

ZADANIA NA CZERWIEC

GRUPA VIII POZIOMKI

LATO – CZAS ZABAWY



https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/199551_laka_kwiaty_motyl_biedronka_gasienice.jpg

Termin realizacji: 31 V – 04 VI 2021

Cele:

- wprowadzenie pojęcia szczęście rozumianego jako odczuwanie radości z życia;
- kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi;
- uświadamianie sobie, że każdy człowiek przeżywa różne emocje;
- stwarzanie możliwości do uświadamiania sobie, czym jest szczęście i w jaki sposób przeżywają je różne osoby
- poszerzanie słownika dzieci o pojęcia związane ze

- słońcem, światłem;
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
 - stwarzanie możliwości do precyzyjnego wyrażania swoich myśli;
 - podnoszenie poczucia własnej wartości;
 - zapoznanie z popularnymi roślinami łąkowymi;
 - uświadamianie znaczenia małych zwierząt dla środowiska oraz konieczności ich ochrony;
 - poznanie różnorodności gatunkowej łąki jako jednego z ekosystemów;
 - dostrzeganie elementów przyrodniczych jako źródła doznań estetycznych;
 - doskonalenie umiejętności sprawnego dodawania i odejmowania oraz kodowania i dekodowania informacji;
 - kształtowanie wrażliwości muzycznej na barwę dźwięku i rytm;
 - poznanie sposobu wykonania różnych zwierząt z wykorzystaniem koła;
 - kształtowanie sprawności manualnej, grafomotorycznej, umiejętności komponowania elementów oraz myślenia przyczynowo-skutkowego.

<https://2.bp.blogspot.com/-dnjQmjAu8-E/UvFpPFuQACI/AAAAAAAAANUM/hv1R6VMNNfQ/s1600/biedronka.jpg>

Stworzonka Agnieszka Frączek

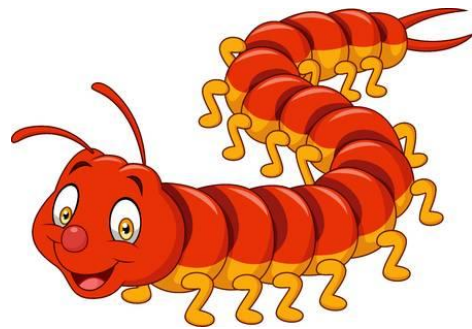
„Kto powymyślał takie stworzonka
jak żuk lub stonka?
Albo biedronka?
Po co na świecie mieszkają jeże,
pchły i komary?
Lub nietoperze?
Do czego niby służy ropucha?



Lub taka mucha,
wielka jak klucha?”
Po co? Dlaczego?
Nie wiem, kolego...
Lecz pewna jestem tego jednego:
żuczek czy stonka,
pchła czy biedronka,
nawet te całkiem małe stworzonka –
chcą między nami czuć się bezpiecznie.
A więc ich nie dręcz,
proszę serdecznie.

Stonoga śl. i muz. tradycyjne

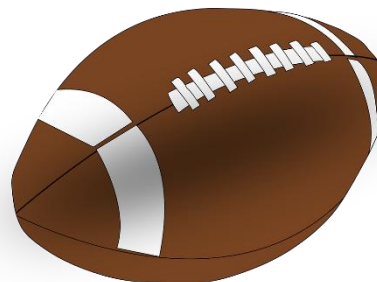
Idzie, idzie stonoga, stonoga,
stonoga,
aż się trzęsie podłoga, podłoga
bęc.
Pierwsza noga, druga noga, ...
siódma noga i...
odwłok.



[stonoga.jpg \(450×309\) \(bp.blogspot.com\)](#)

PROJEKT BADAWCZY „PIŁKA”

Termin realizacji: 07 VI – 11VI 2021 r.



<https://pixabay.com/pl/futbol-amerykański-piłka-jajko-151765/>

<https://pixabay.com/pl/pikarz-pilka-nozna-pilka-sport-147854/>

Cele:

Cały tydzień poświęcimy piłce. Poznamy piłki używane w różnych dyscyplinach sportowych oraz sposoby gry (ręką, nogą, przy pomocy paletki itp. Dowiemy się, że nie wszystkie są okrągłe. Poznamy budowę piłki „od środka”, nauczymy się piosenki, wykonamy doświadczenia (jednocześnie pogłębiając umiejętności matematyczne w zakresie mierzenia, ważenia itp.), aby znaleźć odpowiedzi na nurtujące pytania. Spotkamy się także z ekspertem. A wszystko po to, aby jak najwięcej dowiedzieć się o piłce.



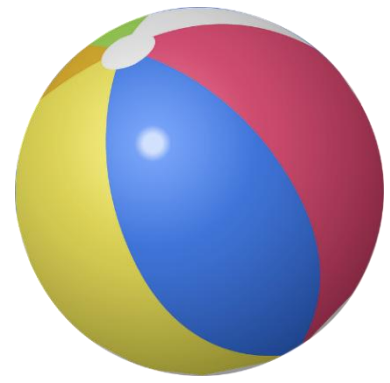
<https://pixabay.com/pl/pikarz-rownych-szans-naroznik-1419954/>

„Piłka Oli” muzyka Barbara Kolago, słowa Dorota Gellner

1. Duża piłka w kropki złote
Ciągłe skakać ma ochotę,
Raz jest w górze, raz na dole,
Do zabawy prosi Olę.

Ref. Ola, Ola, Ola la
Ola, Ola piłkę ma.
Ola, Ola, Ola la,
Klaszcze w ręce raz i dwa,
Raz i dwa.

2. Duża piłka z grubym brzuskiem
Czasem chowa się pod łóżkiem,
Czasem toczy się po stole-
Do zabawy prosi Olę.



3. Duża piłka figle płata,
Goni mamę goni brata,
Ale z Olą skakać woli,
Bo to przecież piłka Oli!

<https://pixabay.com/pl/piłka-plażowa-piłka-nadmuchiwane-575425/>

JUŻ BLISKO WAKACJE

Termin realizacji: 14 VI - 18 VI 2021

Cele:

- wprowadzenie pojęcia rozważa rozumianego jako umiejętność realnego oceniania sytuacji i właściwego zachowania się w niej;
- kształtowanie umiejętności oceny działania;
- wdrażanie do bezpiecznego zachowania; uświadamianie konieczności refleksji nad swoim zachowaniem;
- zapoznanie z nazwami największych polskich jezior, wprowadzenie nazw polskich jezior do czytania globalnego;
- wprowadzenie nazw gór (Tatry, Bieszczady);
- uświadamianie konieczności rozważnego zachowania się podczas wędrówek po górach;
- uwrażliwianie na walory estetyczne krajobrazu nadmorskiego;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, kodowania i dekodowania informacji;
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej i umiejętności czytania;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- poznanie różnorodnych możliwości wykorzystania papieru do konstruowania i komponowania prac plastycznych;

- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej;
- stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy podczas działań twórczych.



http://www.p3.edu.gorzow.pl/files/p3/fckeditor/dzieci_na_wakacjach.jpg

Zawołało lato

śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Zawołało lato, że przyszły wakacje,
A ja z echem odpowiadam: Masz rację! Masz rację!
Spakowany plecak, w nim kompas i mapy,
I notesik z poradami od mamy i taty.
Poszukam przygody w niedostępnym lesie
Tropy jej odnajdę wszędzie, nim nadejdzie wrzesień.
Nad morze pojedę i dam nura w fale,
Bo jak wszystkie grzeczne dzieci lubię w morzu szaleć.
Na żaglowej łodzi odwiedzę jeziora
Będę z wiatrem śpiewać szanty i pokład szorować.
Potem ruszę w góry, na szlaki nieznane,
By wypasać z juhasami na hali barany.
Pod niebem gwiazdzistym na mchu wśród paproci
Leśny szałas wybuduję, słońce go wyzłoci.
I jeszcze w marzeniach pójdę hen daleko,
Tam gdzie zawsze są wakacje nad różową rzeką.



https://images-wixmp-ed30a86b8c4ca88773594c2.wixmp.com/f/78fa173b-589b-4792-b1e2-a31bfe6f18f0/d19vy15-06f6f10b-b27a-4ca3-8b9d-e5f82be1cf36.jpg?token=eyJ0eXAiOiJKV1QiLCJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJpc3MiOiJ1cm46YXBwOjdlMGQxODg5ODIyNjQzNzNhNWYwZDQxNWVhMGQyNmUwIiwiaWlic3ViZWoiOiJIeU91IiwiaWF0IjoiYjY0MzcwYTVmMGQ0MTVIYTBlMjZlMCI9ImF1ZCI6WyJ1cm46c2VydmljZTpmaWxlLmRvd25sb2Fkl0sIm9iaail6W1t7InBhdGciOiIvZi83OGZhMTczYi01ODliLTO3OTItYjYiIm1hMzFiZmU2ZjE4ZiAvZDE5eXkxNS0wNmY2ZjEwYi1iMjdhLTRjYTMtOGI5ZC11NWY4MmJlMWNmMzYuanBnIn1dXX0.C9X-zqSOzVx2m-Q0w0rhiQ8hqt4kV_oJLHzVLLklik

W górach Anna Paszkiewicz

Gdy będziesz w górach, przystań na chwilę,
Popatrz na limby, kosodrzewinę,
Tojad, dzwoneczki, alpejską różę
Lub inną równie piękną roślinę.
Sprawdź, może dojrzyysz orła na skale
Albo usłyszysz gwizdy świstaków.

Spróbuj kozice zobaczyć w dali,
Zaś w mokrym błocie – parę kumaków.
Może gdzieś wyszła z traw salamandra
I na kamieniu przy drodze siedzi...
Patrz i podziwiaj, unikaj tylko
Wilków i wielkich, groźnych niedźwiedzi.

DO WIDZENIA

Termin realizacji: 21 VI - 25 VI 2021

Cele:

- rozwijanie umiejętności logicznego i zrozumiałego wypowiedziania się na temat swoich odczuć;
- kształtowanie postawy otwartości i życzliwości w stosunku do nowo poznawanych osób;
- budzenie zaciekawienia tematem szkoły;
- porządkowanie wiadomości na temat miesięcy, pór roku oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech lata, pobudzanie wrażliwości zmysłów;
- poznawanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- utrwalanie nazw wybranych gatunków chronionych roślin rosnących w Polsce; przestrzeganie zakazu ich zrywania podczas wakacyjnego wypoczynku
- utrwalenie alarmowych numerów telefonów.
- rozwijanie umiejętności samodzielnego układania prostych zadań z treścią i ich rozwiązywania, rozwijanie sprawności rachunkowych.
- rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji
- doskonalenie umiejętności czytania; utrwalanie liter drukowanych i pisanych;
- rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej, koncentracji uwagi.

<https://pixabay.com/pl/slonko-sloneczko-slonce-zolte-lato-1904087/>

Wakacyjny letni czas Wiera Badalska

Po co są wakacje?

A po to,

by słoneczko opiekało was złoto,

aby wiatry żywiczne owiały,

aby wody błękitne skapały,

aby łąki pachniały skoszone,

by las śpiewał piosenki zielone,

by was ptaki budziły o świcie,

by łąn zboża makami się kłaniał,

no i po to,



byście, kiedy już wrócicie,
odpowiedzieć mogli na pytania.

A tych letnich pytań są tysiące:

- Czemu rankiem jest rosa na łące?
- Po co pszczoły siadają na kwiatkach?
- Czemu sowa tylko nocą lata?
- Po co dzięcioł w korę sosny puka?
- Gdzie skowronek ma gniazdeczka szukać?
- Jakie ślady zostawiają zwierzęta?
- O czym trzeba zawsze w lecie pamiętać?
- A jaskółki czemu nisko latają przed deszczem?

No i wiele, wiele innych jeszcze.

A pytajcie wszystkich. O wszystko.

Przyglądajcie się obłokom, ptakom, listkom...

Zobaczycie,

że świat, gdy się go poznaje,
jest ciekawy.

Ciekawszy od bajek.

Wakacyjne rady Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.

Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:

Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać bosą jest przyjemnie,
ale ważna rada:

idąc na wycieczkę pieszą,
dobre buty wkładaj!



Opracowała: B. Chudzik, D. Jabłońska

GRA RODZINNA

Domino z dodawaniem

Potrzebujemy komplet oczkowego lub liczbowego domina.

Zadaniem jest dokładanie kostek domina według wyznaczonej zasady – liczba oczek na sąsiednich polach musi wynosić zawsze tyle samo.

Na początku gry ustalamy, ile ma wynosić suma oczek na sąsiednich ściankach np. 7 i zapisujemy na kartce.

Dalej gra przebiega jak w klasycznym domino, z tym, że nie dokładamy takiej samej kostki, a taką, która razem z poprzednią da ustalony wynik.