

*GRUPA VIII*  
*PUCHATKI*





<https://przedszkoczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/WakacyjneWspomnieniaZbiorczy.jpg4>

## To jestem ja 1.09.2023r. – 8.09.2023r.

### **Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- zachęcanie do poznawania kolegów i koleżanek z grupy
- rozwijanie mowy
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci poprzez poznawanie przedszkola
- zwracanie uwagi na wygląd i wyposażenie przedszkola
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnych
- umuzykalnianie dzieci
- poznawanie narządów zmysłów
- utrwalanie nazw części ciała
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- nabywanie coraz większej samodzielności
- nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu
- określanie kolejności zdarzeń w historii
- dostrzeganie podobieństw między dziećmi a ich rodzicami

## Piosenka K. Gowik „Czuje świat”

*I Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.  
Gdy pójdę w góry, poczuję, jak pachnie wiatr – mmmmm.  
I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,  
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

*Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.  
Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.  
A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję  
smak. A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem, jakie  
szczęście mam!*

*II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.  
A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm.  
Smak pyszny: mniam, mniam, mniam, już dłonie w ciastkach  
mam, bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

*Ref.: Moje oczy widzą świat...*



## Moja Grupa

11.09.2023r. – 15.09.2023r.

### Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- dostrzeganie potrzeb innych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności fizycznej
- utrwalanie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren
- dekodowanie obrazków – tworzenie kontraktu grupowego
- przygotowanie do nauki czytania
- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi

### *Piosenka Dziękuję, proszę, przepraszam (sl. I muz. J.Kucharczyk)*

1. Każdy zna te słowa, słowa bardzo piękne  
Słowa, dzięki którym żyje się przyjemniej.

Ref. Dziękuję, proszę, przepraszam-  
Czarodziejskie słowa trzy,  
Mówię je bardzo często  
I często je mówisz ty.

2. Uczę brata, siostrę, jak się zachowywać,  
Jak ładnie poprosić, kiedy podziękować.

Ref. Dziękuję, proszę, przepraszam-  
Czarodziejskie słowa trzy,  
Mówię je bardzo często  
I często je mówisz ty.

.



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Qo27ZWCi7RZBouZJB3ry2-Bv5gj0GskFdo4xYXZ-cSyPRD9XBzTQ7G\\_-T7BbSVXPx3NzXZvqhzecUgu-\\_6zXa0o5juoa8fb\\_D-IWAf7nC8yCHCIQxQOjRCio](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Qo27ZWCi7RZBouZJB3ry2-Bv5gj0GskFdo4xYXZ-cSyPRD9XBzTQ7G_-T7BbSVXPx3NzXZvqhzecUgu-_6zXa0o5juoa8fb_D-IWAf7nC8yCHCIQxQOjRCio)

## Moja droga do przedszkola 18.09.2023r – 22.09.2023r

**Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:** - poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczących prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach

- właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu
- określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek

### **Piosenki *Ruch uliczny* J. Kucharczyk**

*I. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,  
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.  
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę – my  
stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.*

Ref.: Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj! Gdy  
zielone znów zabłyśnie, śmiało idź, nie  
zwlekaj!

II. Na plecaku odbiaskowe mam światełka i przechodzę przez  
ulicę tam, gdzie zebra. Mama albo tata mocno trzyma mnie za  
rękę, bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.

Ref.: Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj! Gdy  
zielone znów zabłyśnie, śmiało idź, nie  
zwlekaj!



[https://pl.freepik.com/premium-wektory/ruch-uliczny-w-miescie-przecina-samochody-w-ruchu-przekraczaniabezpieczenstwa-na-drogach-zebra-symbole-izometryczny-illustracje-miejskiego-krajobrazu\\_6342733.htm](https://pl.freepik.com/premium-wektory/ruch-uliczny-w-miescie-przecina-samochody-w-ruchu-przekraczaniabezpieczenstwa-na-drogach-zebra-symbole-izometryczny-illustracje-miejskiego-krajobrazu_6342733.htm)

## Idzie jesień... przez las, park 25.09.2023r. - 29.09.2023r.

### Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:

- wymienianie nazw miesięcy przynależących do jesieni
- gromadzenie doświadczeń w toku przyrodniczych zabaw badawczych (np. otrzymywanie mąki ziemniaczanej)
- wyjaśnianie zjawiska krążenia wody w przyrodzie
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnianie zjawiska usychania liści

- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach
- poznawanie ogólnej budowy drzew (korzenie, pień, korona); wyjaśnienie ich podziału na drzewa liściaste i drzewa iglaste; poznawanie roli drzew (lasów) w życiu ludzi i zwierząt
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny, niestandardowy sposób
- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa *sad* - nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty); samodzielne wykonywanie wybranych
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy)
- wymienianie potraw i przetworów sporządzonych z grzybów na podstawie własnych wiadomości
- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają); zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np.: padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt

### **Wiersz H. Zdzitowieckiej *Gdzie jesteś, jesieni?***

– *Gdzie ty jesteś, jesieni?*

– *Tu jestem...*

*W suchych liściach lecących*

*z szelestem,*

*w barwnych liściach, czerwonych*

*i złotych, co na ziemię się*

*kładą pokotem.*

*Z dębu strząsam dojrzałe*

*babim latem przystrajam gałęzie,*

*ptakom wskażę bezpieczne*

*dróg szlaki, jeże do*

*snu utulę pod*

*krzakiem.*

*Mgły wieczorem nad wodą*

*rozłożę i przed zimą*

*odejdę za morze.*



<https://rzucajedz.pl/ciekawostki-ze-swiata/567-jesien-ciekawostki>

Opracowały: Paulina Benecka i Sylwia Jelonek