

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZE**

**KWIECIEŃ 2023 r**

**GRUPA VIII**



## *Wielkanoc 03.04 – 07.04*



<https://businessinsider.com.pl/twoje-pieniadze/budzet-domowy/wielkanoc-2020-wydatki-polakow-na-swiete-koszyczek-wielkanocny/5dmwnxx>

### *Cele:*

- *Utrwalimy i poszerzymy wiedzę z zakresu Wielkanocnych tradycji*
  - *Ozdobimy pisankę różnymi metodami*
- *Pobawimy się w kompletowanie wielkanocnego koszyczka*
  - *Poznamy etapy życia kurczęcia*
- *Podczas zajęć matematycznych będziemy dodawać i odejmować pisanki*
  - *Pobawimy się w odszukiwanie wielkanocnych niespodzianek*
  - *Nauczymy się wierszyków i piosenek*

## *Pisanki pisanki*

Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.

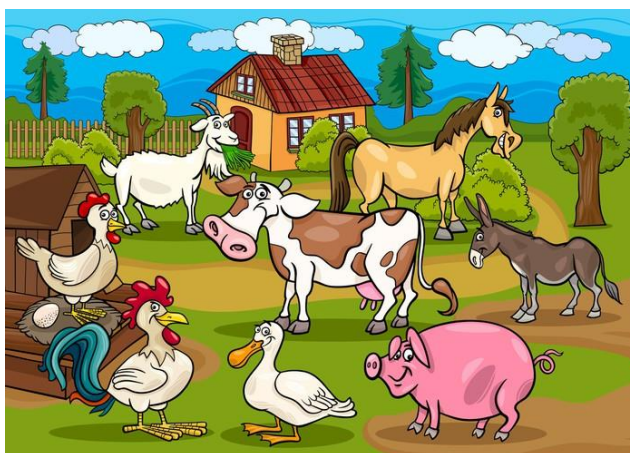
Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.



## *Wiosna na wsi 11.04 – 14.04*



<https://pixers.pl/fototapety/zwierzeta-gospodarskie-wiejskich-cartoon-ilustracji-scena-49616802>

### *Cele:*

- *Będziemy wzbogacać wiedzę o środowisku przyrodniczym*
- *Będziemy rozmawiać na temat zwierząt występujących na wsi*
  - *Będziemy rozwiązywać proste zadania matematyczne*
    - *Poznamy przysłowia związane ze zwierzętami*
- *Będziemy rozwijać umiejętność kólowania z programem „Uczymy dzieci programować”*
- *Będziemy ćwiczyć umiejętność modulowania głosem – zmiany jego wysokości i natężenia*
- *Wykonamy przestrzenną pracę plastyczną pod tytułem „Wiosna na wsi”*

*Dbamy o przyrodę 17.04 – 21.04*



<http://www.spsokolniki.pl/2020/05/16/dbamy-o-przyrode/>

### *Cele:*

- *Utrwalimy i poszerzymy wiedzę z zakresu Wielkanocnych tradycji*
- *Dowiemy się jakie są odnawialne i nieodnawialne źródła energii*
- *Zbadamy właściwości wody, dowiemy się co można w niej rozpuścić*
- *Utrwalimy zasady oszczędzania energii oraz oznakowania na koszach przeznaczonych do segregacji odpadów*
- *Obudzimy naszą kreatywność i stworzymy obraz Ziemi z przyszłości*
  - *W Ogrodach Liczbowych stworzymy zbiory przedstawiające liczebniki*
- *Nauczymy się malować na płótnie, zaprojektujemy nasz ekologiczny obrazek na koszulkę lub torbę*

- *Nauczymy się wierszyków i piosenek*

### *Nie śmiecimy*

*Dzisiaj nasza pani dzieci nauczyła,  
jak sortować śmieci, choć to rzecz niemiła.  
Do żółtego kosza to, co plastikowe,  
a do niebieskiego szkiełka kolorowe,  
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,  
a do torby czarnej – pozostałe śmieci.*

*Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy,  
o przyrodę dbamy, posprzątamy całą ziemię,  
bardzo ją kochamy.*

*Powiedziała także, jak dbać o przyrodę,  
jak jej można pomóc i co robić co dzień.  
Do żółtego kosza to, co plastikowe,  
do niebieskiego szkiełka kolorowe,  
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,  
a do torby czarnej pozostałe śmieci.*

*Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy...*



<https://spzrecin.edupage.org/blog/?eqa=YmlkPWJsb2cyJndpZD1ibG9nSM9C6G9nXzImYWlkX2Jsb2cyX0Jsb2dfMj0yMQ%3D%3D>

24-28.04

## Moja miejscowość, mój region



<https://tablicaszkolna.pl/pl/p/Mapa-szklana-magnetyczna-Polska-turystyczna-wymiar-do-wyboru/840>

### *Cele:*

- *Poznamy położenie Warszawy na mapie Polski*
- *Utrwalimy znajomość naszych adresów*
- *Wykonamy pracę plastyczną- domy w mojej okolicy z wykorzystaniem figur geometrycznych*
- *Będziemy porównywać masę różnych przedmiotów*
- *Będziemy poznawać historię i sztukę naszego regionu*
- *Nauczymy się piosenki „To tu”*
- *Będziemy malować farbami wybraną krainę geograficzną Polski*
- *Wykonamy herb Warszawy*
- *Będziemy rozwijać zdolności matematyczne z programem „Ogrody liczbowe Willy’ego”*



## *To tu (sł. i muz. K. Gowik)*

- 1. Wokół mnie jest cały wielki świat.  
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.  
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.  
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu  
Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.  
I kocham go, i dobrze znam.  
Sąsiadką macha ręką w moją stronę.  
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.  
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.  
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.*
- 2. W moim świecie dobry każdy czas.  
Tu znajome kąty i zapachy.  
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.  
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!  
Ref.: Tu jest mój dom...*
- 3. Może ktoś pałace chciałby mieć,  
a ja kocham mój rodzinny domek,  
Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.  
Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!*



