



TYGRYSKI

GRUPA VIII

Zadania realizowane w miesiącu: **PAŹDZIERNIK**

Tematy kompleksowe:

- „Idzie jesień... do zwierząt”
- „Co z czego otrzymujemy?”
- Idzie jesień... z deszczem”
- „Moja rodzina”



Temat kompleksowy:

„Idzie jesień... do zwierząt”

Termin realizacji: 04.10 – 08.10.2021r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
- odkrywanie litery „a” - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
 - rozwijanie umiejętności liczenia
 - poznawanie zapasów wiewiórki
 - poznawanie zapisu cyfrowego liczby 3
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
- wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał
 - rozwijanie sprawności manualnych
 - orientowanie się w instrukcji
 - odczuwanie i wytwarzanie dźwięków
- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
 - rozwijanie narządów artykulacyjnych
- utrwalanie nazw ptaków odlatujących do ciepłych krajów
- utrwalanie nazw zwierząt w języku angielskim





"Idą witaminki") sł. i muz. K. Gowik).

I. Zapukała raz marchewka do przedszkola,
za marchewką idą groszek i fasola.

Z tyłu się marchewka toczy i przeciera złote oczy.

Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodzinki.

Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!

Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!

II. Nagle znowu do przedszkola dzwoni dzwonek,

a za drzwiami stoją warzywa spóźnione:

pomidory i koperek, dwa buraczki i selerek.

Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą..

III. Już pietruszka tańczy na chudziutkich nóżkach,

a kalafior wkroczył prosto do garnuszka.

Dzieci szybko myją ręce i czekają, by czym prędzej

z jarzynkami przy stolikach spotkać się.

Ref.: Idą, idą..

Temat kompleksowy:

„Co z czego otrzymujemy?”

Termin realizacji: 11.10 – 15.10.2021r.

Cele główne:

- poznawanie właściwości fizycznych gliny i piasku
- zapoznanie z produktami otrzymywanymi z gliny i z piasku
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- odkrywanie litery "m"- małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
 - orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby
 - kształtowanie poczucia rytmu
 - rozwijanie zwinności i szybkości
 - rozwijanie pamięci muzycznej
- wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania
 - zachęcanie do wykonywania prostych potraw
 - poznawanie sposobu otrzymywania sera
 - poznawanie zwierząt: owcy i barana
 - poznawanie pochodzenia wełny
 - rozwijanie sprawności manualnej
 - poznawanie wyrobów z wełny
 - rozwijanie mowy
- poznawanie sposobu otrzymywania papieru-rozwijanie sprawności fizycznej

**"Wiewióreczka" (sł. E. Szymański,
muz. T. Mayzner)**

I. Sąsiadeczko, wiewióreczko,
co masz oczka czarne.

Nie bójże się, pokaż w lesie,
gdzie masz swą spiżarnię.

Wszędzie mam, tu i tam,
czego chcecie, to wam dam.

Fik - myk! Hyc - hyc!
Czego chcecie, to wam da.

II. Sąsiadeczko, wiewióreczko,
co masz rude łapki,
jeśli łaska, sypnij z góry
orzesków do czapki.

Dałabym nawet sześć,
lecz co w zimie będę jeść?

Fik - myk! Hyc - hyc!
Był orzeszek, nie ma nic!

III. Sąsiadeczko, wiewióreczko,
co masz rudy pyszczek,
tu na ziemię rzuć uprzejnie
kila ładnych szyszek.

Szyszki masz tu i tam,
wejdź na sosnę, urwij sam,
Fik - myk! Hyc - hyc!
Były szyszki, nie ma nic!



Temat kompleksowy:

„Idzie jesień... z deszczem”

Termin realizacji: 18.10 – 22.10.2021r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- poznawanie pogody, która jest późną jesienią
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
 - poznawanie cech prostokąta
 - utrwalanie poznanych figur
 - rozwijanie gibkości i zwinności
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnych
 - poznawanie kolorów tęczy
 - rozwijanie mowy
- zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody
- rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną
- poznawanie zjawisk przyrodniczych
- poznawanie procesu obiegu wody w przyrodzie



" Co z czego otrzymujemy"st. i
muz. J. Kucharczyk

I. Co dzień rano jem pieczywo:

bułki, chleb, rogale.

Z czego jednak są zrobione,

nie wiem, nie wiem wcale.

Młynarz z ziarna zrobił mąkę,

a pan piekarz z mąki upiekł chlebek
jasny,

ciemny, pieczywo pachnące.

II. Czasem lubię zjeść słodycze:

ciastka, wafle, pączki.

Skąd się jednak bierze cukier

do wypieków słodkich?

Cukier robi się w cukrowni

z buraków cukrowych,

do czekolad i cukierków,

lodów karmelowych.

III. Jak powstają meble, książki?

Z drzewa są zrobione.

A żelazo z kruchej rudy

w hucie wytopione.

Z gliny - dzbanki i doniczki,

z piasku - szkło na szklanki.

A z bawełny są koszulki,

sukienki, piżamki.



Temat kompleksowy:

„Moja rodzina”

Termin realizacji: 25.10 – 29.10.2021r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy
- budzenie szacunku dla rodziców za to, co dają dzieciom
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- poznawanie litery „i” - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, utrwalanie poznanych liter
 - utrwalenie wyglądu i nazw poznanych figur
 - rozwijanie umiejętności liczenia
 - poznawanie zapisu cyfrowego liczby 4
 - rozwijanie szybkości i zwinności
 - rozwijanie umiejętności wokalnych
 - wyrabianie poczucia świadomości ruchu
 - rozwijanie sprawności manualnych
 - wykorzystanie w pracy materiałów odpadowych
- poznawanie właściwości magnetycznych magnesu
- budzenie zainteresowania przyrodą nieożywioną
 - rozwijanie słuchu fonematycznego
 - podawanie cech rodziców
- uświadamianie, że zabawy dawne i obecne są bardzo podobne
 - rozwijanie sprawności fizycznej
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim

„Taniec w deszczu” (sł. i muz. K. Gowik)

1. Zimno, zimno już na dworze, pada deszcz.

Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!

Lato odfrunęło razem z bocianami,

Zostawiło stado szarych chmur.

Ref. Gdy jesienny pada deszcz, jesień pod parasol bierz.

Po pogodę wyrusz z nią bardzo mokra droga,

Chociaż słońca trochę brak, rozśmieszymy cały świat!

Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszami hlap, hlap, hlap!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszami hlap, hlap, hlap!

2. Deszcz zagląda w nasze okna. Woła nas:

„ Chodźcie do mnie trochę zmoknąć, czas w sam raz!

Zatańczymy razem pod parasolkami,

Ze mną nigdy nie znudzicie się!”

3. Pada stuka zimny deszczyk, żal go nam.

Kto pobiegnie za nim pierwszy: ty czy ja?

Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszach,

Jesień z deszczem może nie być zła!

