



TYGRYSKI

GRUPA VIII



Zadania realizowane w miesiącu: **STYCZEŃ**

Tematy kompleksowe:

- „Mijają dni, miesiące, lata”
- „Zima i zwierzęta”
- „Babcia i dziadek”
- Projekt „Bezpieczeństwo zimą”



Temat kompleksowy:

„Mijają dni, miesiące, lata”



Termin realizacji: 03.01 – 07.01.2022r.

Cele główne:

- zapoznanie z różnymi rodzajami kalendarzy
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie mowy
- poznawanie nazw miesięcy
- rozwijanie szybkości i zwinności
- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej
- rozwijanie reakcji na ustalony sygnał
- rozwijanie sprawności manualnej
- utrwalanie oznak pór roku
- zachęcanie do zakładania hodowli roślin
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- utrwalanie nazw miesięcy
- rozwijanie sprawności fizycznej





„Biegnie miesiąc za miesiącem”

I .Biegnie miesiąc za miesiącem,
styczeń, luty, marzec.
W styczniu, lutym zimno,
marzec więc o wiosnie marzy.
I przychodzi wiosna.
Kwiecień zakwita kwiatami,
tańczy z majem, tańczy z czerwcem,
razem z motylami.

II. Latem, w lipcu, lipy kwitną
miododajnym kwieciem.
W sierpniu żniwa, więc od sierpa
miesiąc ten tak zwie się.
A we wrześniu kwitną wrzosy.
W sadach i ogrodach mnóstwo warzyw
i owoców ma dla nas przyroda.

III. W październiku zwykle bywa
piękna złota jesień.
Z drzew listopad zrywa liście,
deszcze, słoty niesie.
Grudzień jest miesiącem,
który przychodzi wraz z zimą,
ukochanym Mikołajem,
choineczką miłą.



Temat kompleksowy:

„Zima i zwierzęta”



Termin realizacji: 10.01 – 14.01.2022r.

Cele główne:



- rozwijanie mowy
- poznawanie nazw ptaków zimujących w Polsce
- utrwalanie poznanych znaków matematycznych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
 - rozwijanie orientacji przestrzennej
 - rozwijanie umiejętności liczenia
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- reagowanie ruchem na dźwięki o różnej wysokości
 - reagowanie na ustalone sygnały
 - rozwijanie sprawności manualnej
- utrwalanie wyglądu ptaków zimujących w Polsce
 - rozwijanie wyobraźni
- utrwalanie wyglądu i nazw poznanych figur geometrycznych
 - poznawanie zjawisk przyrody nieożywionej
- zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych
 - utrwalanie nazw zwierząt leśnych
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim





„Ptasi bar”

Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi bar,
w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.
Pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak!

Ref. Ptasi bar czynny jest cały dzień.
Można dostać tu śniadanko i obiadek też.
Nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
Karmnik to jest ptasi bar, tak, tak!

W ptasim barze pełno gości, dziobią tu, dziobią tam,
ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.
Dwie sikorki już czekają na słoninki smak.
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

Ref. Ptasi bar czynny jest cały dzień...

Miło tutaj i wesoło, gwizdże kos, ćwierka gil,
lubię spędzać tu codziennie kilka chwil.
I choć wicher śnieg przywiewa - mroźny znak,
zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

Ref. Ptasi bar czynny jest cały dzień...



Temat kompleksowy:

„Babcia i dziadek”



Termin realizacji: 17.01 – 21.01.2022r.

Cele główne:

- wzbudzanie szacunku dla osób starszych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie mowy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozpoznawanie i nazywania masek i strojów balowych
- utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- rozwijanie sprawności manualnej
- umuzycznianie dzieci
- rozwijanie umiejętności wyrażania świata komunikatami niewerbalnym
- zachęcanie do sprawiania przyjemności dziadkom
- rozwijanie mowy i pamięci
- rozwijanie sprawności fizycznej
- docenianie wpływu dziadka na wychowanie wnuków
- aktywne uczestniczenie w proponowanych zabawach
- obserwowanie swoich możliwości na tle innych





„Wesoła para”

1. Moja babcia i mój dziadek zawsze dają sobie radę.
Czy to w zimie czy to w lecie,
smutków u nich nie znajdziecie.
A gdy mi się marzy tak coś dobrego zjeść,
to wołają mnie, to wołają mnie:
- Chodź tu i ciasteczko weź!

Ref: Daba dam, daba dam, daba dam, daba dam.
Dziadków wesołych mam.
Daba dam, daba dam, daba dam, daba dam.
I nikomu ich nie oddam.

2. Moja babcia i mój dziadek to sportowcy jak marzenie.
Na siłowni ćwiczą w parku i pływają na basenie.
A gdy chcę na spacer z dziadkami gdzieś się przejść,
to wołają mnie, to wołają mnie:
- Tylko pieska z sobą weź!

Ref: Daba dam, daba dam...

3. Moja babcia i mój dziadek tak mnie zawsze rozśmieszają.
Czy kolacja czy obiadek, to wesołe minki mają.
A gdy muszę wracać i mówię dziadkom: cześć!
To wołają mnie, to wołają mnie:
- Dobry humor od nas weź!

Ref: Daba dam, daba dam...



Temat kompleksowy:

Projekt „Bezpieczeństwo zimą”



Termin realizacji: 24.01 – 28.01.2022r.



Cele główne:

- ustalenie zasad i miejsca zabawy na śniegu i lodzie
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych
 - zrozumienie przez dzieci konieczności wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy
 - zapoznanie z pracą ratownika medycznego i podstawowymi formami udzielania pierwszej pomocy
 - odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań
 - poszerzanie wiadomości o temat bezpieczeństwa zimą i zasad bezpiecznej zabawy zimą
 - zapoznanie z zimowymi zabawami
- dostosowanie ubioru do warunków pogodowych
- rozwijanie umiejętności dodawania
- odróżnianie bezpiecznych miejsc do zabaw zimowych od niebezpiecznych
- utrwalanie zasad bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym zimą
 - poznawanie elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole
- utrwalenie poznanych zwrotów w języku angielskim

