

## Grupa VIII Kangurki

Listopad 2022



<https://przedszkole.przechlewo.pl/kangurki,51,pl>

Tematy kompleksowe:

1. Moja rodzina
2. Mój dom
3. Moje prawa i obowiązki
4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

## **Temat kompleksowy 1: Moja rodzina**

**Data realizacji:**

**Cele ogólne:**

- Wzbogacenie wiedzy o rodzinie
- Uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi
- Dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich, uzasadnienie swojego zdania, rozwijanie umiejętności dobra od zła
- Odkrywanie litery i : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
- Utrwalenie cyfr 1,2,3,4
- Wdrażanie do przestrzegania reguł zgodnej zabawy
- Wzbogacenie doświadczeń plastycznych
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych
- Rozwijanie sprawności ruchowej



[www.zielonyogrodek.pl](http://www.zielonyogrodek.pl)

**„Dziwny lokator” – B. Kosmowska**

**To nie do wiary, moi kochani!**

**Zamieszkał ze mną pan Bałaganik.**

**Jest wszędzie tam, gdzie jestem ja.**

**I chyba dobrze już mnie zna!**

**Całymi dniami rządzi rzeczami,**

w pokoju czyni istne tsunami!

Rozrzuca skarpetki, chowa moje spodnie,

nie ścieli łóżka, bo tak jest wygodniej.

Szukam koszulek, sznurówek, grzebienia.

Gdzieś przecież leżą, a nigdzie ich nie ma!

Szukam mych książek i nie znajduję,

pan Bałaganik wciąż mnie zaskakuje.

Rodzice proszą: - Marcinku, kochanie,

zaczynij choć trochę dbać o mieszkanie.

**„Jak dobrze mieć rodzinę” Słowa i muzyka: J. Kucharczyk**

Nigdy nie jestem sam,

bo rodzinę mam.

Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,

Rodzina wspiera mnie. / 2x

Ref: Mama i tata przytulą do serca,

siostra i brat zabawią mnie.

Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,

cała rodzina kocha się.

Lepiej i łatwiej żyć,

gdy ktoś obok jest.

Kiedy zrozumie, pocieszy mnie.

I zawsze pomóc chce. /2x



[www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

**Temat kompleksowy 2:**

**„Mój dom”**

**Termin realizacji:**

**Cele ogólne:**

**Piosenka Magiczne miejsce (sł. i muz. K. Gowik)**

**1. Marzył mi się kiedyś dom z żelków i karmelków,  
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.**

**Wolę jednak to, co mam, bo już wiem,**

**że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.**

**Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.**

**W każdym kącie tu i tam bije jego serce.**

**Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.**

**Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!**

2.Kto by nie chciał królem być, królem i królewną.

Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno

Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,

że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

Ref.: Teraz wiem...

3.W czarodziejskim świecie być każdy chciałby przecież

Zaczarować, co się da, na całutkim świecie.

Wole jednak to, co mam, bo już teraz wiem,

Że mój dom prawdziwy jest, inne były snem,

Ref.: Teraz wiem...



[https:// pixabay.com/pl/strona-glowna-dom-budynku-158089/](https://pixabay.com/pl/strona-glowna-dom-budynku-158089/)

**Chory kotek wiersz W. Grodzieńskiej**

Wyszedł kotek na deszczyk,

dostał kaszlu i dreszczy.

Boli głowa i oczy,

nogi w błocie przemoczył.

Kładzie mama koteczka do ciepłego łóżeczka

Bierze syna za rączkę:

- Oj masz kotku gorączkę.

Przyszedł tatuś wieczorem

z siwym panem doktorem

- Ratuj, panie doktorze,

**bo synkowi wciąż gorzej!**

**Doktor kotka opukał,**

**okularów poszukał i powiada:**

**-Dam ziółka, będzie zdrowy jak pszczołka.**

**Dam i proszki na dreszcze,**

**niech przeleży dzień jeszcze,**

**ale lepsze niż proszki są na deszczyk kaloszki.**



[https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://pl.clipart.me/istock/ill-kitten-235914&ved=2ahUKEwiQ7r766dD6AhVRmYskHSjSAe0Qr4kDegQIDRAC&usg=AOvVaw03G1q0s-rfuC\\_Pb\\_OiVGVf](https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://pl.clipart.me/istock/ill-kitten-235914&ved=2ahUKEwiQ7r766dD6AhVRmYskHSjSAe0Qr4kDegQIDRAC&usg=AOvVaw03G1q0s-rfuC_Pb_OiVGVf)

**Temat kompleksowy 3:**

**„Moje prawa i obowiązki”**

**Termin realizacji:**

**Cele ogólne:**

- **Realizacja programu „Chronimy dzieci przed przemocą” -**

**profilaktyka przemocy i wykorzystywania seksualnego dzieci**

- **Spostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe**

**reagowanie na nie.**

- Zapoznanie się z dokumentem określającym prawa dziecka.
- Odkrywanie litery d: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
- Poznawanie zasad regulujących zachowania w sali.
- Rozwijanie umiejętności kodowania informacji.
- Prawidłowe odtwarzanie prezentowanych rytmów.



<https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://sites.google.com/site/samorzaduczniowskispzmigrod/home/rok-szkolny-2015-2016/9-prawa-czlowieka-prawami-ucznia&ved=2ahUKEwjwxpu069D6AhWX6CoKHT9IAyAQr4kDegQIDxAC&usg=AOvVaw2sGh-fpYIht85YNF00qroF>

### **„Prawa i obowiązki” – Iwona Fabiszewska**

**Słuchajcie wszyscy, duzi, mali,**

**to bardzo ważna sprawa!**

**Ludzie dorośli dla wszystkich dzieci**

**stworzyli mądre prawa.**

**Lecz to nie wszystko, moi kochani,**

**Są także obowiązki.**

**I daję słowo – spytajcie mamę –**

**zakres ich nie jest wąski.**

**Lecz jeśli obok przyjaciół stoi**

**i oczy ma życzliwe,**

**to wykonanie nawet tych trudnych**

**będzie zawsze możliwe.**

<http://zdjecia.nurka.pl/images/th.interia.pl-40-b20ad2b951073474->

deszcz.gif

**„Ocieplaki” – A. Widzowska**

**Kiedy lato już odchodzi,**

**chowa słońce do plecaka,**

**czas powitać panią Jesień**

**i do szafy dać drapaka!**

**Bo tam, w szafie, na dzieciaki!**

**już czekają Ocieplaki:**

**ciepła czapka,**

**ciepłe bluzy**

**spodnie, szalik i rajtuzy,**

**szale, buty, ciepłe swetry,**

**stosy skarpet oraz getry.**

**- Cześć! Ja jestem sweter w paski,**

**W mig ogrzeję was, golaski.**

**- Ja na imię mam Polarek,**

**ze mną nie czuć zimna wcale!**

**- Jestem czapką z pomponikiem,**

**Chronię dzieci przed wietrzykiem.**

**- My jesteśmy długie spodnie,**

**ciepło z nami i wygodnie,**

**a gdy wokół braknie słonka,**

**grzejcie ręce tu, w kieszonkach.**

**- Cześć! Jesteśmy rękawiczki,**



kolorowe jak księżniczki.

Zimno jest? My, dobre wróżki,

Ocieplimy wam paluszki.

Kiedy jesień robi pa, pa,

miś szykuje się do zimy,

myślcie o nas, Ocieplakach,

bo w tej szafie się nudzimy!

**„Maluję wielki dom” – słowa i muzyka K. Gowik**

I. Maluje wielki dom. Ściany ma, okna ma, dach czerwony.

A przed domem koty dwa, a w ogródku: mama i ja.

Ref.: serduszka biją nam jak żywe: puk, puk, puk, puk.

Mój dom po prostu jest prawdziwy, bezpiecznie jest tu.

II. Nad domem słońce lśni, ptaki dwa lecą gdzieś nad chmurami.

Tata z bratem w piłkę gra, a w ogródku: mama i ja!

III. Za domem rośnie las, pośrodku drzew idzie jeź i sarenka.

Babcia kosz grzybów ma, a w ogródku: mama i ja!

IV. Już dom gotowy mam! Taki dom, duży dom dla rodzinki.

Dziadek jeszcze niesie psa, a w ogródku: mama i ja!



## Temat kompleksowy 4

### „Moje zdrowie i bezpieczeństwo”

Termin realizacji:

Cele ogólne:

- dostrzeganie konsekwencji niewłaściwego ubierania się w

stosunku do warunków pogodowych

- wspomaganie rozwoju kompetencji społecznychuwrażliwianie

na potrzeby chorych

- rozwijanie wrażliwości fonemowej, określanie miejsca

spółgłoski w słowie

- odkrywanie litery k: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie kreatywnej pomysłowości



<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=vVpvpQrw&id=AB46F24D9BCAA1DDFD010C463B2D40>

### **Wiersz I. R. Salach Co dla zdrowia?**

Każde dziecko: duże małe,

chce mieć zdrowie doskonałe.

I dlatego dzień zaczyna

słodką, pyszną witaminą.

Witaminy znakomite

w tym jogurcie są ukryte.

Samo zdrowie znajdziesz także

W ciemnym chlebie – no a jakże!

Zdrowie drzemie w bobowicie,

więc się czujesz znakomiciej jadasz płatków porcje całą,

by ci siły przybywało.

A więc uwierz mi na słowo,

przedszkolaku mały, duży:

jedz owoce i warzywa,

bo to zdrowiu twemu służy.

### **Piosenka Lekcja zdrowia (sł. i muz. K. Gowik)**

1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,

a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.

Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić

i leniuszkiem był troszeczkę

A co zrobić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: W komputerze ciągle bywać och, och, och!

Na kanapie przesiadywać, och, och, och!

Zjadać chipsy i słodyczne, och, och, och!

Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!

Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,

by zrozumiał, że mały zdrowy z niego gość!

2. Już posłuchał ludzik lekcji,

w głowę się podrapał i zamyślił na godzinę.

Wziął szczoteczkę, umył zęby,

potem wszedł do wanny

i szczęśliwa zrobił minę.

A co robić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: Już nie siedzieć w komputerze, tak, tak, tak.

Jeździć dużo na rowerze, tak, tak, tak.

Jeść owoce i warzywa, tak, tak, tak.

Bo to zdrowie się nazywa, tak, tak, tak.

Ważne, by ze sobą zrobić coś,

by zrozumieć, że każdy z nas to zdrowy gość!



[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSW0W7Y26UB8ue\\_d0Glf842BIT4a4lqcpy7MPPq-afe1vZqHqtDs9YKdSYQZUc&s](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSW0W7Y26UB8ue_d0Glf842BIT4a4lqcpy7MPPq-afe1vZqHqtDs9YKdSYQZUc&s)

Opracowała: Sylwia Głuchowska