenek sytuacyjnych w teatrze cieni według ustalonego scenariusza,
- Rozwijanie sprawności ruchowej,
- Utrwalanie dodawania i odejmowania w zakresie 8,
- Wykorzystanie ćwiczenia orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych,
- Posługiwanie się umownymi znakami- przygotowanie do programowania,

- Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą,
- Rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego,
- Wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie logicznego myślenia

Piosenka pt. „Baśniowe postacie” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Znam legendy o powstaniu Krakowa
i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle,
o Syrence, i Warsie i Sawie.

Ref.:Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

Z książek znam też krasnoludki, królewny
i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

Lubię czytać książki z mamą i z tatą,
piękne wiersze, opowiadania,
z nich się uczę, historię poznaję,
więc zachęcam was też do czytania.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.