



TYGRYSKI

GRUPA VIII

Zadania realizowane w miesiącu: **MARZEC**

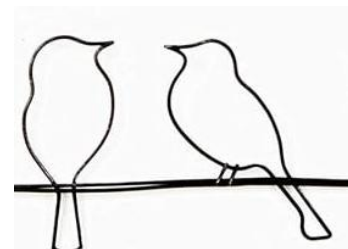
Tematy kompleksowe:

- „Zwierzęta z dżungli i sawanny”
- „Zwierzęta naszych pól i lasów”
- „Marcowa pogoda”
- „Wiosenne przebudzenie”



Temat kompleksowy:

„Zwierzęta z dżungli i sawanny”



Termin realizacji: 28.02. – 04.03.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów o prostej budowie fonetycznej
 - dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu
- utrwalanie nazw wybranych zwierząt egzotycznych
 - kształtowanie poczucia rytmu
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - reagowanie sprawności manualnej
 - utrwalanie wyglądu lwa
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie spostrzegania : słuchowego, wzrokowego
 - rozwijanie mowy i myślenia
- zapoznanie ze zwierzęciem egzotycznym- żyrafą
 - rozwijanie sprawności fizycznej



PIOSENKA „DŻUNGLA”

1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.

Mieszka sobie w bambusowej chatce

Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,

Małpy na ogonach grają.

Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

2. Ambo, Sambo doskonale znam go,

węża się nie boi ani lwa.

Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,

w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,

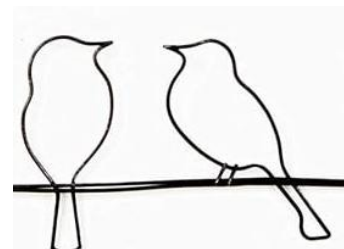
Małpy na ogonach grają.

Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.



Temat kompleksowy:

„Zwierzęta naszych pól i lasów”



Termin realizacji: 07.03. - 11.03.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- zwracanie uwagi dzieci na nienawiązywanie kontaktów z obcymi osobami
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter: małych i wielkich
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- poznawanie zachowania się wybranych zwierząt
 - określanie tempa poruszania się zwierząt
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - rozwijanie sprawności ruchowej
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - poznawanie zwyczajów sowy
- poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących na polu oraz przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
- poznawanie właściwości fizycznych powietrza
 - zapoznanie z pojęciem „gaz”
 - przybliżanie wiadomości o życiu mrówek
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim



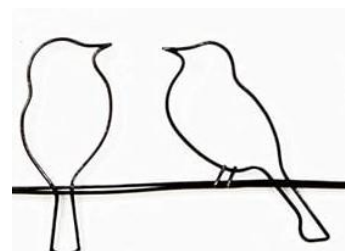
PIOSENKA „ZAJĄCE”

- I. W wielkim lesie na polanie- hop, hop, myk,myk,myk
zając Szarak ma mieszkanie- hop, hop, myku, myk
- II. Szara pani zającowa- hop,hop, myk,myk,myk
pod łopianem dziatki chowa- gop,hop, myku, myk
- III. Ten zajaczek Szaruś mały hop,hop,myk,myk,myk
wcale nie chce słuchać mamy- hop,hop, myku,myk
- IV. Właśnie schował się za wrzosem hop,hop,myk,myk,myk
tylko mu wystaje nosek- hop, hop,myku,myk
- V. Mała śliczna szaronóżka- hop,hop, myk,myk,myk
ciągle tańczy na paluszkach- hop,hop,myku,myk
- VI. A najmniejszy długouszek- hop,hop,myk,myk,myk
płacze bo go boli brzuszek-hop,hop,myku,myk
- VII. Biega szaraczkowa mama- hop,hop,myk,myk,myk
tata ciągle jej pomaga- hop, myku,myk
- VIII. Bo rodzice zajączkowie- hop,hop,myk,myk,myk
troszczą się o dzieci swoje- hop, myku,myk



Temat kompleksowy:

„Marcowa pogoda”



Termin realizacji: 14.03. - 18.03.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia
 - dokonywanie analizy i syntezy słów
 - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
 - poznawanie cech kuli
 - wskazywanie różnic pomiędzy kulą a kołem
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - reagowanie na ustalone hasła i sygnały
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - rozwijanie sprawności manualnej
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
- zapoznanie ze zjawiskami parowania i skraplania
- obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia
 - utrwalanie nazw dni tygodnia
- określanie znaczenia wody w życiu człowieka

PIOSENKA „MARCOWI PRZYJACIELE”



I. Marcowi przyjaciele zebrali się na łące.
I wiatr, i grad, i deszczyk, śnieg, burza i słońce.
I tak wszyscy razem kłótnię wywołali,
każdy chciał być ważny, Wiosnę więc wezwali.
Wiosno, Wiosno, schowaj łóżko i przybądź leśną dróżką.
Zobacz, kto z nas dziś ma do ciebie przyjść. (2 x)

Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, kle, kle, kle.
Zobaczymy, zobaczymy,
co zrobi panna Wiosna z przyjaciółmi marcowymi. (2 x)

II. Zbudziła się Wiosenka, poduszkę swą schowała
i biegnie do przyjaciół w zieleni już cała.
Patrzy w prawo, w lewo, śmieje się wesoło,
prosi, by z nią razem zrobić wielkie koło.
Moi drodzy przyjaciele, nie ma co myśleć wiele.
Razem lećmy w świat na sto długich lat! (2 x)

Ref.: Ćwir, ćwir...

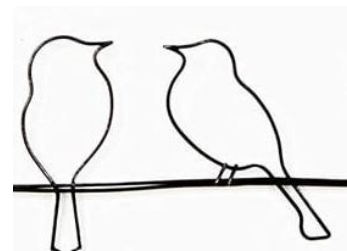
III. I proszę, co się stało, aż mówić o tym szkoda.
Zrobiła się po prostu marcowa pogoda!
Burza wiatrem wieje, pada śnieg, deszcz leje,
stuka grad o chodnik, słońce potem grzeje.
Wiosnę głowa rozboleła, bo - cóż - narozrabiła!
Trochę Wiośnie wstyd za marcowe dni! (2 x)

Ref.: Ćwir, ćwir...



Temat kompleksowy:

„Wiosenne przebudzenie”



Termin realizacji: 21.03. – 25.03.2022r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie oznak wiosny
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów
 - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - przeliczanie w zakresie 10
 - poznawanie nazw mieszkańców łąki
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym
 - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - poznawanie budowy motyla
 - poznawanie przyczyn ochrony roślin
 - zintegrowanie się dzieci podczas powitania wiosny
- poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
 - utrwalanie oznak wiosny
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim



PIOSENKA „WIOSENNE BUZIAKI”

I. Już rozgościła się wiosna.
słońce i kwiaty przyniosła.
Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.

Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.

A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

II. Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.

Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.

A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

III. Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.

Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.

A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

