



TYGRYSKI

GRUPA VIII

Zadania realizowane w miesiącu: **MAJ**

Tematy kompleksowe:

- „Moja ojczyzna”
- „Moja miejscowość, mój region”
- „Łąka w maju”
- „Święto rodziców”



Temat kompleksowy:

„Moja ojczyzna”

Termin realizacji: 02.05 – 06.05.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie historii powstania Warszawy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie aktywności twórczej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
 - kształtowanie poczucia rytmu
- zapoznanie z wyglądem mapy Polski
- zapoznanie z nazwami państw należących do UE
- zachęcanie do przygotowywania prostych posiłków
- określanie, jakie produkty potrzebne są do wykonania pizzy
- zapoznanie z Hansem Christianem Andersenem - duńskim pisarzem
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim



NASZA OJCZYZNA - POLSKA

„SYRENKA” (SŁ. I MUZ. KRYSZYNA GOWIK)

I. Stoi Syrenka nad Wisłą
i patrzy na rzeki fale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
To nie jest żywa Syrenka,
to pomnik Warszawę chroni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.
Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup,
chlup, chlup.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:
Chlup! Chlup! Chlup!
II. Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.
Siadała czasem na brzegu Wisły

i cudne pieśni śpiewała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Ref.: Nasza Warszawa...
III. I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
Ref.: Nasza Warszawa...



Temat kompleksowy:

„Moja miejscowość, mój region”

Termin realizacji: 09.05 – 13.05.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- wskazywanie różnic między miastem a wsią
- obserwowanie zmian, jakie zaszły w najbliższej okolicy
 - poznawanie nazw pobliskich ulic
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10
 - przedstawianie działań w zapisie
 - kształtowanie poczucia rytmu
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - utrwalanie umiejętności wokalnych
- zapoznanie z herbem swojej miejscowości
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - przygotowanie kącika regionalnego
- zapoznanie z wyrobami rękodzielnictwa



- poznawanie nazw wybranych, ginących zawodów
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej

„NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCE ŚWIATA” (SŁ. I MUZ. KRYSZYNA GOWIK)

1. Są na całym świecie tysiące miasteczek
i są też wioseczki jak z bajeczki.
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,
tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.
Tutaj swoje mam radości i troski.
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.
To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!
Taki to mój mały cud!

2. Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam...

3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.
Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.
Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.
Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam...



Temat kompleksowy:

„Łąka w maju”

Termin realizacji: 16.05. - 20.05.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - dostrzeganie piękna majowej przyrody
 - zapoznanie z sześcianem
 - rozwijanie umiejętności szeregowania
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - poznawanie budowy biedronki
- obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku
 - zabawy na świeżym powietrzu
 - rozwijanie zainteresowania przyrodą
 - poznawanie nazw wybranych roślin zielnych



Wiosna na łące (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

I. Dziś na łąkę przyszła Wiosna
w kwiecistej sukience,
budzi maki i stokrotki,
jaskry i kaczeńce.

Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,
świeci ciepłe słońce,
w rosie kąpią się biedronki.

Wiosna już na łące!

II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,
da dziś pierwszy koncert.
Tańczą pszczoły i motyle,
żabki i chrabąszcze.

Ref.: Ptaki...

III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,
tańczą i śpiewają,
nawet krecik wyszedł z norki,
z myszką pląsa żwawo.

Ref.: Ptaki...



Temat kompleksowy:

„Święto rodziców”



Termin realizacji: 23.05. – 27.05.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie pamięci
- rozwijanie sprawności manualnej
- zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności
 - określanie wzrostu dzieci
 - porównywanie wzrostu dzieci
- rozwijanie sprawności fizycznej
 - kształtowanie poczucia rytmu
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
- zachęcanie do sprawiania przyjemności innym
- zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

