



TYGRYSKI

GRUPA VIII



Zadania realizowane w miesiącu: **LUTY**

Tematy kompleksowe:

- „Baśnie, bajki, bajeczki”
- „Muzyka wokół nas”
- „Nie jesteśmy sami w kosmosie”
- Projekt „Mój wymarzony zawód”



Temat kompleksowy:

„Baśnie, bajki, bajeczki”



Termin realizacji: 31.01 – 04.02.2022r.



Cele główne:

- rozwijanie mowy
- rozpoznawanie bohaterów znanych baśni
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- poznawanie małych liter i wielkich liter
- rozwijanie umiejętności liczenia
- utrwalanie znajomości poznanych figur geometrycznych
- określanie, dlaczego dany element należy do jednego zbioru i do drugiego zbioru
 - reagowanie na ustalone sygnały
 - wykonywanie układu ruchowego do piosenki
 - rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności posługiwania się instrukcją
 - rozwijanie aktywności werbalnej
 - przedstawienie słowami uczuć i nastroju
 - zapoznanie ze zjawiskiem topnienia
- poznawanie substancji, które topnieją
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
 - rozwijanie sprawności fizycznej





„Bajkowe marzenia”

1. Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być kim tylko chcesz,
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje marzenia.

2. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy coś złego dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!
Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.



Temat kompleksowy:

„Muzyka wokół nas”

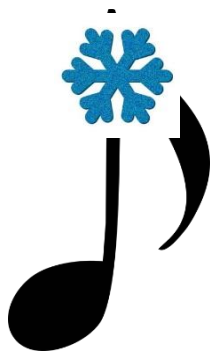


Termin realizacji: 10.01 – 14.01.2022r.



Cele główne:

- rozwijanie mowy
- dostrzeganie piękna muzyki
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
 - rozwijanie umiejętności liczenia
 - zapoznanie ze znakiem odejmowania
- utrwalanie nazw wybranych instrumentów muzycznych
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych
 - rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki
 - rozwijanie sprawności manualnych
 - zapoznanie z akordeonem
- próby wyrażania nastroju utworu muzycznego barwną plamą
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
 - rozwijanie aktywności twórczej
- rozwijanie słownictwa w języku angielskim



„Czarodziejski koncert”

I Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,
wyczarują piękne nutki i zabrają wszystkie smutki.

Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,
a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.

Ref.: Patrzą instrumenty na dyrygenta swego,
bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego ...

II Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,
wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.

Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.

Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania!

Ref.: Patrzą instrumenty ...

III Z tyłu siedzą srebrne flety: gdy w nie dmuchać, pięknie grają .

Za fletami złote trąbki trąbią, ile siły mają.

Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o rety!




Temat kompleksowy:



„Nie jesteśmy sami w kosmosie”

Termin realizacji: 14.02. – 18.02.2022r.

Cele główne:


- 
- rozwijanie mowy
 - zapoznanie z nazwami planet Układu Słonecznego
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
 - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
 - rozwijanie umiejętności liczenia
 - rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
 - poznawanie zapisów cyfrowych liczb
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - kształtowanie poczucia rytmu
 - korzystanie w pracy plastycznej z dwóch technik
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika



„Kosmiczny sen”



I. Czterej kosmici przylecieli,
w moim pokoju przystanęli.
Mówią: „Dzień dobry, my przepraszamy,
ale pewnego chłopca szukamy.”



Ten chłopiec wielkim jest leniuszkiem
i często chowa się pod łóżkiem,
Nie słucha taty, na brata krzyczy
i nie chce mamie swej pomóc w niczym”.

Ref.: A przecież trzeba dobrym być,
słodką minę mieć,
bo inaczej trochę wstyd...
Być leniuszkiem? Nie!
Być kłamczuszkiem? Nie!
Lepiej iść do mamy i przytulić się.

II. Czterej kosmici odlecieli,
bo porozmawiać z kim nie mieli.
A ja czerwony jak pan buraczek
pod łóżkiem leżę, ze wstydu płaczę...
A potem bardzo się zdziwiłem,
bo się po prostu obudziłem.
To tylko sen był, och, wspaniale!
Już nigdy zły nie będę wcale.

Ref.: A przecież trzeba dobrym być...



Temat kompleksowy:

Projekt „Mój wymarzony zawód”



Termin realizacji: 21.02. – 25.02.2022r.



Cele główne:

- rozwijanie preorientacji zawodowej
- poznanie różnego typu zawodów
- wzbogaceni słownictwa o słowa związane z omawianymi zawodami
- wyposażeni dzieci, poprzez różnorodne wzorce i własną działalność plastyczną, w podstawowe umiejętności w zakresie warsztatu plastycznego, co umożliwi im rozwój wyobraźni
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości
 - rozwijanie umiejętności formułowania pytań
- prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności związanych z realizacją projektu
 - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
 - usystematyzowanie wiedzy dzieci na temat znanych im zawodów
 - tworzenie dłuższych wypowiedzi na temat zawodów
 - rozumienie wagi pracy ludzkiej
 - poznanie specyfiki pracy malarza
- poszerzanie wiadomości na temat konkretnego miejsca pracy i wykonywanych tam zawodów
 - rozwijanie umiejętności planowanie własnych działań
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - poszerzanie słownictwa w języku angielskim

