



# TYGRYSKI

GRUPA VIII

Zadania realizowane w miesiącu: **LISTOPAD**

## Tematy kompleksowe:

- „Dom” - metoda projektu
- „Moje prawa i obowiązki”
- „Moje zdrowie i bezpieczeństwo”
- „Jak wyglądał świat przed milionami lat”



## Temat kompleksowy:

### „Dom” - realizowany metodą projektu

Termin realizacji: 02.11. - 12.11.2021r.

#### Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy
  - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
  - rozwijanie słuchu fonematycznego
- odkrywanie litery „a” - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
  - rozwijanie umiejętności liczenia
  - poznawanie zapasów wiewiórki
  - poznawanie zapisu cyfrowego liczby 3
  - rozwijanie sprawności fizycznej
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
- wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał
  - rozwijanie sprawności manualnych
  - orientowanie się w instrukcji
  - odczuwanie i wytwarzanie dźwięków
- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych
  - rozwijanie słuchu fonematycznego
  - rozwijanie narządów artykulacyjnych
- utrwalanie nazw ptaków odlatujących do ciepłych krajów
- utrwalanie nazw zwierząt w języku angielskim





Piosenka „Maluję wielki dom” sł. i muzyka: Krystyna Gowik



I. Maluję wielki dom. Ściany ma, okna ma, dach czerwony.  
A przed domem koty dwa, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją nam jak żywe: puk, puk, puk, puk.  
Mój dom po prostu jest prawdziwy, bezpiecznie jest tu.

II. Nad domem słońce lśni, ptaki dwa lecą gdzieś nad chmurami.  
Tata z bratem w piłkę gra, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją...

III. Za domem rośnie las, pośród drzew idzie jeź i sarenka.  
Babcia koszyków grzybów ma, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją...

IV. Już dom gotowy mam! Taki dom, duży dom dla rodzinki.  
Dziadek jeszcze niesie psa, a w ogródku: mama i ja!

Ref: Serduszka biją...



## Temat kompleksowy:

### „Moja prawa i obowiązki”

Termin realizacji: 15.11. - 19.11.2021r.

#### Cele główne:

- poznawanie właściwości fizycznych gliny i piasku
- zapoznanie z produktami otrzymywanymi z gliny i z piasku
  - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- odkrywanie litery "m"- małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
  - orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
    - kształtowanie poczucia rytmu
    - rozwijanie zwinności i szybkości
    - rozwijanie pamięci muzycznej
- wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania
  - zachęcanie do wykonywania prostych potraw
  - poznawanie sposobu otrzymywania sera
  - poznawanie zwierząt: owcy i barana
    - poznawanie pochodzenia wełny
  - rozwijanie sprawności manualnej
    - poznawanie wyrobów z wełny
    - rozwijanie mowy
- poznawanie sposobu otrzymywania papieru-rozwijanie sprawności fizycznej



## KUNDELEK FELEK - piosenka

ref. Kundelek Felek ma nos jak kartofelek.

Ma uszy jak miotełki, pazurki jak widełki.

I takie wielkie, gorące serce Felek ma,  
że wielką miłość wszystkim z niego da!

1. Kundelek Felek często się smuci,  
że jego pani do domu nie wróci  
i bardzo tęskni i wciąż pamięta,  
bo takie są właśnie wszystkie zwierzęta.

ref. Kundelek Felek ma nos jak kartofelek...

2. Kundelek Felek z radości szczeka  
i piłkę goni, gdy ta mu ucieka.

A kiedy burza, deszcz pada z nieba,  
to Felka mocno przytulić trzeba!

ref. Kundelek Felek ma nos jak kartofelek...

3. Kundelek Felek, zły bywa czasem  
i wtedy warczy jak traktor pod lasem.  
Więc szybko podaj mu psie pyszności,  
a wtedy mina pieskowie złości.

ref. Kundelek Felek ma nos jak kartofelek...



## Temat kompleksowy:

### „Moje zdrowie i bezpieczeństwo”

Termin realizacji: 22.11. - 26.11.2021r.

#### Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie pogody, która jest późną jesienią
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
  - poznawanie cech prostokąta
  - utrwalanie poznanych figur
  - rozwijanie gibkości i zwinności
  - rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnych
  - poznawanie kolorów tęczy
  - rozwijanie mowy
- zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody
- rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną
- poznawanie zjawisk przyrodniczych
  - poznawanie procesu obiegu wody w przyrodzie



**"UŚMIECHNIJ SIĘ DO SERA"- Sł. I muzyka Krystyna Gowik**

**I.** Marudzisz czasem tak, że mamie słów już brak  
i cały świat jest zły, tak jak ty!  
I ciągle mówisz nie! I obiad też jest be!  
Więc radę dobrą dam dzisiaj ci!

**Ref.:** Uśmiechnij się do sera, uśmiechnij się do mleka,  
kiełbaska pyszna też na ciebie czeka.  
Pokochaj pomidoroki, pokochaj kalafiorki,  
pomachaj do marchewki już z daleka  
Gdy zdrowi chcemy być, to trzeba wszystko jeść,  
na spacer co dzień iść i dobry humor mieć,  
i dobry humor mieć!

**II.** Posłuchaj mamy, bo jarzynki zdrowe są  
i dadzą siłę ci, raz, dwa, trzy!  
Owoców słodki sok przez cały długi rok  
uśmiechu doda i otrze tzy!

**Ref.:** Uśmiechnij...

**III.** Nikt nie chce smutnym być, urosnąć każdy chce.  
Lecz jak to zrobić, gdy mówisz: nie?  
Więc szybko powiedz: tak! To przecież lepiej brzmi!  
A za marudą zamkniesz już drzwi!

**Ref.:** Uśmiechnij...





## Temat kompleksowy:

### „Jak wyglądał świat przed milionami lat”

Termin realizacji: 29.11. - 03.12.2021r.

#### Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów
  - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
  - rozwijanie słuchu fonematycznego
  - rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
  - rozwijanie umiejętności liczenia
  - rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych zapisów cyfrowych liczb
  - rozwijanie sprawności fizycznych
  - rozwijanie umiejętności obrazowania tekstu ruchem
- rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych
  - rozwijanie sprawności manualnej
- wykorzystywanie w pracy materiałów odpadowych
- poszerzanie wiadomości o produktach pochodzących z chemicznej obróbki węgla kamiennego
  - integrowanie się dzieci
  - rozwijanie słownictwa w języku angielskim
  - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania



## „Dinozaur w szafie” - sł. i muz. Krystyna Gowik

I. Dziś w przedszkolu, w szafce Oli coś tupąło, coś szurało, coś syczało.  
Gdy ją pani otworzyła, coś wypadło i od razu kaptcie Oli zjadło!

**Ref.:** Kto polubi dinozaura, dinusia dzidziusia?  
Malutki jest i zgubił się swej mamie. Kto pogłaska go po głowie i bajkę  
opowie? Kto dinozaurem dziś się zajmie?



II. Biega Dino po dywanie, paszczą kłapie, za ubranka dzieci łapie!  
Ale dzieci się nie boją dinozaura, pani nawet nosek mu wytarta!

**Ref.:** Kto polubi...

III. Usiadł Dino przy stoliku głodny taki! Połknął książkę, dwa mazaki.  
Pogryzł zeszyt i pochrupał wszystkie kredki, a na koniec Majce zjadł skarpetki!

**Ref.:** Kto polubi...

IV. Po spacerze wszystkie dzieci go szukały, ale zniknął Dinus mały...  
Pewnie mama go znalazła i zabrała. Cała nasza grupa posmutniała.

**Ref.:** Kto polubi...

