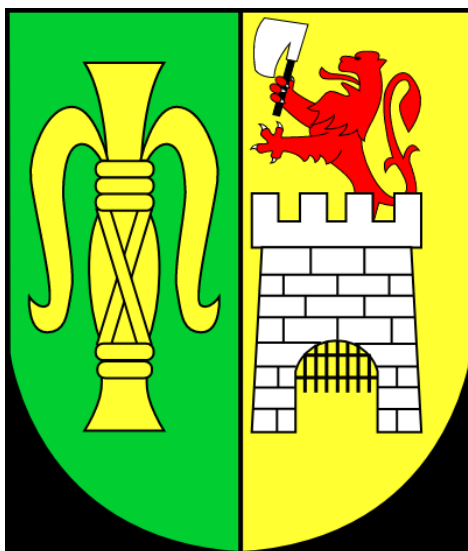


# ZADANIA NA LISTOPAD - GRUPA VIII

## POZIOMKI

### Tydzień I „Nasza mała ojczyzna”



[https://www.google.com/search?q=bia%C5%82o%C5%82%C4%99ka&sxsrf=ALeKk03ZljETTfMz7467rZtM.JwviW\\_Aag:1603703594239&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiRury49dHsAhWxAGMBHZXECLAQ\\_AUoA3oECBoQBQ&biw=1366&bih=625#imgrc=7khMxCa84lpnaM](https://www.google.com/search?q=bia%C5%82o%C5%82%C4%99ka&sxsrf=ALeKk03ZljETTfMz7467rZtM.JwviW_Aag:1603703594239&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiRury49dHsAhWxAGMBHZXECLAQ_AUoA3oECBoQBQ&biw=1366&bih=625#imgrc=7khMxCa84lpnaM)

**Termin realizacji: 02.11-06.11.2020 r.**

#### **Cele wychowania przedszkolnego:**

- utrwalanie znajomości swojego nazwiska i adresu zamieszkania;
- wprowadzenie litery „d, D”
- zapoznanie z wyglądem strojów regionalnych, fachowym nazewnictwem części garderoby, wzbogacanie słownika biernego
- poznanie gwary regionalnej, wybranych przyśpiewek ludowych, kształtowanie tożsamości lokalnej

- wzbogacanie wiadomości na temat Warszawy i dzielnicy Białołęka, rozpoznawanie charakterystycznych miejsc
- ustalanie czynności, które pomagają w osiągnięciu celu, a potem łańcucha czynności prowadzącego do tego celu
- wypowiedzanie się na temat swojego domu
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie; rozwijanie mowy;
- kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu



<https://pl.pinterest.com/pin/431360470556059945/>

### ***Magiczne miejsce (sł. i muz. K. Gowik)***

1. Marzył mi się kiedyś dom z żelków i karmelków,  
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.  
Wolę jednak to, co mam, bo już wiem,

że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.

Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.

W każdym kącie tu i tam bije jego serce.

Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.

Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!

2.Kto by nie chciał królem być, królem i królową.

Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno

Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,

że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

Ref.: Teraz wiem...



<http://wegemaluch.pl/images/rodzinka.jpg>

## Tydzień II MÓJ DOM - POLSKA

**Termin realizacji: 09.11.2020 r. - 13.11.2020 r.**



<http://magcom24.pl/obrys-polski/>

### **Cele wychowania przedszkolnego:**

- poznanie historii powstania państwa polskiego na podstawie legendy "O Lechu i orle białym"
- kształcenie szacunku do własnego państwa
- kształcenie postaw patriotycznych
- rozwijanie zainteresowań historią kraju
- poznanie polskich symboli narodowych (godło, hymn, flaga)
- kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego
- rozwijanie poczucia tożsamości z krajem ojczystym
- rozwijanie pamięci słuchowej podczas zapamiętywania słów wiersza

- rozwijanie słownictwa dzieci
- poznanie nazw kolejnych stolic Polski
- kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, ustalanie stałości liczby elementów w zbiorze
- poznanie utworu instrumentalnego "Prząśniczka"
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej
- rozwijanie poczucia rytmu
- przybliżanie wiadomości o słynnych Polakach
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat
- zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości



<https://www.wydawnictwoliteratura.pl/pub/uploads/fragmenty/Legandy%20polskie%20str%201-15.pdf>

### ***11 listopada Anna Paszkiewicz***

Dawno temu trzy mocarstwa  
Nasz kraj siłą podzieliły.

Polskę z mapy wymazały,  
Polski naród zniewoliły.  
Lecz Polacy, choć gnębieni,  
O ojczyźnie pamiętali.  
Dzięki męstwu swemu i odwadze  
Wolność dla niej odzyskali.  
Zapłacili za nią życiem.  
Więc z szacunku dla przeszłości  
W listopadzie obchodzimy  
Polski Dzień Niepodległości.



<https://polskiobserwator.de/aktualnosc/dlaczego-wlasnie-11-listopad-101-rocznica-odzyskania-przez-polske-niepodleglosci/>



## Tydzień III „Jesienna szaruga”



<http://4.bp.blogspot.com/dFRrefeZ04/VEk5wsB9pWI/AAAAAAAAAFxw/giRZyZRZA7A/s1600/girl-umbrella-5503552.jpg>

Termin realizacji: 16.11-20.11.2020 r.

### **Cele wychowania przedszkolnego:**

- poznanie litery E, e
- podejmowanie prób odczytywania prostych wyrazów składających się z poznanych liter
- wprowadzenie cyfry 3
- kształtowanie umiejętności liczenia, rozszerzanie zakresu liczenia, dostrzeganie zasad obowiązujących przy liczeniu obiektów
- poznawanie właściwości wody oraz roli jaką spełnia w przyrodzie
- wdrażanie do oszczędzania wody,

- wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania,
- rozwijanie umiejętności opisywania charakterystycznych cech za pomocą określeń przymiotnikowych,
- rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania rymów
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej
- tworzenie pracy plastycznej z wykorzystaniem techniki mokre na mokrym



<https://www.publicdomainpictures.net/pictures/40000/nahled/rain-boots-clipart.jpg>

## **„Taniec w deszczu” - słowa i muzyka K. Gowik**

I. Zimno, zimno już na dworze, pada deszcz.

Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!

Lato odfrunęło razem z bocianami,



zostawiło stado szarych chmur.

Ref.: Gdy jesienny pada deszcz, jesień pod parasol bierz.

Po pogodę wyrusz z nią bardzo mokrą drogą.

choć słońca trochę brak, rozśmieszymy cały świat!

Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszkami chlap, chlap, chlap!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!

II. Deszcz zagląda w nasze okna. Woła nas:

„Chodźcie do mnie trochę zmoknąć, czas w sam raz!

Zatańczymy razem pod parasolkami,

ze mną nigdy nie znudzicie się!”

Ref.: Gdy jesienny...

III. Pada, stuka zimny deszczyk, żal go nam.

Kto pobiegnie za nim pierwszy: ty czy ja?

Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszach,

jesień z deszczem może nie być zła!

Ref.: Gdy jesienny...



[http://2.bp.blogspot.com/-MKXPuArSnLI/UeLQ8vb\\_FiI/AAAAAAAAAooI/HT7X2VuUha0/s1600/rainy.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-MKXPuArSnLI/UeLQ8vb_FiI/AAAAAAAAAooI/HT7X2VuUha0/s1600/rainy.jpg)

## **Tydzień IV ULUBIONE ZAJĘCIA;**

**... A TAKŻE**

**CHRONIMY DZIECI - REALIZACJA PROJEKTU  
PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY WOBEC  
DZIECI - FUNDACJA DAJEMY DZIECIOM SIŁĘ**

**Termin realizacji: 23.11.2020 r. - 27.11.2020 r.**



**DAJEMY  
DZIECIOM  
SIŁĘ**

<https://www.wplgroup.com/aci/2017/11/02/support-hubert-raising-money-empowering-children-foundation/>

### **Cele wychowania przedszkolnego:**

- rozwijanie wyobraźni i umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozumienie pojęć: *zdanie prawdziwe, zdanie fałszywe*
- wprowadzenie znaku matematycznego =
- rozwijania umiejętności odczytywania działań matematycznych
- wdrażanie do szanowania cudzej własności

- rozwijanie umiejętności badania i porównywania liczebności zbiorów
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania dźwięków wydawanych przez przedmioty codziennego użytku
- rozwijanie słuchu muzycznego, umiejętności rytmicznych i wokalnych
- doskonalenie poczucia rytmu
- rozwijanie umiejętności śpiewania dźwięku wyższego lub niższego od poprzedniego
- rozwijanie umiejętności projektowania i planowania pracy
- rozwijanie wyobraźni, kreatywnego myślenia, postaw twórczych
- zapoznanie z literą U

... a także dziecko:

- umie rozpoznawać i nazywać emocje
- wie jak reagować, gdy jest krzywdzone
- wie komu może powiedzieć o tym, co się zdarzyło
- rozumie, czym jest dobry i zły dotyk
- wie, że w sytuacjach gdy ktoś stosuje zły dotyk, powinno zastosować bezpieczne zasady
- jest świadome, co to są miejsca intymne
- wie, że nikt nie ma prawa go bić i stosować innych zachowań, które mu się nie podobają
- wie, że nie wszystkie sekrety trzeba utrzymywać w tajemnicy
- rozumie, jak odróżnić tajemnicę dobrą od złej
- wie, że jeśli je coś martwi lub czegoś się boi, powinno powiedzieć o tym osobie dorosłej

- że w sytuacjach trudnych należy stosować bezpieczne zasady
- że mogą mu się przytrafić różne sytuacje, także trudne
- wie, kiedy i jak informować o zagrożeniu swojego bezpieczeństwa

### *Ula*

**sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska**

W mojej grupie // jest Urszula. //  
My wołamy // na nią Ula. //  
Ona często // się uśmiecha, //  
lubi także // się przytulać. //  
Ale Maciej // jej unika //  
i najczęściej // przed nią zmyka. //  
On nie lubi // przytulania, //  
a już zwłaszcza // bez pytania. //