

GRUPA VIII

PUCHATKI



Mój dom

06.11.-10.11.2023r.



Zadania dydaktyczne:

- poznawanie różnych zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji: architekt, murarz
- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzenie wrażliwości na ich potrzeby
- dostrzeganie roli urządzeń gospodarstwa domowego w ułatwianiu pracy ludziom
- porównywanie urządzeń z przeszłości z ich współczesnymi odpowiednikami
- oglądanie zdjęć, albumów, filmów przedstawiających osiągnięcia człowieka w zakresie rozwoju myśli technicznej (np. budowa mostu, tunelu, wysokiego budynku, pojazdu kosmicznego)
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nazwy pomieszczeń, występujących w nich sprzętów i przedmiotów oraz wykonywanych czynności
- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem
- poznawanie sposobu ochrony przed atakami zwierząt, np. Psa.

Piosenka „Magiczne miejsce” (sł. i muz. K. Gowik)

I. Marzył kiedyś mi się dom z żelków i karmelków,
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.

Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.
W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.
Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!

II. Kto by nie chciał królem być, królem lub królową.
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

Ref.: Teraz wiem, że

III. W czarodziejskim świecie być każdy chciałby przecież.
Zaczarować, co się da, na całutkim świecie.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, inne były snem.

Ref.: Teraz wiem...

Wiersz pt. „Dom rodzinny” P. Baręsewicz

"Gdy jakiś straszek, strach, straszycło
chce, żeby życie mi obrzydło,
przyspieszam kroku, biegnę i...
przed nosem im zamykam drzwi.
Za tymi drzwiami mama z tatą
osłabia strachów moc herbatą,
serdecznym słowem, czułym gestem.
Tam się nie boję. W domu jestem

Moje prawa i

obowiązki

13.11.-17.11.2023r.



Zadania dydaktyczne:

- spostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie;
- kształtowanie właściwych zachowań społecznych;
- zapoznanie się z dokumentem określającym prawa dziecka; rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
- uświadamianie dzieciom ich praw oraz rozumienie konieczności ich przestrzegania przez inne dzieci i przez dorosłych
- ćwiczenie pamięci: prezentowanie wyuczonego wiersza; rozwijanie mowy komunikatywnej, uczenie się sztuki dyskusowania oraz argumentowania
- dowiadywanie się na temat posiadania przez dzieci i dorosłych nie tylko praw, ale i obowiązków; rozwijanie umiejętności kodowania informacji
- pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka; zachęcanie do rzetelnego wypełniania swoich obowiązków; konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym, co im wolno
- utrwalanie nazw figur geometrycznych
- rozwijanie umiejętności rachunkowych



Wiersz pt. "O prawach dziecka" M. Brykczyński

Niech się wreszcie każdy dowie
 I rozpowie w świecie całym,
 Że dziecko to także człowiek,
 Tyle, że jeszcze mały.
 Dlatego ludzie uczeni,
 Którym za to należą się brawa,
 Chcąc wielu dzieci los odmienić,
 Stworzyli dla Was mądre prawa.
 Więc je na co dzień i od święta
 Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
 A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
 I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
 I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
 Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
 Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
 A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładają
 Prawa dla dzieci na całym świecie,

Byćcie w potrzebie z nich korzystali
Najlepiej, jak umiecie.

Piosenka Moje prawa (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Choć lat mam tak niewiele,
mam już swoje prawa,
chcę być zawsze szanowany
i chcę być kochany.
I chcę, by dorośli o mnie dbali,
bym mógł szczęśliwie dorastać.
Bo prawo do szczęścia każdy ma,
nawet gdy ma mało lat.

2. Każdy człowiek nawet mały,
ma też obowiązki,
więc jak umiem, tak pomagam
mamie, tacie, siostrze.
Uczę się najlepiej jak potrafię,
by kiedyś dobrze pracować.
Bo obowiązki też każdy ma,
nawet gdy ma mało lat

Moje zdrowie i bezpieczeństwo

20.11-24.11.2023r.



Zadania dydaktyczne:

- uświadomienie potrzeby dbania o zdrowie
- dostrzeganie konsekwencji niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych
- uświadomienie zagrożeń wynikających z:
 - niewłaściwego zachowania się względem zwierząt
 - kontaktów z nieznanymi (podawanie danych osobowych)
 - samodzielnego spożywania leków
- poznawanie przedmiotów służących do utrzymywania czystości, opisywanie ich zastosowania,
- poznawanie czynników warunkujących zdrowie: ruch, dieta, higiena
- przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość ciała
- poznawanie osób niosących pomoc w różnych dolegliwościach
- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania
- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- układanie rymów do podanych słów
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej



Piosenka "Lekcja zdrowia" (śl. i muz. K.Gowik)

1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,

a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.
Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić
i leniuszkiem był troszeczkę
A co zrobić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: W komputerze ciągle bywać och, och, och!
Na kanapie przesiadywać, och, och, och!
Zjadać chipsy i słodycze, och, och, och!

Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!
Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,
by zrozumiał, że mało zdrowy z niego gość!

2. Już posłuchał ludzik lekcji,
w głowę się podrapał i zamyślił na godzinę.
Wziął szczoteczkę, umył zęby,
potem wszedł do wanny
i szczęśliwa zrobił minę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: Już nie siedzieć w komputerze, tak, tak, tak.
Jeździć dużo na rowerze, tak, tak, tak.
Jeść owoce i warzywa, tak, tak, tak.
Bo to zdrowie się
nazywa, tak, tak, tak.
Ważne, by ze sobą zrobić coś,
by zrozumieć, że każdy z nas to zdrowy gość!

Jak wyglądał świat przed milionami
lat?

27.11-01.12.2023r.



Zadania dydaktyczne:

- poznanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat
- wzbogacanie wiedzy na temat dinozaurów
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych węgla kamiennego i soli kamiennej
- poznawanie różnych źródeł energii (węgiel, ropa naftowa, energia słoneczna, siła wiatru, siła wody), form ich wykorzystania
- nabywanie szacunku dla pracy ludzi wykonujących różne zawody
- pozyskiwanie wiedzy na temat pracy ludzi wykonujących zawód górnika
- określanie bogactw naturalnych występujących w danych regionach Polski
- wsłuchiwanie się i określanie rodzaju dźwięków, ich natężenia, odległości, kierunku
- reagowanie ruchem na zmiany wysokości dźwięków (wysokie – niskie), tempa (szybciej – wolniej) i dynamiki (głośniejsz – ciszsz) utworu
- wprowadzenie znaków matematycznych: =, >, < oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych

Piosenka „Świat sprzed milionów lat” (sł.i muz. J.Kucharczyk)



1.Wiele milionów lat temu

Na naszej planecie żyły

Na lądach, w powietrzu, w wodach

Ogromne dinozaury.

Ref.: Dawno temu na Ziemi

Mieszkały dinozaury.

Miały wielkie głowy, ogony,

Straszne zęby, pazury.

2.Rosły olbrzymie rośliny,

Jak teraz najwyższe drzewa.

Widłaki, paprocie, skrzypy

Sięgały prawie nieba.

Ref.: Dawno temu na Ziemi....