



TYGRYSKI

GRUPA VIII

Zadania realizowane w miesiącu: **KWIECIEŃ**

Tematy kompleksowe:

- „Wiosenne powroty”
 - „Wielkanoc”
 - „Wiosna na wsi”
- „Dbamy o przyrodę”



Temat kompleksowy:

„Wiosenne powroty”



Termin realizacji: 28.03. – 01.04.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie nazw ptaków
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów
 - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
 - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
 - układanie działań do podanych zadań
 - reagowanie sprawności fizycznej
 - utrwalanie poznanej piosenki
- rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi
 - budzenie zainteresowania przyrodą
- zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu
 - zintegrowanie dzieci
 - zapoznanie z wyglądem szpaka



Piosenka Wołanie wiosny (sł. i muz. K. Gowik).

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola już zielone były pola,
a bociany klekotały, bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła, zielona panienska wesola.

W oczy świeci nam złotym słońcem i rozrzuca kwiaty pachnące.

II. Na gałązkach pierwsze pąki, a na pąkach pierwsze bąki.

Żabki skaczą, a skowronek śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka...

III. Na spacerze zobaczymy, czy już nigdzie nie ma zimy.

Teraz wiosna rządzić będzie, z czego bardzo się cieszymy!

Ref.: Zielona wiosenka...



Temat kompleksowy:

„Wielkanoc”

Termin realizacji:

04.04. – 15.04.2022r.



Cele główne:

- rozwijanie mowy
 - poznawanie zwyczajów wielkanocnych
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów
 - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
 - rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej
- przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu
 - poznawanie różnych pisanek
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - kształtowanie poczucia rytmu
- tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki
 - rozwijanie sprawności manualnej
- składanie i zaginanie papieru według instrukcji
 - poznawanie budowy i właściwości jajka
- zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek
- zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka
 - przygotowanie prostych potraw z jajek
- zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w lany poniedziałek
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim
 - rozwijanie umiejętności pracy w grupie
 - rozwijanie zdolności manualnych
 - rozwijanie zdolności plastycznych



**PIOSENKA „ Koszyczek dobrych życzeń” (sł. I muz. Krystyna
Gowik)**

Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek - dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: O! Kto to wszystko będzie jadł??

Ref.: Mama, tata, siostra, brat - każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemąta.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł??

Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.



Temat kompleksowy:

„Wiosna na wsi”

Termin realizacji: 19.04. – 22.04.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
 - rozwijanie umiejętności mierzenia
 - mierzenie długości stopami, krokami
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały
- rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmiczowania tekstu
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - poznawanie nowej techniki plastycznej
- poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka
- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka
 - zachęcanie do wspólnego działania
 - poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania





PIOSENKA „NA PODWÓRKU” (sł. I muz. Jolanta Kucharczyk)

Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni
trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,
i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczką z kaczącami.

Piękny kogut Kukuryk
i kot Mruczek,
i pies Bryś.

Więc od rana słysząc wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,
hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul -
podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce
i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki:
i duże, i małe,
łacie i szare,
i czarne, i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...



Temat kompleksowy:

„Dbamy o przyrodę”

Termin realizacji: 25.04. – 29.04.2022r.



Cele główne:

- rozwijanie mowy
- kształtowanie postaw proekologicznych
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
 - utrwalanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
 - rozwijanie umiejętności liczenia
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - rozwijanie sprawności manualnych
 - zachęcanie do segregowania śmieci
- zakładanie hodowli według instrukcji rysunkowej
- wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin
- zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko
- wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim



PIOSENKA „OCHROŃ ZIEMIĘ” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmieją na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja - jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię...

